



LE CAFE PEDAGOGIQUE

Toute l'actualité pédagogique sur Internet !



Le guide **2006** des **indispensables** du web pédagogique

Janvier 2006

*Abonnez-vous gratuitement sur Internet et recevez chez vous tous les 15 jours
l'édition intégrale du Café pédagogique ou les actualités de votre discipline*

<http://www.cafepedagogique.net>

Mèl : redaction@cafepedagogique.net

22 Rue Alphan - 75013 Paris - France

Tél. Fax : 01 45 89 55 73

Copyright (c) Le Café Pédagogique – Janvier 2006



LE CAFE PEDAGOGIQUE

Toute l'actualité pédagogique sur Internet
www.cafepedagogique.net



Soyez le premier informé de l'actualité de l'éducation. Revue d'actualité pédagogique, le Café pédagogique vous donne la possibilité de recevoir chaque jour "L'Expresso" un court flash d'information ou tous les 15 jours une revue d'actualité.



Préparez vos cours avec Internet : Le Café pédagogique exerce une veille permanente sur Internet et signale tous les 15 jours les meilleurs sites dans votre discipline et votre degré d'enseignement (école, collège, lycée).



Utilisez les nouvelles technologies en classe : Le Café pédagogique fait connaître les réalisations d'enseignants et donne des exemples concrets d'utilisation des TICE en classe.



L'avenir de l'Ecole mérite réflexion : le Café publie chaque mois un dossier qui analyse une problématique scolaire ou qui apporte un soutien concret aux enseignants et aux élèves. Parmi nos derniers dossiers : "Le B2i en 2004", "Rentrée 2004", "Bac Brevet" (500.000 exemplaires diffusés), "Les I.D.D.", "Internet et sécurité" etc. **Ouvert sur le monde**, il rend compte des débats et de l'actualité de l'Ecole en Europe et dans le monde.



Pour les valeurs de L'Ecole : réalisé par un collectif d'enseignants et de chercheurs, Le Café pédagogique milite pour une école innovante et démocratique. En partenariat avec le Cidem, il publie des dossiers pédagogiques citoyens : Droits de l'enfant, Mémoire de la Shoah, Contre le racisme. Il diffuse également des documents pédagogiques liés à l'actualité politique : Le séisme en Asie, La guerre en Irak, Le 11 septembre etc.

Rejoignez les 110.000 abonnés et les 400.000 visiteurs mensuels du Café pédagogique !

| | | |
|---|---|--|
| SOUTENEZ LE CAFE PEDAGOGIQUE EN ADHERANT A L'ASSOCIATION C.I.I.P. ! | ABONNEMENT GRATUIT | <input type="checkbox"/> Documentation |
| Soutenir le Café pédagogique c'est | A ne remplir que si vous n'êtes pas déjà abonné ! | <input type="checkbox"/> Actualités |
| • Miser sur le développement d'un Internet mutualiste, ni commercial, ni institutionnel | | <input type="checkbox"/> Primaire |
| • Participer à un mouvement pédagogique qui milite pour l'innovation | | <input type="checkbox"/> Lettres |
| • Participer au développement d'un nouveau média | Adresse électronique : | <input type="checkbox"/> Langues |
| M | | <input type="checkbox"/> Sciences |
| Adresse : | | <input type="checkbox"/> Sciences Humaines |
| Mèl : | s'abonne aux éditions suivantes | <input type="checkbox"/> Technologie Tertiaire |
| <input type="checkbox"/> Adhère à l'association C.I.I.P. Personne physique 20 E | du Café : | <input type="checkbox"/> Arts, professionnel |
| Personne morale: abonnement annuel toutes éditions 150 E | <input type="checkbox"/> Edition intégrale | <input type="checkbox"/> L'Expresso, le flash |
| Chèques à l'ordre de association C.I.I.P. | <input type="checkbox"/> Pédagogie | quotidien |

A retourner à : Association C.I.I.P., 22 Rue Alphan, 75013 Paris

Sommaire

| | |
|--|----|
| AGRO-ALIMENTAIRE | 5 |
| ALLEMAND | 7 |
| ANGLAIS | 9 |
| ARABE..... | 11 |
| ARTS PLASTIQUES..... | 15 |
| DOCUMENTATION..... | 18 |
| ECONOMIE - GESTION..... | 20 |
| EDUCATION CIVIQUE – E.C.J.S. | 23 |
| EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE..... | 28 |
| E.P.S. | 32 |
| ESPAGNOL..... | 36 |
| FRANÇAIS..... | 40 |
| GEOGRAPHIE | 43 |
| HISTOIRE..... | 46 |
| I.D.D. – T.P.E. – P.P.C.P. | 52 |
| ITALIEN..... | 56 |
| LANGUES ANCIENNES..... | 59 |
| LANGUES VIVANTES..... | 61 |
| MATHEMATIQUES..... | 64 |
| MUSIQUE | 66 |
| PEDAGOGIE | 68 |
| PHILOSOPHIE..... | 73 |
| PORTUGAIS..... | 77 |
| PRIMAIRE..... | 79 |
| PHYSIQUE – CHIMIE | 82 |
| RUSSE..... | 84 |
| S.E.S. | 86 |
| S.M.S. | 87 |
| S.T.I..... | 89 |
| S.V.T..... | 92 |
| VIE SCOLAIRE..... | 98 |

On le sait bien au Café pédagogique : avec le développement de l'Internet, les sites éducatifs se multiplient, au point que chaque numéro du Café pédagogique en fait connaître plusieurs centaines. Au risque de se perdre dans le cyberspace éducatif.

De cet univers virtuel, quelques webs se détachent et apparaissent comme des repères incontournables. Ce sont ces sites que ce dossier vous propose.

Pour chaque discipline, nous avons restreint notre choix à seulement dix sites. Les dix sites incontournables. Il s'agit des sites Internet que tout enseignant doit connaître et utiliser. Ceux que nous visitons très régulièrement et qui pourront trouver place dans vos signets.

Chaque rédacteur a pu ajouter trois sites "coups de cœur". Sans avoir le caractère inévitable des précédents, ces sites sont d'une très grande richesse. Et ils ont séduit l'équipe du Café pédagogique.

Autant dire que le tri a été très difficile tant le Web est riche d'initiatives et de ressources. Et que cette sélection est très subjective.

Il faut ajouter qu'elle nous laisse sur notre faim ! Mais vous trouverez chaque quinzaine dans le Café pédagogique de quoi vous rassasier.

François Jarraud

Janvier 2006

Agro-alimentaire

- Monique Royer -

Le site de la communauté éducative de l'enseignement agricole

<http://www.educagri.fr>

Génie alimentaire

Génie alimentaire - Sciences et techniques des bio-industries. Le site de José Braun a fait peau neuve. Outre des cours de génie alimentaire, de génie des Procédés, de qualité, de réglementation et d'analyses, il propose également des exercices d'application et des sujets d'examen, notamment de Bac Pro BIT ou de BTSA IAA.

Un forum et un glossaire complètent le site.

<http://stbio.free.fr/>

OURRIAA

Le site OURRIAA recueille les fruits d'un projet mené dans l'enseignement agricole pour l'analyse et la création de ressources sur des thématiques IAA. On retrouve dans ses pages des références d'outils pédagogiques et de sites.

<http://www.ourriaa.educagri.fr/index.html>

Restauration collective

Le Chef Simon, ses coups de coeur, ses cours et l'éclairage d'Hervé This

<http://chefsimon.com/>

L'hygiène et la technologie pour la restauration collective

<http://formateur69.free.fr/accueil.html>

Sécurité sanitaire des aliments

Le dossier sur la sécurité sanitaire des aliments :

<http://www.vie-publique.fr/politiques-publiques/securite-alimentaire/index/>

Grippe aviaire : le dossier du Ministère de la Santé :

http://www.sante.gouv.fr/htm/dossiers/grippe_aviaire/

L'incontournable

Le site de Bruno Peiffer et sa lettre d'information.

<http://www.liste-hygiene.org/>

Le manuel HACCP de la FAO

http://www.fao.org/es/ESN/food/foodquality_haccp_fr.stm

Nutrition, alimentation

Le site de l'INPES :

<http://www.inpes.sante.fr/>

L'équilibre alimentaire : dossier documentaire

<http://www.cndp.fr/themadoc/>

Agriculture et société

Approche "société" des questions liées à l'agriculture : débats, dossiers et actualités

<http://www.agrobiosciences.org/>

Allemand

- Avec la participation de Katrin Goldmann -

Les portails

Adeaf - l'association des professeurs d'allemand

L'association se bat pour le développement de l'enseignement de l'allemand en France. De nombreux documents de promotion sont édités. L'Adeaf a des bureaux régionaux dans toutes les académies.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/allemand/adeaf/>

FplusD - das deutsch-französische Sprachenportal

Le site est entièrement édité en version bilingue et aborde des sujets essentiels tels que: les échanges, l'apprentissage de la langue, les études, le travail et la civilisation. Actuellement, gros plan sur la nouvelle campagne publicitaire en faveur de l'allemand.

http://www.fplusd.fr/main/homepage/index_html

OFAJ

L'office franco-allemand pour la jeunesse propose des ressources et renseigne surtout sur tous les programmes d'échanges.

<http://www.ofaj.org/>

Deutsch Online - le plus grand portail DaF

Ce site fait par un collègue autrichien est une mine d'or de ressources (dont une très grande partie téléchargeable) et de pistes de travail. Vos contributions peuvent être intégrées dans ce site.

<http://www.deutsch-online.com/>

Primlangues

Le portail pour l'enseignement des langues en primaire.

<http://www.primlangues.education.fr/php/>

Ressources textes et images

Projekt Gutenberg

Consultez en ligne des textes de plus de 450 auteurs de l'antiquité jusqu'à maintenant. Le site est actualisé tous les trois mois. Une version CD-ROM est également disponible.

