

Domaine : MATHEMATIQUES Géométrie / grandeurs & mesures	Séquence : Figures planes et angles Base de travail : polygones, quadrilatères, triangles et cercles	Classe : CM1 (6) – CM2 (16)	Période 2
---	---	------------------------------------	------------------

Objectifs de la séquence :

- Reconnaître, décrire, comparer, tracer des angles droits et quelconques.
- Reconnaître, décrire un polygone.
- Reconnaître, décrire, vérifier, tracer des quadrilatères particuliers (parallélogramme, trapèze, rectangle, losange, carré).
- Reconnaître, décrire, vérifier les triangles particuliers (rectangle, isocèle, équilatéral).
- Utiliser le vocabulaire : côtés, sommets, angle droit, angle obtus, angle aigu, parallélogramme, trapèze, rectangle, losange, carré, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral.

Nombres de séances envisagées : 6 séances

Evaluations : diagnostique orale, formatives écrites au travers d'exercices, sommative écrite individuelle.

Séances	Objectifs spécifiques	Déroulement général	Organisation / Matériel	Bilan
14/11/2008 Séance 1 Polygones, quadrilatères, triangles	* Utiliser les propriétés des polygones, surtout les quadrilatères. * Utiliser le vocabulaire : côté, sommet, parallèles, perpendiculaires, même longueurs, angle droit.	Prévoir un moment dans la journée pour l'évaluation sur la période 1 : perpendicularité et parallélisme. Evaluation diagnostique : où en sont leurs connaissances sur les polygones, quadrilatères (P1), triangles, angles ? * Situation ERMEL « Devinez la figure » (p. 428) – 30 mn * Trace mémoire PE à compléter pendant la séquence * Entraînement sur la reconnaissance de figures et sur le vocabulaire	Instruments de géométrie Gabarits 11 fiches ERMEL (binômes) Trace mémoire (affiche de la période 1) 22 fiches d'exercices	
21/11/2008 Séance 2 Polygones et Angles quelconques	* Trier des polygones et des non polygones selon des critères valides	* Problème sur la reconnaissance et la description de polygones (tri polygones/non polygones) * Mise en commun / validation avec premier repérage des angles quelconques (plus grands ou plus petits que l'angle droit) * Trace écrite sur les polygones avec vocabulaire à maîtriser : côtés, segments, sommets, angles.	Instruments de géométrie Gabarits 22 feuilles de classeur 22 fiches d'exercices	

	<ul style="list-style-type: none"> * Connaître le vocabulaire pour décrire des polygones. * Reconnaître des différences entre les angles par comparaison perceptive. 	<ul style="list-style-type: none"> * Exercices d'entraînement 		
28/11/2008 Séance 3 Angles	<ul style="list-style-type: none"> * Reconnaître des différences entre les angles en les mesurant. * Définir ce qu'est un angle. * Savoir que la grandeur d'un angle ne dépend pas de la longueur des segments le constituant. 	<ul style="list-style-type: none"> * Problème sur les angles (reconnaissance et mesure) => nécessité de mesurer des angles pour être sûr qu'ils sont différents / comment les définir ? * Mise en commun / validation procédures & définitions * Trace écrite sur les angles * Exercices d'entraînement (reconnaissance, mesure, tracé) 	Instruments de géométrie Gabarits 22 feuilles de classeur 22 fiches d'exercices	
05/12/2008 Séance 4 Quadrilatères particuliers	<ul style="list-style-type: none"> * Connaître et utiliser le vocabulaire usuels pour décrire des figures planes. * Reconnaître, décrire, vérifier des quadrilatères particuliers. * Argumenter en utilisant des propriétés 	<ul style="list-style-type: none"> * Situation Ermel : « Combien de polygones ? » (p.446) – 30 mn Focaliser sur les quadrilatères. * Reprise de la trace mémoire de la période 1 * Trace écrite sur les quadrilatères particuliers * Entraînement (reconnaissance et tracé) 	Instruments de géométrie Gabarits 11 fiches ERMEL (binômes) 22 feuilles de classeur 22 fiches d'exercices	

	géométriques : parallélisme, perpendicularité, longueurs des segments, angles...			
12/12/2008 Séance 5 Triangles Triangles particuliers	* Connaître et utiliser le vocabulaire usuels pour décrire des figures planes. * Reconnaître, décrire, vérifier des triangles particuliers. * Argumenter en utilisant des propriétés géométriques : perpendicularité, longueurs des segments, angles...	* Situation Ermel : « Combien de polygones ? » (p.446) – 30 mn Focaliser sur les triangles. * Trace écrite sur les triangles particuliers * Entraînement (reconnaissance)	Instruments de géométrie Gabarits 11 fiches ERMEL (binômes) 22 feuilles de classeur 22 fiches d'exercices	
19/12/2008 Séance 6 Polygones, quadrilatères, triangles	* Evaluer ses progrès sur les notions de la séquence.	Evaluation sommative de la séquence ou entraînement selon avancement. * Inspiration : situation de synthèse ERMEL sur les angles (p.265).	22 fiches d'évaluation Instruments de géométrie 22 fiches ERMEL	