

# FRANCAIS

## **Objectifs du groupe :**

- \* Apprendre à réaliser une synthèse
- \* Connaître les niveaux d'analyse pour la question complémentaire (par thème)
- \* Déterminer les éléments importants et les mots-clefs par thème
- \* Fixer les éléments de didactique importants par thème
- \* Vérifier dans des manuels la programmation et progression sur chaque thème

## **Les thèmes à travailler (issus du programme au concours) :**

- 1- Langue et discours, langage oral et langage écrit (l'ensemble des notions sur le discours doit s'appuyer sur une compréhension minimale des distinctions énonciation et énoncé, système d'énonciation, langage, métalangage, qui ne sont pas au programme de l'école primaire).
- 2- Repères sur le développement du langage oral (langage d'action, langage d'évocation).
- 3- Les dimensions fonctionnelles et culturelles de l'écrit, les usages scolaires de l'écriture.
- 4- L'acte de lecture : aspects psychologiques et sociologiques.
- 5- L'apprentissage de l'écrit (lecture et écriture) dans les différents cycles de l'école primaire.
- 6- La lecture des textes littéraires.
- 7- Système phonologique du français.
- 8- Système orthographique du français.
- 9- Morphologie du français, syntaxe dans la phrase et dans le texte.
- 10- Le lexique (points de vue sémantique et morphologique).
- 11- Écriture, production de textes, textes utilisés dans les différents champs disciplinaires de l'école primaire.
- 12- Les troubles du langage.

## **Démarche proposée :**

### *En amont :*

- \* Choisir des sujets par thème (synthèse + grammaire + question compl.)
- \* Faire le calendrier des rencontres par mois (Quel rythme ? Combien de temps à chaque fois ?)
- \* Envoi de l'ensemble des sujets numérotés pour le mois
- \* Travailler la synthèse individuellement – Faire des copies pour toutes
- \* Préparer et lire ses docs perso sur les sujets abordés dans les questions de grammaire et complémentaire
- \* Travailler les grandes lignes des réponses à apporter aux questions de grammaire et complémentaire

### *Pendant la rencontre :*

- \* Distribution des synthèses de chacune + corrigé
- \* Comparaison des synthèses (structures, problématique, mots-clefs présents, expression écrite...) par rapport au corrigé
- \* Travail sur la question de grammaire (éléments importants, mots-clefs...)
- \* Travail sur la question complémentaire (éléments de didactique importants)

\* Analyse des manuels sur le thème (programmation, progression, didactique...)

**Sur l'organisation et le fonctionnement :**

\* un "animateur" différent par rencontre pour donner la parole et synthétiser avec tout le monde.

\* un "rapporteur" différent par rencontre pour fixer les commentaires importants sur ordi (doc transmis à toutes par mail).