<http://gutenberg.spiegel.de/>

Listes de diffusion

Adeafnet

Liste de diffusion qui réunit plus de 650 professeurs d'allemand

<http://listes.ac-nancy-metz.fr/wws/arc/adeafnet>

Interlangues

Pour échanger avec des professeurs d'autres langues.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langues/liste.htm>

Coups de cœur

Fans d'allemand

Ce site Web est disponible en français et en allemand. Il offre des informations et des liens sur l'Allemagne et l'allemand. Il y a un portail pour les enseignants, des informations pour les parents, etc. Leo et Lisa guident les élèves à travers leur quotidien en Allemagne. Ce site s'adresse principalement aux enseignants français d'allemand langue étrangère, mais il peut être utilisé par d'autres enseignants. Les informations sur l'Allemagne sont disponibles en allemand.

<http://www.deutsch-fans.fr/>

Jeux et quiz pour élèves

Liens vers plus de 70 quiz et jeux pour élèves de différents niveaux.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/allemand/eleve/e-link/jeux.htm>

Pons Wörterbuch

Dictionnaire en ligne avec possibilité de créer son propre carnet de vocabulaire. Entraînement avec Lexitrainer.

<http://www.pons.de/>

Internet et l'allemand

Philippe Plisson et Régine Theureau (académie d'Orléans-Tours) publient un riche guide de ressources Internet pour l'allemand. Comment utiliser Internet comme source d'information, comme moyen de communication et comme espace de création. Ils donnent des exemples de séquences réussies.

http://www.ac-orleans-tours.fr/allemand/allemand_tice/sommaire.htm

Anglais

- Christine Reymond -

Tous les journaux anglophones

Liens vers les sites des journaux en ligne :

<http://newslink.org>

La première page des journaux du jour + des archives

<http://www.newseum.org/>

Sites d'information américains

New York Times : lesson plans, commented snapshots, news.

<http://www.nytimes.com/learning/index.html>

Time for Kids : news for kids and news related activities

<http://www.timeforkids.com/TFK>

PBS television : excellent educational thematic websites

<http://www.pbs.org/>

Sites anglais

BBC radio, television and educational channel

<http://www.bbc.co.uk/>

The Guardian

<http://www.guardian.co.uk/>

Moteur de recherche

Google : recherche d'infos et d'images, news en temps réel, traducteur automatique:

<http://www.google.com>

Dictionnaires

Le Webster : tout anglais

<http://www.m-w.com>

Le Grand dictionnaire (Canada) : anglais/français, français/anglais, technique

http://w3.granddictionnaire.com/btml/fra/r_motclef/index1024_1.asp

Listes de diffusion

Infonews : Des ressources chaque semaine et des suggestions de cours à tous niveaux

<http://listes.ac-rouen.fr/wws/info/liste-infonews>

e-teach et eTeachNet : pour discuter avec plus de 1000 profs d'anglais!

<http://eteachnet.org/>

<http://teachers.domainepublic.net/index.html>

Préparation aux concours (Agreg, capes, etc.)

Agreg-Ink : des ressources et un forum

<http://agreg-ink.com>

Coups de cœur

Concept to Classroom

La didactique à travers des modules interactifs, avec des vidéos, des documents, des interviews...

<http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/index.html>

Breaking News

Une leçon par jour, sur les grands faits de l'actualité, conçue par un anglophone

<http://www.breakingnewsenglish.com>

Randall's ESL Lab

Compréhension audio de textes, exercices, questionnaires

<http://www.esl-lab.com>

Adbusters.org

Pubs détournées, contre pub, plus no-TV day, no buying day, etc.

<http://www.adbusters.org/home>

Arabe

Mohammad Bakri -

Langue et Culture arabes

Le site de Langue et Culture arabe de l'académie de Versailles fait partie des sites incontournables par la variété et la richesse des informations qu'il met à la disposition des enseignants d'arabe ainsi qu'à toute personne désireuse de connaître et de découvrir le monde arabe. On y trouve:

- les programmes d'arabe, page mise à jour régulièrement en fonction de l'évolution des textes officiels
 - L'arabe aux examens et concours avec un grand choix de textes pour les élèves qui présentent les examens en candidats libres
 - Arabe et maîtrise de la langue
 - Arabe et citoyenneté
 - Travailler, visualiser et exploiter des ressources multimédias en arabe
 - Des centaines de biographies d'auteurs
 - des centaines de comptes rendus de lecture de livres arabes
 - De nombreuses ressources iconographiques sur le monde arabe utilisables en classe
 - Des centaines de sites en arabe ou sur le Monde dans beaucoup de domaines : presse, histoire géographie, cinéma, musique, littérature, radio, etc
- <http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe>

Préparation aux concours (Agrégation, capes, PLP)

Programmes et définitions des épreuves, Préparations aux concours, rapports des jurys, sujets des sessions précédentes ainsi que des cours et documents utiles.

<http://www.concours-arabe.paris4.sorbonne.fr>

Midad, documentation sur l'arabe et sa didactique

Magazine d'information et de documentation sur l'arabe et sa didactique publié par le CRDP de Paris, Midad s'adresse à tous les professeurs d'arabe de l'enseignement secondaire (public et privé), ainsi qu'aux enseignants du supérieur impliqués dans la formation. Les enseignants d'autres disciplines (telles les Lettres, l'Histoire et les Arts plastiques) et les enseignants du premier degré peuvent trouver dans ses pages des pistes utiles pour favoriser la découverte du monde et de la culture arabes. Midad paraît, depuis l'automne 1996, trois fois par an (novembre février et avril), sous forme d'imprimé (format A4, 8 pages), avec le concours des académies de Créteil, Paris et Versailles. Depuis le numéro 9, les numéros sont disponibles en ligne. Des articles et compléments sont également consultables en ligne.

Pour accéder à la page Midad sur le site du CRDP de Paris, il faut choisir dans le menu de la page d'accueil la rubrique "librairie" puis celle des "publications du CRDP".

<http://crdp.ac-paris.fr>

Annales du Baccalauréat

- Pour consulter les annales du baccalauréat toutes séries confondues, Le site arabe de l'académie de Lyon se révèle incontournable :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/exconc.html#baccalaureat>

- On trouve également sur ce site une page intéressante consacrée aux ressources multimédias en arabe :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/multipresent.html>

Primaire

Tout connaître sur l'enseignement de l'arabe dans le primaire. Le site académique d'arabe de Toulouse consacre une page qui regroupe toutes les informations utiles : programmes, bibliographie, mallette pédagogique, etc :

http://pedagogie.ac-toulouse.fr/arabe/Ecole_primaire.htm

Ressources en ligne

Al-Warraq, un excellent site qui propose en ligne un fond très complet du patrimoine arabomusulman: histoire, géographie, voyages, compilations, littérature, hadith, linguistique, médecine, philologie, etc :

<http://www.alwaraq.com>

Atlas et géographie

- Une page proposée par le site "Encyclopaedia of the Orient" qui propose entre autres des cartes et des plans de pays et de villes arabes. En anglais :

<http://i-cias.com/e.o/atlas/index.htm>

- En français. La page "les fiches pays" du mensuel Courrier International offre un accès direct par menu déroulant à l'ensemble des pays du Monde. Outre la carte géographique de chaque pays qu'on peut agrandir, le site donne des informations très utiles sur chacun d'eux: population, superficie, croissance démographique, économie, langue, statut, etc. Des liens vers des sites en liaison avec chaque pays (moteurs de recherche, politique et économie) viennent compléter l'information :

http://www.courrierinternational.com/fichepays/fichespays_accueil.asp

- En arabe. Excellent site proposé par le Monde Diplomatique:

<http://www.mondiploar.com/cartes/cartography.htm>

- En arabe et en anglais. Accès par la carte du monde. De multiples informations sur les pays du monde en général et sur le monde arabe en particulier :

<http://www.q8y2b.com/atlas/world.shtml>

Informatique, Multimédia et internet en arabe

- L'encyclopédie arabe de l'informatique et de l'internet :

<http://www.c4arab.com>

- La version arabe de PC magazine :

<http://www.pcmag-arabic.com>

- Tout savoir sur Linux en arabe :

<http://www.linux4arab.com>

- La page de Microsoft Moyen-Orient :

<http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/default.msp>

Dictionnaires

- Dictionnaire multidisciplinaire. Recherche possible en quatre langues. Les résultats s'affichent simultanément en anglais, en français, en Espagnol et en arabe quelque soit la langue de départ. Les utilisateurs qui ne disposent pas de système arabe sur leurs ordinateurs, peuvent effectuer des recherches en arabe grâce au clavier proposé permettant la saisie des lettres arabes :

<http://www.arabicdictionaries.com>

Coups de coeur

Le Hall de la Chanson

Le Hall de la Chanson, Centre National du Patrimoine de la Chanson, des Variétés et des Musiques actuelles, association de la loi 1901 établie à la Villette, est soutenu par le Ministère de la Culture et la SACEM.

Son objectif est de valoriser un patrimoine méconnu, oublié, parfois injustement négligé, et d'en raconter l'histoire. Le Hall s'est donné pour mission de construire progressivement une généalogie de la chanson, cherchant à faire surgir les lignages entre les différents genres de musiques populaires sans distinction.

La particularité du Hall tient à une démarche culturelle et éducative, basée sur la mixité des activités et des outils (multimédia off et on-line, spectacles et expositions itinérants, ...) visant à sensibiliser les publics au patrimoine musical populaire en France.

Depuis 1990, date de sa création, toutes les actions que Le Hall a menées sont allées dans ce sens : qu'il s'agisse de la borne multimédia sur l'histoire de la chanson, des sonorisations de stations de métro emblématiques du Paris de la chanson, des "visites-spectacles" des grands music-halls ou des conférences chantées.

