

# Révolution, Empire et XIX<sup>e</sup> siècle : des droits de l'homme au citoyen de la III<sup>e</sup> République



## *L'espace du pouvoir*

\* La Ière République inaugure le thème des "frontières naturelles" de la France, appuyées sur les Pyrénées et le Rhin. Au nom des droits de l'homme, elle s'engage dans une politique de conquêtes en Europe, que poursuivent le Directoire, le Consulat et surtout l'Empire. L'Empire des 130 départements de 1811 couvre une large partie de l'Europe de l'Ouest.

\* A partir de la Restauration, la France entreprend des conquêtes coloniales, nombreuses sous le Second Empire et la IIIème République. A la fin du siècle, l'Empire français est le 2ème plus vaste du monde. Sous Napoléon III, la France prend ses contours définitifs avec l'absorption de la Savoie et du Comté de Nice.

## *La nature du pouvoir*

\* La Ière République, sous la Convention, inaugure un régime d'assemblée éhuc au suffrage universel masculin. Tous les régimes impériaux ou monarchiques qui lui succèdent reconnaissent la légitimité de l'élection et la souveraineté de la Nation, parallèlement à la légitimité dynastique tout en limitant le corps électoral. La IIème et la IIIème Républiques rétablissent le suffrage universel masculin, tout en refusant la citoyenneté aux "indigènes" des colonies.

## *Les hiérarchies sociales*

\* La Révolution abolit la domination des deux ordres privilégiés en proclamant l'égalité civile entre les hommes. Ce qui les distingue, ce n'est plus la condition héritée de ses parents, mais un niveau de richesse et de culture qui détermine l'appartenance à une classe. Bourgeoisie et aristocratie trouvent à s'entendre pour dominer politiquement la majorité rurale du pays, en jouant de leur hostilité commune à la nouvelle classe née des Révolutions industrielles : le prolétariat.

## *Les valeurs dominantes*

\* Dans le bouleversement des conditions issu de la révolution, l'argent devient une valeur dominante. De nouveaux noms, venus de la finance, de l'industrie, voire de la presse, dominent la société française. La propriété, l'épargne, le travail, le progrès constituent autant de valeurs que l'école encourage, aux côtés de l'hygiène, de la sobriété et du patriotisme. Une presse vigoureuse et conformiste conforte cette idéologie que contestent, parfois violemment, les mouvements socialistes et anarchistes pour qui seule l'appropriation collective des moyens de production peut résoudre la question sociale.

## *Le mode de production*

\* Un capitalisme industriel, financier et marchand étend sa domination sur tous les secteurs de la société. Directement sur la classe ouvrière des usines, qui ne dispose plus, comme les ouvriers et artisans de l'Ancien Régime, de ses propres outils, mais subit les conditions d'emploi du patronat. Indirectement sur la paysannerie, de plus en plus dépendante d'un marché devenu national, voire international (le vin d'Algérie ou du Languedoc est exporté dans tout le pays). La productivité des machines, l'exploitation de la main d'oeuvre salariée, la conquête de marchés coloniaux, l'aisance croissante du pays permettent d'asseoir la prépondérance économique et politique de la bourgeoisie.

## *Le brassage des peuples*

\* Outre-mer, la France s'adjoint un immense empire, mais peu de Français émigrent, à l'exception notable de l'Algérie, peuplée au début du XX<sup>e</sup> siècle d'un million "d'Européens". Ce sont surtout des Européens (Polonais, Italiens, Espagnols, Belges, Grecs...) qui s'installent en France dans les régions agricoles et industrielles où la stagnation démographique crée de forts besoins de main d'oeuvre.

## *Principales notions*

Révolution industrielle / Progrès / Bourgeoisie / Classe ouvrière / Colonisation / République / Démocratie