

Objectifs de la séquence :

- Utiliser des instruments pour mesurer des longueurs.
- Calculer le périmètre d'un polygone.
- Résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs au programme (ici : longueur).

Nombre de séances envisagées : 6

Durée de chaque séance: 45-50'.

Séance	Objectif(s) spécifique(s)	Grandes lignes de la situation d'apprentissage	matériel	bilan
Séance 1 25 mai 2009 Evaluation diagnostique sur les polygones	Reconnaître un polygone (révisions) ; connaître le vocabulaire : côtés, sommets, angles.	Mise en route commune sur la géométrie : que connaissez-vous ? 25 mn : travail individuel. Evaluation diagnostique à partir d'exercices sur les polygones. => Tableau descriptif à remplir => Jeu du portrait 25 mn : correction des exercices avec PE. Cahier du jour. Echanges sur les éléments trouvés. Rappel du vocabulaire spécifique à connaître => faire tracer un polygone sur le cahier et légender.	Exercices Cahiers du jour	Bon travail d'ensemble. Quelques soucis dans l'utilisation de la règle pour mesurer pour certains (Assia / Sabrina).
Séance 2 26 mai 2009 et 27 mai 2009	Comparer et classer des polygones selon leur périmètre.	25 mn : Avec PE. Mise en route : voici plusieurs polygones au tableau. <i>Quelle est le plus grand ?</i> => idées des élèves (rec. Perceptive) à recentrer ensuite sur le périmètre et non pas l'aire. <i>Comment être sûr ?</i> => relevé des idées. Passage au tableau pour mesurer les côtés (évaluation diagnostique : notes sur la grille). 25 mn : Exercices individuels en autonomie. Exercices : <ul style="list-style-type: none"> • Mesurer les côtés et le périmètre de polygones. (calculs et figures simples) : fichier p. 132 entière + n°1 page 133. • Classe de manière croissante (explications) : mesurer les périmètres des polygones page 90 du fichier et les classer. 	Polygones A4 Fichiers Cahiers du jour	La notion de périmètre est plutôt bien appréhendée le 27 mai. Moins la « formule » rapide pour le périmètre du rectangle.

<p>Séance 3 29 mai 2009</p>	<p>Savoir tracer des carrés et des rectangles avec des périmètres précis (nombres entiers).</p>	<p>15-20' - Entraînement en autonomie Tracé de polygones avec des périmètres précis (différenciation par la quantité) => consignes au tableau 1- Fichier page 132 « Je comprends ». 2 - Trace un carré de 5 cm de côté. Quel est son périmètre ? 3- Trace un rectangle dont la largeur mesure 3 cm et la longueur 6 cm. Quel est son périmètre ? 4- Trace un rectangle dont la largeur mesure 2,8 cm et la longueur 4,6 cm. Quel est son périmètre ?</p> <p>15' – Correction et remarques. Reprendre le calcul rapide du périmètre du rectangle (remarques de Farah) et celui du carré.</p> <p><u>Trace mémoire</u></p>	<p>Exercices au tableau Cahiers du jour</p>	<p>L'exercice n°4 n'a pas été réalisé. Seuls les mesures avec les nombres entiers ont été réalisées et plutôt correctement.</p>
<p>Séance 4 Mardi 2 juin</p>	<p>Retrouver la longueur des côtés d'un polygone à partir de son périmètre.</p>	<p>10' – Groupe CE2 : verbalisation de la trace écrite sur le périmètre. Faire verbaliser les élèves sur la notion de périmètre. Réalisation de la leçon (définition, formules rapides carré / rectangle, dessins pour l'exemple). => expliquer les exercices à faire avant de les laisser copier et de passer aux exercices.</p> <p>10' – Copie individuelle de la trace écrite. Copie de la leçon.</p> <p>25' - Travail individuel différencié => A partir d'un périmètre donné, tracer un carré, un rectangle. => autres exercices permettant l'introduction de ceux du fichier.</p> <p>Elèves en difficulté : => Mesurer et tracer de segments (nombres entiers) => Mesurer les côtés de polygones. => Mesurer des périmètres de polygones.</p>	<p>Exercices au tableau Cahiers du jour Cahier de leçons</p>	<p>Farah-Assia-Sabrina : travail sur une fiche spéciale. A terminer. Plutôt bon travail.</p> <p>Pour les autres : Difficulté sur les rectangles (retrouver les mesures à partir d'un périmètre donné) pour Ugo et Moultekim.</p> <p>=> A reprendre en échangeant sur les procédures (Zoé / Iness).</p>
<p>Séance 5 Jeudi 4 juin</p>	<p>Retrouver la longueur des côtés d'un polygone à partir de son périmètre.</p>	<p>15' - Avec PE Correction des exercices « à partir d'un périmètre donné » => Echanges de procédures.</p>	<p>Exercices au tableau</p>	<p>Séance en plus pour travailler les problèmes sur le fichier : difficultés</p>

		<p>30' – Travail individuel en autonomie. Farah, Sabrina, Essia terminent leur travail (fiche spéciale) exercice n°1 avant de faire les exercices au tableau.</p> <p>Nouveaux exercices au tableau pour tracer des carrés, rectangles à partir d'un périmètre.</p> <p>=> Evaluation pour lundi.</p>		générales => problèmes de partage sont difficiles même sur des données simples.
Séance 6 Lundi 8 juin		Evaluation sommative	Fiches	