Thématiques (Le travail en chansons, Les Orientaux de la chanson, La chanson du film...) ou transversales (histoire d'un lieu, d'une époque...), ces réalisations ont toutes en commun la volonté d'être étroitement liées à des territoires (villes, quartiers, régions) et aux communautés qui les font vivre.

Simultanément, le Hall travaille à l'élaboration de sa base de données multimédia (Panorama) qui doit puiser dans un impressionnant catalogue potentiel d'oeuvres musicales. Une partie de cette base qui couvrira un siècle d'histoire de la chanson est déjà accessible au public sur internet.

Depuis plus de 10 ans, Le Hall de la Chanson a été très actif dans la valorisation du patrimoine de la chanson à travers des spectacles, des conférences-chantées, des parcours-visites, des expositions, des bornes multimédias...

Page d'accueil :

<http://www.lehall.com>

La partie Les Orientaux de la chanson a été réalisée grâce au soutien de l'Agence intergouvernementale de la Francophonie et le Ministère de la Culture et de la Communication (DMDTS). On peut y découvrir les six familles des grands courants de la musique orientale de l'espace francophone : les traditionnels, les enfants du raï, les variétés,

les arabo-andalous, les classiques, les populaires..., feuillotez l'album de la chanson orientale francophone et visitez les cités musicales de l'Orient...

Accès direct aux "Orientaux de la Chanson" :

<http://www.lehall.com/galerie/orientaux/index.html>

Cinéma : Affiches de films égyptiens

Une nouvelle rubrique vient de voir le jour sur le site de "Langue et Culture arabes" de l'académie de Versailles : Affiches de films égyptiens.

Plus de 200 affiches de films égyptiens de 1934 à 2005 sont accessibles dans cette rubrique présentée sous forme de diaporama.

Cette rubrique est accessible à partir de la page des "sites en arabe ou sur le monde arabe" :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/SITESARABES.HTM>

ou directement :

http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/cinema_affich_films-egypt.htm

Page d'accueil du site :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/>

Atlas Al-Mu'allaqât

Un joli site, publié par Alwaraq, qui montre à travers des cartes géographiques animées les lieux et villes évoqués dans les Mu'allaqât.

<http://194.170.128.36:8080/atlasOfMuallaqat/mainFrameset.do>

Arts plastiques

- Elisabeth Laurent -

L'initiation artistique avec Décod'Art

Comment sensibiliser et éduquer les jeunes aux arts ? France 5 lance un nouveau magazine en ligne : Decod'Art. Décod'Art compare les travaux des artistes contemporains avec les chefs d'œuvre qui les ont inspirés. Il explore les détails des tableaux ou des sculptures classiques, puis joue sur les contrepoints pour éclairer le projet des plasticiens contemporains. Pour illustrer ces comparaisons, Décod'Art propose des animations toujours ludiques et interactives, souvent poétiques, parfois enrichies d'extraits musicaux ou vidéo, permettant une découverte originale et inattendue des œuvres.

Côté scolaire, Décod'Art est un atout pour les programmes du premier comme du second degré, de l'école primaire, du collège et du lycée. Il propose de nombreuses pistes pédagogiques à télécharger, utilisables dans différentes disciplines, mais aussi des fiches de préparation des visites au musée.

Décod'Art s'adresse aussi aux parents : l'Espace Parents diffuse des guides de visites pour aborder les collections permanentes de façon plus ludique, incite les familles à découvrir de nouveaux musées, et sensibiliser les enfants aux arts plastiques par le jeu. Décod'Art est une vraie réussite !

<http://education.france5.fr/decodart/>

Académie de Nantes

Un site incontournable pour la richesse de son contenu pédagogique.

Une multitude de ressources pour le collège et le lycée.

Des mises à jour et des ajouts réguliers.

Une galerie photo importante concernant des productions d'élèves

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/arts/>

Les TDC

De nombreux dossiers pédagogiques édités par le CNDP concernent les Arts Plastiques. On y trouve des séquences pédagogiques pour le 1er et le 2nd degré.

- Dada

- Les arts de l'Asie

- Le design

- Miró, de la figuration au geste

- Les mystères de la lumière

- L'art contemporain pour tous ? - Numéro spécial : les 20 ans des Frac

- L'utopie

- L'autoportrait

- La mélancolie

- ...

<http://www.cndp.fr/revuetdc/numpreced.asp>

Les dossiers pédagogiques du Centre Georges Pompidou

De nombreux dossiers pédagogiques sont proposés par le centre Georges Pompidou

La liste des dossiers

<http://www.centrepompidou.fr/Pompidou/Pedagogie.nsf/DossiersPedagogique?OpenView&sessionM=3.3.3&L=1>

Educnet

A consulter sur le site d'Educnet : pratiques pédagogiques et travaux d'élèves TIC et Arts Plastiques, liens et documentation en ligne, textes et programmes, sujets des concours et examens, concours de recrutement.

<http://www.educnet.education.fr/arts/default.htm>

Des logiciels

Le site d'arts plastiques de Bordeaux propose une sélection de logiciels libres de droits à télécharger. On y trouvera par exemple The GIMP, ArtRage, Paint.net, des outils pour créer des animations de synthèse comme Blender3D, des outils vidéo comme Camstudio, etc.

http://artsplastiques.ac-bordeaux.fr/TICC_logiciel.htm

Académie de Versailles

Galerie virtuelle de l'académie de Versailles

Cette galerie présente des réalisations d'élèves de collèges et de lycées en infographie et holographie.

C'est un espace dédié à des pratiques pédagogiques intégrant le multimédia ou Internet. Elle est également un lieu de mémoire, présentant la trace d'actions qui ont eu lieu. Elle a pour but, à terme, de présenter un panorama des pratiques multimédia en Arts plastiques dans l'académie de Versailles.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/artsplastiques/default.htm>

Magarts

Un magazine consacré aux thèmes de travail de la discipline arts plastiques sur le site du CNDP. Neuf dossiers sont actuellement disponibles:

- Paysages fabriqués
- Comment aborder l'architecture ?
- Le corps figuré
- Emprunts et citations
- Architecture, l'insertion du bâti dans le site
- La question du dessin (1)
- La question du dessin (2)
- La question du dessin (3)
- L'hétérogénéité

<http://www.cndp.fr/secondaire/arts/>

B2I

L'académie d'Aix Marseille propose une page de liens vers des sites où l'on peut trouver des exemples d'utilisation des TICE permettant la validation d'items du B2I.

http://www.b2i.ac-aix-marseille.fr/res_dis.htm

Musée critique de la Sorbonne

Le Musée critique de la Sorbonne propose de très nombreuses analyses d'oeuvres. Elles sont classées par auteurs d'articles, par tableaux ou par artistes.

<http://mucri.univ-paris1.fr/senaud/accueilframeset.html>

Coups de cœur

Les métiers d'art

Les grands secteurs d'activité des métiers d'art documentés par le Centre de ressources de la SEMA. Ces informations sont présentées sous la forme de fiches synthétiques présentant le secteur et ses métiers à travers différentes rubriques : définition - formations - lieux ressources - organismes professionnels - sites Internet.

http://metiersdart-artisanat.com/sema/s2_centre.htm

Une base de données recense les formations aux métiers d'art en France : courtes ou longues, qualifiantes ou non, de l'initiation au perfectionnement.

<http://metiersdart-artisanat.com/phare/accueil.htm>

Pedagogicart

A l'initiative d'un groupe d'enseignants issus de différentes académies, un site-magazine dédié à l'enseignement des arts plastiques dans le secondaire vient d'être mis en ligne.

Il a pour but de favoriser les échanges entre enseignants, de faire connaître la nature et les enjeux de la discipline, mais aussi de valoriser l'innovation, l'utilisation des nouvelles technologies, l'ouverture à la transdisciplinarité.

Pedagogicart est un site participatif. Pour avoir accès aux cours, il faut devenir membre et pour cela il est demandé d'apporter une pierre à l'édifice, sous forme de fiches de travail.

<http://perso.wanadoo.fr/pedagogicart/>

Palais de Tokyo

Le palais de Tokyo organise de nombreuses expositions d'art contemporain.

Le site web du palais de Tokyo permet d'être informé régulièrement de ces manifestations

<http://www.palaisdetokyo.com/>

Documentation

Blandine Raoul-Réa -

Savoirs CDI :

Inutile de le présenter ; néanmoins la richesse et l'actualité des informations, des dossiers, en font un site incontournable. De plus ses rubriques et archives couvrent toutes les facettes du métier.

<http://savoircdi.cndp.fr/>

BNF :

Un point tout particulièrement remarquable : les expositions virtuelles. En ligne sur le site aussi, les classes-bnf. Bien évidemment, on peut se reporter aussi dans les pages professionnelles pour tout ce qui concerne nos pratiques de bibliothèque.

<http://www.bnf.fr/>

TICE CDI :

Il faut consulter ses nombreuses rubriques : ressources, pratiques pédagogiques. indispensable.

<http://www.educnet.education.fr/cdi/default.htm>

EDUCLIC : portail & EDUCASOURCES

Des ressources thématiques classées à partir des serveurs éducatifs.

<http://www.educlit.education.fr/Plan.asp?Noeud=1>

Le complément avec un travail de fournis qui s'accroît continuellement

<http://www.educasource.education.fr/>

DEFIDOC

Defidoc symbolise un fabuleux défi documentaire. Parce que l'information et la connaissance deviennent les deux matières premières essentielles de ce 21ème siècle. Ce site est plus particulièrement dédié au droit de l'information, animé par Daniel FROCHOT.

<http://www.defidoc.com/>

BPI :

Ses catalogues et surtout BPI-doc dépouillement de la presse. A suivre aussi les débats virtuels organisés par la BPI, débats d'une remarquable qualité.

<http://www.bpi.fr/>

La réunion des musées nationaux :

Toutes les expositions et des adresses utiles.

<http://www.rmn.fr/>

CLEMI

Le site du Clémi est d'une grande richesse. Ne pas se contenter de le consulter pour la semaine de la presse car vous y trouverez des modules de formation, des comptes rendus d'expériences et bien d'autres points d'information sur le monde des médias.

<http://www.clemi.org/>

Comprendre l'actualité :

RFI (Radio France international) propose une page pour comprendre l'actualité. Des reportages à écouter, puis des exercices à faire pour comprendre l'actualité, appréhender la médiatisation des faits. Une fois les exercices faits, on regarde la correction et on peut recommencer... Une rubrique voisine : enseigner. Vous trouvez-là des extraits radiophoniques à utiliser en classe.

Radio France international :

<http://www.rfi.fr>

Page "apprendre" :

http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp

Coups de coeur

CDI-doc : Une liste de diffusion

Echanges indispensables. Des archives sont publiées sur Savoirs cdi.

<mailto:cdidoc-fr@cru.fr>

Jean-Philippe ACCART

Personne n'ignore le nom de Jean-Philippe ACCART dans le monde de la documentation. Dans son site des cours en ligne, des points de repère et l'actualité sur les questions que le monde de la documentation se pose.

<http://www.accart.nom.fr/>

Docs pour docs

Site collaboratif de documentalistes, géré par Nicole Boubée, Edith Boulo, Ghislain Chasme, Jacquilien Valladon. Complet, le tout sur tout... : à la fois les textes officiels, pratique du métier, un guide pour l'équipement informatique au Cdi (logiciels "annexes"), des fiches pédagogiques. Une adresse incontournable

<http://docsdocs.free.fr/>

Economie - Gestion

- Stéphane Goze -

Institutionnel : Le site national d'Economie-Gestion

Le site national est le portail de l'Economie-Gestion. Il donne accès aux services institutionnels en ligne, à savoir : les actualités (notamment dans le domaine des TICE), un annuaire et un moteur de recherche sur l'ensemble des sites d'Economie-Gestion (réseaux nationaux, sites académiques et associations d'enseignants), une présentation des enseignements d'Economie-Gestion (de l'enseignement de détermination IGC en classe de seconde, aux classes préparatoires en passant par la nouvelle série STG et les sections de BTS), une rubrique consacrée aux concours de recrutement des enseignants (CAPLP, CAPET, agrégation), une rubrique Veille qui propose des articles de fond sur les évolutions récentes dans les différentes spécialités d'enseignement, 9 listes de diffusion nationales et un bulletin mensuel électronique qui propose des recommandations de lecture de publications accessibles en ligne.

<http://tice.education.fr/educnet4/Public/ecogest/>

Economie : Le Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie

Le site Internet du Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie propose des accès thématiques à l'information économique au travers de nombreux dossiers : les achats sur Internet, la consommation, l'épargne, les impôts, le budget de l'Etat, la fiscalité locale, le commerce extérieur...

<http://www.minefi.gouv.fr>

Droit : Service public

Service-public.fr a pour mission d'informer l'utilisateur et de l'orienter vers les services (accueil dans les organismes publics, services en ligne, services de renseignement tous supports, etc.) qui lui permettent de connaître ses obligations, d'exercer ses droits et d'accomplir ses démarches. Il est structuré en fonction des sujets de préoccupation des usagers. Il donne une vision d'ensemble des procédures, à partir d'une approche pédagogique de la réglementation.

<http://www.service-public.fr>

Management : Le Journal du Management

Le Journal du Management propose de nombreux articles sur le management : des articles d'actualité, des articles d'experts, des articles qui relatent des initiatives, des fiches conseils, des dossiers, un observatoire, des repères...

<http://management.journaldunet.com>

Information et Gestion : Le SQL

Le SQL de A à Z : des références de livres, un lexique, la méthode Merise, les mots réservés du SQL, les fondements du SQL, les jointures, la commande select,... Un bon support pour s'initier, par l'exemple, au SQL.

<http://sql.developpez.com/>

Information et communication : Super-secrétaire

Le site des secrétaires et des assistant(e)s. Outre une rubrique actualité, le site propose des fiches pratiques et des modèles types thématiques dans les domaines de l'organisation, des

nouvelles technologies, de la communication, ..., une sélection de liens, classés, pour répondre aux besoins courants, des fiches métiers...

<http://www.super-secretaire.com/fr/>

Gestion des ressources humaines : E-RH

Le site e-RH propose un grand nombre de documents, de rapports, d'enquêtes et d'études traitant des ressources Humaines. Les documents et informations sont produits et mis à disposition par un ensemble de partenaires, qui adhèrent aux principes de gratuité des documents et informations et de pluralité des approches. Les documents proposés sont issus de travaux de chercheurs et étudiants spécialistes des ressources humaines. Ils sont proposés en l'état, c'est à dire sans censure ni critique et ceci pour garantir la pluralité des approches.

<http://www.e-rh.org>

Comptabilité et finance d'entreprise : La Revue Fiduciaire

La Revue Fiduciaire traite de l'actualité fiscale, sociale, juridique et comptable pour les entreprises et leurs conseils.

<http://www.grouperf.com/>

Gestion des systèmes d'information : CommentCaMarche

CommentCaMarche (CCM) est un livre ouvert sur l'informatique. Il propose des articles en ligne expliquant de manière simple les notions liées aux nouvelles technologies et à leur utilisation. Les notions compliquées, auxquelles font parfois référence certains articles, sont généralement présentes sous forme de liens hypertextes, ce qui permet d'accéder directement à un article donnant une définition adéquate. Ainsi, il est possible d'accéder en quelques clics de souris à un article décrivant en détail une technologie, tout en permettant aux novices d'acquérir les compétences nécessaires à sa compréhension. CommentCaMarche s'adresse ainsi aussi bien aux utilisateurs souhaitant s'initier à l'informatique qu'aux informaticiens cherchant une information de référence sur un point précis.

<http://www.commentcamarche.net/>

Mercatique : Altema

Altema est une publication en ligne de RESIS (Réseau d'Informations Stratégiques pour les entreprises). Il propose des informations hebdomadaires (produites par des chambres de commerce et d'industrie), des dossiers interactifs, des lettres de veille...

<http://www.altema.com/altema/>

Coups de coeur

STG Management

Créé par Christian Visticot, STG-Management est un blog personnel dédié au Management des organisations. Les abonnés (plus de 730 personnes) peuvent y échanger leurs points de vue, faire part de leurs expériences, mutualiser des ressources (cours, devoirs, documents, ...).

<http://stg-management.affinitiz.com/>

Freemind

Freemind est un logiciel de cartes mentales (encore appelées cartes heuristiques). Il permet la prise de notes, l'organisation d'informations, la structuration d'idées, ... sous forme schématique. Ce type d'outil est particulièrement pratique pour mener à bien un projet, surtout

lorsque les intervenants sont multiples. Freemind est gratuit et dispose d'une interface francisée.

http://freemind.sourceforge.net/wiki/index.php/Main_Page

PetitKar

PetitKar PetitKar est le site personnel de Karine Petit. Vous y trouverez des fiches (au format PDF) sur Microsoft Word, Excel, Access, Powerpoint et Publisher 2003, sur Microsoft Frontpage 2002, sur les logiciels de dépouillement d'enquêtes Sphinx et Ethnos, sur Internet, sur la navigateur Internet Explorer, sur la gestion des mails,... Karine met également à disposition des cours de comptabilité générale, des documents sur l'épreuve d'ABI de BTS PME-PMI, ...

<http://www.petitkar.com/>

Education civique – E.C.J.S.

- François Jarraud -

Généralités

Le Cidem

Association fédérant les grands acteurs de l'action civique, partenaire du ministère, le Cidem met en ligne plusieurs centaines d'outils pédagogiques pour participer au "parcours civique" des écoles, collèges et lycées. A noter par exemple le remarquable dossier pour la journée de la Mémoire de l'Holocauste, celui pour la journée de lutte contre le racisme ou pour la journée du refus de la misère. Site incontournable.

<http://www.cidem.org/cidem/index.html>

http://www.cidem.org/cidem/parcours/parcours_civiques/27_jan/entree.html

http://www.cidem.org/cidem/parcours/parcours_civiques/21_mars/accueil.html

http://www.cidem.org/cidem/parcours/parcours_civiques/17_oct/17oct.html

Droits partagés

Déjà riche de plus de 1000 documents, le site Droits Partagés met à la disposition du public scolaire et éducatif une base de données documentaire retraçant l'évolution des droits de l'homme aux droits de l'enfant de 1789 à nos jours. L'accès direct aux documents numérisés et la diversité des médias et des sources en font toute son originalité et sa richesse. Un moteur de recherche permet une recherche thématique ou par mot-clé. Ainsi une recherche sur l'école restitue les principaux textes de l'histoire de l'enseignement. Le site propose également un album pour présenter les documents. Enfin des fiches pédagogiques sont disponibles pour l'école et le collège. Une vraie réussite !

<http://www.droitspartages.net>

Le Café pédagogique

Le Café publie une rubrique régulière sur l'éducation civique et l'ECJS. On y trouvera l'actualité de ces disciplines mais aussi des dossiers spéciaux comme celui sur le centenaire de la loi de 1905. A voir également sur le site du Café, les "Dossiers citoyens" : racisme, Shoah, droits de l'enfant, le séisme en Asie etc. Enfin le "Guide pratique de la rentrée 2005" fait le point sur les textes officiels et les ressources.

<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

<http://www.cafepedagogique.net/index4.php>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2005/index.php>

Les dossiers spéciaux du Café :

Immigration et intégration

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/29.php#33>

La parité

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/32.php#19>

La constitution européenne

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/54.php#36>

Etudier la presse

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/55.php#15>

La crise ivoirienne

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/56.php#20>

Le centenaire de la loi de 1905

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/laic/index.php>

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/67.php#61>

Banlieues : la crise

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/68.php#77>

Shoah

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/shoah06/index.php>

Contre le Racisme

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/racisme04/index.php>

Droits de l'enfant

<http://www.cafepedagogique.net/citoyennete/de/index.php>

Demain je serai citoyen

EduScol publie un dossier sur l'apprentissage de la citoyenneté à l'école. Il rappelle que "l'éducation à l'exercice de la citoyenneté ne repose pas exclusivement sur l'acquisition de savoirs... Elle vise, aussi et surtout, à une évolution du rapport de chaque élève au groupe, à la société, au monde. Pour y parvenir, les innovateurs cherchent à créer des situations pédagogiques, qui "font vivre" aux élèves une expérience et qui donnent sens aux discours tenus. Ainsi, sont privilégiées les modalités de travail coopératif, les moments d'échanges, d'écoute et de responsabilisation : travail en groupes, débats, partage des tâches, prises d'initiatives...". Le site donne accès à de nombreuses pistes pédagogiques : conseil de vie en cm2, tutorat, apprentissage de la citoyenneté européenne etc. Autrement dit, la citoyenneté ça s'apprend dès l'école et le collège. Inutile d'attendre "demain" !

http://www.eduscol.education.fr/D0094/demos_acc.htm

A voir également : le "Guide républicain". Il se compose de trois parties. D'abord un abécédaire des notions républicaines. Une deuxième partie recueille des textes de référence.

Un dernier chapitre propose des chansons, des poèmes et des thèmes en débat. F. Fillon souhaitait que ce Guide devienne pour les élèves "un livre au quotidien". Malgré cette assertion, l'ouvrage paraît plutôt fait pour un public d'adultes. Aux enseignants d'en tirer parti.

<http://www.education.gouv.fr/actu/element.php?itemID=20046101154>

<http://www.education.gouv.fr/actu/element.php?itemID=20043101033>

Collège

Un important dossier renouvelle l'éducation civique au collège

"Pour promouvoir la commune et tenir ses engagements vis-à-vis de son plus important financeur, le conseil municipal s'apprête à décider de remplacer le vieux drapeau qui orne la façade de la mairie par le logo de la société qui distribue l'eau de la commune". Voilà un thème de débat qui devrait mobiliser des collégiens qui assument différentes fonctions : le préfet, le maire, des débatteurs... Cet exemple est tiré de l'important dossier proposé par l'équipe collège de l'académie d'Amiens.

Intitulé "les questions soulevées par l'enseignement de l'éducation civique au collège", il analyse la place de l'éducation civique dans l'école d'aujourd'hui et ses pesanteurs particulières. Il invite à les soulever en utilisant deux outils : le débat, on l'a vu, et l'étude de

cas. Les auteurs étudient les différentes notions au programme et montrent comment les aborder dans les différents niveaux du collège. Ils proposent des exemples précis de leçons et d'études de cas : les symboles de la République, la Journée des droits de l'Homme, la sécurité etc.

Ce dossier constitue une heureuse et importante contribution pour rénover cet enseignement trop souvent oublié ou saucissonné et lui redonner l'unité et la durée des valeurs de la République.

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/histoire_geo_ic/rubrique.php3?id_rubrique=156

Voir également :

Le guide pratique du CRDP de Caen : des propositions de mise en œuvre des programmes.

<http://www.discip.ac-caen.fr/histgeo/edcivpro/ed-civ2.htm>

Une webographie pour enseigner l'éducation civique au collège

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/histgeo/pedago/urlecclg.htm>

Lycée

ECJS : Outils et séquences

Réalisé par un groupe de recherche de l'IUFM des Pays de la Loire, associant un IPR et une vingtaine d'enseignants, ce dossier copieux propose des outils pour définir une démarche en ECJS, pour valider des problématiques et pour accompagner le débat. On y trouvera par exemple une réflexion sur la démarche, des grilles d'analyse de débat, des mots-clés sur chaque thème. Il offre également une dizaine de séquences d'ECJS de la seconde à la terminale. Un excellent dossier qui permettra à chacun de réfléchir à ses démarches et de les améliorer.

http://calcium.paysdelaloire.iufm.fr/ressources/ress_transv/ecjs/

Créteil toujours...

Le site académique de Créteil propose de nombreux documents pédagogiques (fiches etc..) pour l'enseignement de l'ECJS. Il est surtout riche de comptes-rendus de pratiques en classe, de travaux d'élèves et finalement de réflexion sur les pratiques (débat, recherche avec les élèves, saynètes etc.). Signalons, sous la plume de M. Champeaux, M.-F. Rossignol et M.-S. Claude, une brochure présentant les apports d'un stage de formation académique. En premier lieu, la brochure aborde la question de la recherche documentaire : comment constituer le dossier documentaire, quelles activités. Elle donne également des exemples de pratiques : organisation du temps, ECJS en terminale, intégration de l'ECJS dans un projet PAC, évaluation. Enfin le lien avec les autres disciplines (ici les SVT, les lettres) est également encouragé. Un autre livret, issu du stage académique 2002-2003, montre l'intérêt d'une approche pluridisciplinaire. Elle s'ouvre en effet sur des exemples concrets d'enseignement de l'ECJS par des professeurs de lettres et de SVT et propose également une démarche pluridisciplinaire (philosophie, géographie, anglais, lettres, arts plastiques) à propos de la Shoah. C'est finalement au décroisement que nous invite ce séminaire académique. Enfin le site académique a ouvert un "coin des élèves" où les lycéens trouveront des fiches méthodologiques sur la recherche documentaire et le travail en équipe, des conseils pour produire un dossier ou rédiger un compte-rendu de débat, une grille d'évaluation. Le coin des élèves démarre et tout cela n'est pas encore réuni. Mais l'initiative mérite d'être menée à bien.

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/welcome.html>

http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/reflechir_et_mise_en_oeuvre.html
<http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/aider/Brochure2002-2003V6.doc>
<http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/frame/eleves.html>

Citoyenneté et sciences

La mission culture scientifique et technique de l'université Louis Pasteur de Strasbourg ouvre "Science - citoyen", un site sur l'actualité et l'éthique scientifique. Chaque trimestre il publie un dossier réalisé par des scientifiques qui répondent également aux questions des lecteurs. Le premier dossier concerne les OGM : à quoi servent-elles, la réglementation, le contrôle des OGM. Le second porte sur le clonage humain : le clonage entre mythes et réalités, bioéthique et clonage. Chaque dossier est accompagné d'un glossaire, d'une bibliographie, de liens... et bénéficie de l'assistance épistolaire de l'équipe. C'est bien pratique pour des enquêtes en ECJS ! Les thèmes suivants : le sida, les ondes électromagnétiques, le génome, les cellules souches, l'eau, le clonage etc. Une initiative et un site remarquables.

<http://science-citoyen.u-strasbg.fr/>

Enseignement professionnel

A Nancy-Metz

Le site académique de Nancy-Metz met en ligne une séquence sur l'amnistie et la sécurité routière. Un sujet qui touche directement les élèves et qui permet d'aborder directement les droits et les devoirs du citoyen. D'autres dossiers concernent les élections présidentielles ou les droits des femmes. Enfin une grille montre comment croiser les thèmes d'ECJS avec les objectifs des programmes de lettres, Histoire-géographie, V.S.P. et économie.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/ECJS/HTML/index.htm>

ECJS en L.P.

Ces deux documents font le point sur l'ecjs en lycée professionnel (objectifs, programmes, évaluation) et proposent des techniques d'animation du cours d'Ecjs : brainstorming, philips 6/6, la lecture décalée et le photolangage.

<http://www2b.ac-lille.fr/lp-lettres/LHG/ECJS/EcjsVaast.pdf>

<http://www2b.ac-lille.fr/lp-lettres/LHG/ECJS/Methodologie/F11.pdf>

Coups de cœur

Les 200 mots clés de la Justice

"Nul n'est censé ignorer la loi"... mais encore faut-il la comprendre ! De "Abandon de famille" à "Voies de recours", la brochure du ministère de la justice explique 200 mots du vocabulaire judiciaire. Le document peut être consulté en ligne ou téléchargé gratuitement.

<http://www.justice.gouv.fr/motscler/alphabet.htm>

<http://www.justice.gouv.fr/publicat/motscler.pdf>

European Navigator, une ressource multimédia pour l'Europe

European Navigator est une banque d'information sur l'Europe, développée par un établissement public luxembourgeois. Elle contient des centaines de documents qui

permettent une étude très poussée des institutions et de l'histoire de l'Union européenne. Les enseignants apprécieront certainement d'avoir à portée de clic une multitude d'extraits vidéos, de fichiers sonores, de fac-similes de documents historiques. Une ressource unique par sa richesse.

<http://www.ena.lu/index.cfm>

La vidéo en ECJS

"J'ai choisi de travailler avec les Cap première année, une classe mixte à tous niveaux, des filles et des garçons, des bijoutiers et des horlogers, avec une petite idée derrière la tête..". Cette petite idée de Stéphane Deshayes c'est l'utilisation la vidéo pour motiver les élèves. Cela nous vaut des petites séquences sur l'environnement et la maltraitance qui sont idéales pour ouvrir un débat. Il faut signaler l'extraordinaire qualité et efficacité de la réalisation. On s'attendrait à trouver des plans fixes d'un exposé. Chaque film est un petit bijou d'animation et d'invention.

<http://catice.ac-besancon.fr/lp%5Flettres/ecjscourtmetrages/menu.htm>

Education à l'Environnement et au Développement Durable

- François Jarraud -

Dix sites incontournables

EduScol : Des exemples pour l'EEDD

EduScol affiche maintenant près de 400 "actions" pour l'EEDD. Il s'agit de démarches menées pendant l'expérimentation ou repérées depuis. Elles concernent aussi bien l'école que le collège ou le lycée. On est encore loin de la généralisation affirmée dans la récente circulaire.

http://eduscol.education.fr/D0214/accueil_ecole.htm

Et un guide pratique

Comment mettre en place l'éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) ? Quel cadre pédagogique choisir ? Comment trouver des financements ? Depuis une circulaire de juillet, l'EEDD doit pénétrer les enseignements de l'école au lycée. EduScol publie une brochure pour aider à sa mise en place. "L'EEDD ne constituant pas une nouvelle discipline, les enseignants contribuent à l'étude des thèmes et à l'analyse des situations en s'appuyant sur les contenus de leur programme et sur les méthodes spécifiques de leur discipline... L'EEDD peut être menée dans le cadre des IDD, TPE, PPCP, des classes à PAC..., des ateliers, des clubs". Et la brochure donne de nombreux et intéressants exemples. Au collège il s'agit très souvent d'IDD, en lycée de TPE. Comment faire entrer dans les pratiques cet enseignement alors que les dispositifs les plus à même de le soutenir sont supprimés ou en voie de suppression ?

<http://eduscol.education.fr/D0173/accueil.htm>

http://eduscol.education.fr/D0173/mise_en_oeuvre_eedd.pdf

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/60.php>

Ouverture du Pôle national de compétence

Confié au CRDP d'Amiens, le Pôle national de compétence Education à l'environnement et au développement durable a ouvert son site mardi 31 mai. Il apporte des informations et des sélections de ressources pour l'EEDD dans 9 domaines : l'air, la biodiversité, le bruit, les déchets, l'eau, le paysage, les risques majeurs, le sol et le sous-sol et l'EEDD. Pour chaque thème, les enseignants trouveront des fiches faisant le point des connaissances, une webographie ainsi que des séquences pédagogiques sélectionnées pour l'école, le collège et le lycée.

<http://crdp.ac-amiens.fr/enviro/>

Quelle pédagogie pour l'EEDD ?

La cellule veille de l'Institut National de Recherche Pédagogique a réalisé un excellent dossier qui devient quasi incontournable pour les enseignants. Il fait d'abord le point sur l'épistémologie de la recherche en EEDD et les principaux courants de pensée de la recherche en éducation environnementale. Une seconde partie fait le point sur les approches pédagogiques de l'EEDD présentant les différentes approches existantes. Une dernière partie présente les politiques de l'EEDD en Europe.

<http://www.inrp.fr/vst/Dossiers/EEDD/sommaire.htm>

Le dossier de Géoconfluences

Les enseignants y trouveront d'abord un copieux glossaire et une mise au point scientifique qui sait faire la part de la science face au catastrophisme médiatique tout en restant accessible. Sont abordés par exemple la question de la gestion de l'eau dans les zones rurales d'agriculture intensive, le réchauffement climatique, les villes européennes. On appréciera également les ouvertures vers les responsables économiques et politiques : les assureurs et les risques naturels, la responsabilité environnementale des entreprises (par exemple Metaleurop). Les professeurs de géographie ne seront pas les seuls à apprécier cette approche vivante parce que scientifique.

<http://www.ens-lsh.fr/geoconfluence/doc/transv/DevDur/Devdur.htm>

A Paris, des ressources classées et une brochure pédagogique

Le site académique de Paris offre une sélection de ressources classées par thème : biodiversité, nucléaire, eau, énergie, atmosphère, climat, gestion des milieux, déforestation, risques, déchets, solidarité internationale, etc. Un ensemble tout à fait précieux pour trouver rapidement des ressources pertinentes sur Internet. L'académie met en ligne également, sous la signature de Jacqueline Jalta, IPR d'histoire - géographie, une brochure pédagogique qui invite et donne des exemples de mise en œuvre de l'EEDD dans les établissements.

<http://eedd.scola.ac-paris.fr/csitest2.htm>

<http://eedd.scola.ac-paris.fr/res/brochureeedd.pdf>

L'EEDD dans les programmes du collège

L'équipe d'histoire-géographie de l'académie d'Amiens nous propose une relecture des programmes de géographie et d'éducation civique en prenant pour clé l'EEDD. Un important dossier, présenté dans le numéro 67, et dont les problèmes techniques sont maintenant résolus. Vous pouvez découvrir l'ensemble des documents : l'eau en 5ème, Venise et son développement (animation Powerpoint), l'EEDD hors de la classe.

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/histoire_geo_ic/rubrique.php3?id_rubrique=163

L'eau ressource épuisable ?

"La quantité d'eau sur la terre, 1 385 milliards de km³, est inchangée depuis son apparition sur terre, il y a plus de 3,5 milliards d'années. La proportion utilisable est infime : dans les rivières, il court juste un peu plus d'un milliardième de l'eau du globe. En France, aujourd'hui, l'eau coule en abondance mais demain, qu'en sera-t-il ? Pourra-t-on toujours boire l'eau du robinet, se baigner ou pêcher dans une rivière, manger des coquillages en toute sécurité, répondre à tous les besoins ? " Le gouvernement lance un forum et une consultation nationale sur ce thème. Un outil pour sensibiliser les élèves...

http://www.forum.gouv.fr/article.php3?id_article=67

L'eau et la planète

Financé par les agences de bassin, ce site présente les enjeux mondiaux de l'eau, les politiques mondiales et européennes, les lois françaises. Il fait connaître les acteurs et donne des exemples d'actions. Agréable, il propose une documentation importante et accessible.

<http://www.eau-international-france.fr/>

Réchauffement : le rapport de l'Onerc

"La combinaison et la simultanéité du réchauffement planétaire, des évolutions démographiques, des effets de la mondialisation ouvrent une période de bouleversements sans

précédent dans l'histoire de l'humanité dont nous ne mesurons pas encore toute l'ampleur... L'attentisme aurait un coût autrement plus onéreux que la mobilisation des moyens nécessaires pour répondre à cet enjeu". Créé par une loi de 2001, l'Observatoire national sur les effets du réchauffement climatique (ONERC) regroupe des élus locaux et nationaux, des représentants des principaux ministères, des associations et des scientifiques. Il vient de remettre au premier ministre son "rapport d'étape sur l'adaptation aux impacts du changement climatique".

Le document dresse un tableau inquiétant des perspectives climatiques. "Pour l'avenir, les simulations prévoient en France une aggravation générale des événements extrêmes de grande échelle, mais demeurent plus incertaines en ce qui concerne ceux de petite échelle, dont les propriétés physiques sont encore imparfaitement prises en compte par les modèles. Cependant, aucun modèle à notre connaissance ne prévoit un adoucissement des conditions météorologiques ou climatiques". Par exemple, le réchauffement moyen en France ira deux fois plus vite que sur le globe. L'Onerc prédit également des épisodes caniculaires fréquents. Sur le plan de la prévention, il constate que "rien n'existe aujourd'hui".

Pour l'Onerc, "le changement climatique doit être pris en compte dans les modes de régulation publique. Cette donnée doit être intégrée dans les décisions à tous les niveaux et dans tous les secteurs" c'est-à-dire dans les ministères mais aussi au niveau local. L'Observatoire entend conclure des partenariats avec l'Association des maires de France et l'Association des régions. <http://www1.environnement.gouv.fr/IMG/pdf/RapportOnercpmAdaptation.pdf>

Conjuguer la planète au futur

" Savoir que la planète est menacée ne suffit pas à infléchir les attitudes au quotidien. Encore faut-il en prendre acte... Les injonctions pour que (les consommateurs) adoptent une attitude plus responsable ne sont guère plus entendues... Dans ce contexte, l'éducation a un rôle clé à jouer. Mais ayant à voir aussi bien avec nos modes de production, de transports, d'alimentation ou de construction, le développement durable ne peut être enseigné comme une autre matière, au même titre que la biologie ou l'algèbre. Il s'agit moins d'un corpus théorique que de l'exploration concrète de certaines questions. L'éducation au développement durable doit être proche de celui à qui on s'adresse et en phase avec la vraie vie", précise Stephen Sterling, consultant indépendant britannique en éducation à l'environnement et au développement durable".

Le numéro de mai du Courrier de l'Unesco propose un dossier sur l'éducation au développement durable. Deux pays sont cités en exemple. Au Japon un concours scolaire annuel permet de diminuer le risque de tsunami. En Suède, les lycéens de Kalmar analysent régulièrement l'eau de la Baltique. Ils ont monté un réseau avec d'autres établissements de pays riverains. Le Courrier revient également sur le tsunami de décembre.

http://portal.unesco.org/fr/ev.php-URL_ID=26870&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Trois coups de cœur

Calculez votre empreinte écologique

"Vous êtes-vous déjà demandé quelles étaient les conséquences de votre mode de vie sur la nature ?". Le site Earth Day propose de calculer son "empreinte écologique", c'est-à-dire "la

quantité de terre et d'eau qui vous sont nécessaires pour produire ce que vous consommez et pour absorber ce que vous jetez". <http://www.earthday.net/Footprint/index.asp>

Mediaterre

"Système d'information mondial francophone pour le développement durable", Médiaterre alimente des dossiers d'actualité thématiques. A visiter pour préparer ses cours.

<http://www.mediatorre.org/>

L'atlas de l'environnement

"Une planète, beaucoup de monde". Sous ce titre, l'UNEP, un organisme de l'ONU, publie l'Atlas de l'environnement. L'ouvrage est malheureusement en anglais. Mais il offre une documentation et des illustrations de grande qualité. Enfin il fait le point sur les différents milieux : côtes, zones humides, atmosphère etc. Les enseignants y trouveront informations et illustrations. <http://www.na.unep.net/OnePlanetManyPeople/index.php>

E.P.S.

- François Jarraud -

Des sites généralistes

Educnet

Indispensable d'abord pour sa banque de documents pédagogiques : à l'aide d'un moteur de recherche on trouve facilement les fiches d'activités dont on a besoin. Sur ces pages on pourra également lire les rapports du groupe EPS de l'Inspection générale, trouver des informations sur les logiciels spécialisés et l'utilisation des tableurs, réfléchir à l'apport des TICE en EPS. Incontournable !

<http://www.educnet.education.fr/eps/default.htm>

EduScol

Les programmes, les documents d'accompagnement, les derniers textes officiels. Dommage que ces pages ne comprennent pas l'ensemble des instructions officielles, par exemple en matière de sécurité.

<http://eduscol.education.fr/D0010/LLPCPR01.htm>

La rubrique du Café pédagogique

Le Café publie tous les 15 jours l'actualité de la discipline avec fréquemment un dossier spécial.

<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

Parmi les derniers dossiers :

Natation

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/55.php#2>

Acrosport

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/56.php#22>

Course de durée

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/57.php#8>

Danse et activités artistiques

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/58.php#6>

Le Badminton

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/59.php#25>

L'ultimate

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/60.php#13>

La course de relais

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/62.php#14>

Escalade

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/63.php#20>

Course de durée

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/67.php#28>

Natation

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/55.php>

EPS et IDD

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/52.php>

Musculation

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/51.php>

Canoë kayak

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/50.php>

Football

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/48.php>

EPS et Handicap

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/47.php>

Basket

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/44.php>

P'Eps Team

P'Eps Team est un site d'échange qui relie près d'un millier d'enseignants d'EPS. Outre les documents officiels, on trouve sur P'Eps Team des documents sur les principales activités : de A comme athlétisme au V de Volley ball en passant par le basket ou les nouvelles pratiques. P'Eps Team propose également une rubrique concours avec des documents pour chaque épreuve et un forum "conseils pour réussir".

<http://www.pepsteam.com>

L'EPS des filles

Comment assurer la mixité en EPS ? Les participants à cette réunion de l'observatoire académique des pratiques EPS de Créteil (inspecteurs généraux, IPR, chercheurs, professeurs, etc.) montrent la complexité de la situation. Ainsi Valérie Debuchy (IPR) met en évidence une notation académique qui est favorable aux garçons. Par exemple, les enseignants discriminent moins bien les filles. Pour Michel Volondat (IG) et Annick Davisse (IPR) la mixité pose problème à la discipline elle-même. D'une part "l'identité disciplinaire est sur le pôle masculin... Il faudrait lutter contre les stéréotypes sociaux (A Davisse). D'autre part, "il faut s'interroger sur l'offre de formation que l'on propose aux garçons et aux filles.. Fait-on actuellement vivre aux garçons les activités classiquement dites de l'autre sexe ?" (M Volondat). Michel Leblanc (IG) déplace la balle plus loin : "le débat sur l'eps des filles est difficile... dans un contexte où la tendance est à rattraper les garçons qui réussissent moins bien que les filles". Laurence Burg a recherché les formes de groupement et d'enseignement le plus favorables aux filles et offre quelques voies de sortie. Un document à découvrir !

http://www.ac-creteil.fr/eps/Inspection/animationpedagogique/observatoire/Telech/2005-eps_des_filles.doc

Voir également : A Amiens

"Quel intérêt y a-t-il à vouloir considérer la mixité en EPS comme source de progrès pour les individus en formation et à quelles conditions ? A quelles conditions la mixité devient-elle une richesse pour tous les publics masculins et féminins ? Comment dans un contexte de mixité permettre aux filles et aux garçons d'accéder non seulement aux pratiques " historiquement masculines " mais aussi " historiquement féminines " ? Comment la mixité est elle conçue, et gérée par les enseignants d'EPS ? Quelles difficultés, effets non désirés, conscients ou inconscients la mixité génère-t-elle ? Comment parvenir à une évaluation équitable?" Cathy Patinet analyse les difficultés et les enjeux de la mixité en EPS. Elle propose des indicateurs pour prendre conscience du problème. Un dossier important qui apporte un éclairage intéressant.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/eps/mixite/default.htm>

EPS et situation de handicap

"Sous toutes ses formes, un handicap tend à déranger : regards détournés, sourires gênés, indifférence polie... Le fauteuil, la prothèse ou tout simplement l'attitude marginale sont autant de stigmates qui exacerbent les différences. Les terrains de sport valorisent encore et toujours la performance, les records et les êtres parfaits (anima sana in corpore.... vous connaissez la suite...). L'éducation physique et Sportive n'est pas exempte d'un tel constat; il suffit d'une simple question : que vais je faire de mon élève dispensé aujourd'hui? Bien souvent ce handicapé plus ou moins temporaire rejoint les tribunes ou doit se satisfaire des tâches subalternes de l'APSA du moment".

Dans EPS Actualités n°19, la revue de l'académie de Caen, Sébastien Coucoux introduit ainsi 3 témoignages d'enseignants qui font face au handicap. Ainsi Alain Vergnol travaille avec des élèves en retard scolaire. " Nos élèves qui nous arrivent dans un état scolaire parfois pitoyable, ont vécu ces marques de reconnaissance négatives " t'es nul ; tu ne sais rien faire ; qu'est-ce qu'on va faire de toi.... " de la part de l'école mais aussi de la part des parents. Nos élèves ont très souvent et depuis fort longtemps été sollicité uniquement de manière négative par l'institution scolaire. Il me semble primordial et essentiel de bien prendre conscience de cela et de s'en faire un objectif prioritaire : donner et solliciter des marques de reconnaissance positive". Pour Gilles Grosdemange, IPR, "la prise en compte en EPS, des différences et en particulier des inaptés partiels, confronte les enseignants à la gestion pédagogique de différenciations dans les pratiques motrices afin de répondre à ces finalités. La gestion de l'hétérogénéité est, en EPS, une réalité de tous les jours". Ce dossier enrichit une revue qui reflète la vie d'une communauté professorale particulièrement dynamique.

<http://www.discip.ac-caen.fr/eps/>

A voir également : Adapter l'EPS à un déficient visuel

"Pour l'élève déficient visuel, l'EPD n'est pas un luxe mais une nécessité". Partant de ce constat, le Groupe de réflexion de l'académie de Versailles publie une brochure qui propose des adaptations concrètes en Apsa, par exemple en course de vitesse, de fond, en lancer, en saut et même en tennis de table.

http://eps.ac-versailles.fr/article.php3?id_article=202

EPS et TICE

L'EPS est sans doute une des disciplines pionnières dans l'utilisation des TICE. Ainsi David Bernard, académie de Rouen, montre comment utiliser un cardiofréquencemètre soit dans le cadre d'un IDD soit en programmation d'entraînement en lycée. Mais ce qui caractérise l'EPS c'est l'utilisation des PDA (assistants personnels type Palm). Laurent Basset en montre l'intérêt pédagogique. Le site Nomad EPS présente les derniers programmes utilisables sur PDA . Ainsi Bac Class de Jean-Pierre Voltzenlogel intègre les feuilles de calcul pour le bac en CCF. Cyril Soccard a réalisé Pocket Judo, un memento illustré du judoka : tout le judo tient dans la poche ! On trouvera encore bien d'autres logiciels : Acrosport, gymnastique, volley, etc.

http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eps/informatique/infosticeeps/ii_bilancardio.html

[http://www.ac-](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eps/informatique/infosticeeps/ii_bilantungsten.html)

[rouen.fr/pedagogie/equipes/eps/informatique/infosticeeps/ii_bilantungsten.html](http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/eps/informatique/infosticeeps/ii_bilantungsten.html)

<http://sites.estvideo.net/nomadeps/>

http://sites.estvideo.net/nomadeps/specific_eps.htm

IDD et EPS

Dans l'académie de Strasbourg plus de 100 IDD ont associé l'EPS concernant près de 4000 élèves. L'EPS trouve sa place dans des associations avec toutes les matières, y compris l'éducation religieuse (aux horaires officiels en Alsace). Mais les mariages le splus fréquents

concernent les SVT (un tiers des IDD) mais aussi les maths (un cinquième), la technologie, le français, l'histoire-géographie et l'anglais. Le site académique en donne des exemples.

http://www.ac-strasbourg.fr/sections/enseignements/secondaire/pedagogie/enseignements_croise/itineraires_de_decou/exemples/view

Primaire

Planetolak

De nombreuses activités, des exercices, un site d'une grande richesse.

<http://www.planetolak.net/>

Secondaire

Le site de Bernard Lefort

Plutôt orienté lycée, on trouvera sur le site de B. Lefort de nombreux documents et des liens commentés. Une visite s'impose pour toute recherche.

<http://perso.wanadoo.fr/bernard.lefort/>

Dijon

Des exemples d'évaluation au collège et en Segpa, des outils pour les segpa (fiches de bilan, livrets de suivi).

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/eps/college/college.htm>

Lycée

Que faire ?

Qu'est ce qui marche ? Qu'est ce qui ne marche pas ? Quels sont les possibles ? A l'occasion d'une journée de formation, les enseignants en LP de l'académie de Grenoble ont échangé sur leurs pratiques et élaboré des schémas clairs sur leurs pratiques. On ne peut qu'inviter à découvrir leurs réponses sur les questions de l'absentéisme, des inaptitudes, du fonctionnement des AS, de la motivation.

http://www.ac-grenoble.fr/eps/bilan-LP/bilan-jdi_LEP-2.doc

Lycée V Hugo de Caen

Illustré, pimenté d'une pointe d'humour tendre, ce site présente les activités EPS du lycée V Hugo de Cane. On y apprend ce qui se pratique dans l'établissement mais aussi comment est évalué l'Eps au bac ou quelles sont ses finalités. Les parents peuvent y suivre les activités semaine par semaine. Un bel exemple d'un site qui relie les enseignants, les élèves et les familles.

http://www.etab.ac-caen.fr/vhugo/eps/accueil_eps_as.htm

Espagnol

- Jacques Aureillan -

Portal de historia

Un site vaste et riche, à classer dans ses favoris !

1) Au milieu de la page d'accueil : des articles en lien avec l'actualité, ainsi que la présentation de livres.

2) En haut de la page d'accueil :

- "Noticias" : des articles en rapport avec des faits historiques (commémoration de la libération des camps nazis, la question de la réconciliation des anciens combattants républicains et des nationalistes...)

- "Artículos" : présentation de nombreux ouvrages, classés par période historique ("España antigua", "historia medieval", "historia del arte" ...)

"Videoteca" : nouvelle rubrique. Présentation d'une vidéo à visionner.

"Biblioteca" : les livres nouvellement publiés.

"viajes" : longs articles accompagnés de photos, détails sur des visites culturelles à réaliser (ex : chemin de St Jacques, Tolède).

<http://www.portaldehistoria.com/>

Escolar.com : un site en espagnol à la portée des élèves !

Site vaste et simple à explorer, conçu pour les jeunes espagnols. Les élèves français de Troisième- Seconde peuvent le consulter.

A) "Contenidos"

- "lengua" : une série de liens vers des points de grammaire (adjetivos, adverbios ...) et de littérature (poesía, teatro ...).

- "matemáticas" : présentation de différents chapitres de mathématiques assez simples (les opérations etc.)

- "historia" : de nombreux thèmes historiques sont présentés brièvement et avec beaucoup de clarté, en compagnie de quelques documents iconographiques (la Conquête, les partis politiques ...)

- "geografía" : de nombreux thèmes, ici aussi (les régions d'Espagne, des cartes de géographie ...)

- "Ciencias naturales" : des informations sur la chaîne alimentaire, l'air, l'énergie ...

- "geometría" : le périmètre, le calcul des volumes etc.

B) "Servicios"

- "Biografía" : des dizaines de personnages célèbres (musiciens, écrivains, chanteurs ...) classés par ordre alphabétique. Des biographies claires et concises.

- "Tu página de web" : Cliquer sur "apuntes" pour accéder à de nombreuses pages de cours, classées par thème (histoire, philosophie, politique ...).

- "Atlas escolar" : de nombreux lieux du monde, classés par ordre alphabétique. Si l'on clique sur un de ces lieux, il apparaît localisé sur une carte du monde.

C) "Recreo" : de nombreuses activités qui vont du pendu aux mots croisés en passant par les cassettes et les memotests. Idéal pour occuper les élèves pendant la dernière de cours en fin d'année scolaire.

<http://www.escolar.com>

El Portal del arte

Sur la gauche, deux grands thèmes :

1)“Actualidad” : Pour connaître les expositions en cours (“eventos”), lire des articles de presse en rapport avec le monde de l’art, de la culture (une sélection d’articles de différents journaux : “resumen de prensa”).

2)Guía” : La présentation de certains musées et galeries (“centros de exposición”), de photographes (“fotografía”), de différents artistes (“apuntes de arte”). Des oeuvres sont commentées dans “Net art”. Des artistes célèbres (P Picasso, A Tapies ...) sont évoqués dans “directorio de artistas”. De nombreux liens vers des institutions, des sites consacrés à la photo, aux artistes etc. dans “enlaces de interés”.

<http://www.hispanart.com/>

Site Edutemps

Sur la page d’accueil, une série de rubriques défile :

« Publications en ligne » : en méthodologie, littérature, civilisation ...

« Extraits d’ouvrages » : on peut lire table des matières et avant-propos des livres proposés

« Bibliographie en ligne » sur quelques thèmes

« Préparer les concours » : les programmes, les ouvrages adaptés

« Annuaire des sites » : A ne pas manquer ! De nombreux liens, classés par thème (grammaire, civilisation etc.)

<http://www.edutemps.fr/espagnol.htm>

Phonétique

L'université de l'Iowa publie un site dédié à la phonétique de l'anglais, de l'allemand et de l'espagnol. Il s'agit d'une animation flash qui utilise le son, l'image et la vidéo pour mieux rendre compte des points d'articulation des divers phonèmes. Dans le cadre de gauche on choisit les sons que l'on veut écouter ; une animation indique le point d'articulation et les conséquences anatomiques qui en découlent. Dans le cadre de droite s'affiche une vidéo dans laquelle un hispanoarabe prononce le son concerné et une série de mots. On y voit et entend des natifs des différentes zones linguistiques de l'espagnol avec les variantes du Rio de la Plata, des Caraïbes et du Castillan.

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html>

Travailler la compréhension orale.

L' Université d' Austin, Texas, propose une compilation de fragments vidéos dans lesquels s'expriment des natifs originaires de différentes zone d'Espagne et d'Amérique Latine. Les interventions sont présentées en six niveaux : débutant, intermédiaire A, intermédiaire B, avancé A, avancé B et supérieur. Quatre vingt cinq thèmes sont abordés et chaque thème est traité par six intervenants différents. On dispose au total d'une ressource de 510 vidéos. Pour chaque thème, par simple clic on peut disposer d'un lexique des mots clés, d'un découpage des phrases et de la transcription de l'intervention. Les thèmes abordés peuvent facilement être mis en relation avec le Cadre Européen Commun de Référence.

Voici une liste des compétences abordées dans la rubrique consacrée aux débutants: se présenter, compter jusqu'à dix (pour les élèves de 4ème on appréciera l'intervention de Isidora Hennig, qui égrène les lettres de l'alphabet), les couleurs, les goûts (utilisation de gustar), les métiers, faire son portrait, les jours de la semaine

Pour naviguer il suffit de poser la souris sur le niveau choisi, puis de sélectionner le thème.

<http://www.laits.utexas.edu/spe/index.html>

Les Mayas

Yucatán identidad y cultura Maya, site de l' Université Autonome du Yucatán.

Ce site particulièrement riche peut servir de référence. Il offre une vision globale de la culture et de l'histoire du peuple maya. On y trouve des cartes historiques, linguistiques, archéologiques et touristiques. On peut s'initier à la langue maya grâce aux cours en ligne pour débutants et au dictionnaire Maya-Espagnol. On a accès à des œuvres littéraires (contes, légendes, poésie) ou des vidéos.

<http://www.uady.mx/sitios/mayas/>

HRW Atlas Mundial .

Site complet qui présente des séquences animées. On y trouve des liens vers des cartes géographiques du monde entier.

Ce site présente des cartes accompagnées du drapeau du pays et une série d'informations comme la superficie, la population, la capitale, la langue, le taux d'alphabétisation, les religions, les productions industrielles et agricoles etc. D'autres liens nous sont proposés vers des cartes d'autres pays situés dans la même zone géographique.

La barre de navigation se trouve en haut de la fenêtre : on peut choisir l'aire géographique Amérique du Nord, Amérique du Sud, Europe, Océanie, Afrique, Asie, Océans, s'affiche alors une carte sensible sur laquelle on peut choisir le pays pour que la carte apparaisse.

http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm

Geoeduca

Recursos para el aprendizaje de la Geografía y la Historia en secundaria. Section du site de L'Institution Educative Lope de Vega, élaborée par Juanjo Romero, comprenant des liens vers des sites d'intérêt pédagogique, des cartes muettes ou conceptuelles, des exercices d'autoévaluation, des modèles de commentaire, et des jeux.

Ce site offre de nombreux liens vers d'autres ressources sous forme de fichiers Pdf (Acrobat Reader), d'animations flash ou de pages html. C'est un site très riche qu'il faut prendre le temps de parcourir : on y trouve une compilation de ressources multimédia accompagnées de nombreuses activités.

<http://www.lopedevega.es/users/juanjoromero/index.htm>

La Fad (Fundación de ayuda contra la drogadicción)

Ce site offre quatre entrées possible (en haut à droite) : en tant que jeune, parent, professeur ou professionnel. Dans le menu de gauche on peut naviguer sur le site. La section « nuestras campañas » offre de nombreuses ressources exploitables avec les élèves. On peut télécharger sous forme de fichier zippé le message vidéo de la dernière campagne télévisée ("rada avez cuesta") ou le fichier audio, au format pp3, du message diffusé sur les radios ("Sirena").

On peut également télécharger les vidéos et les fichiers audio des différentes campagnes de 1988 à 2005. Page de téléchargement:

Ces vidéos peuvent facilement être réutilisées dans le cadre des cours ou lors de sessions en salle informatique.

<http://www.fad.es/>

Coups de cœur

La page du professeur d'espagnol

Réalisé par un collègue de l'académie de Limoges, Patrick Fourneret, ce site propose les adresses indispensables à tout professeur d'espagnol:

L'actualité, les nouveaux programmes, les textes du BOEN, les sujets d'examens, les résultats, comment acheter sur le web, les Tice, l'assistant (textes et pratiques pédagogiques) etc...
Un site de référence.

<http://www.prof-despagnol.com/>

La liste de diffusion des professeurs d'espagnol

Créée et gérée par David Cottrel, professeur d'espagnol dans l'Académie de Nantes. Cette liste compte environ 900 abonnés.

Pour échanger sur les programmes et les examens, partager des documents et des préparations, avoir accès à des ressources signalées par les collègues, débattre et poser des questions sur des points grammaticaux ou lexicaux, demander des éclaircissements sur le sens d'un texte ou son commentaire, aborder les diverses facettes du métier, son statut et les évolutions actuelles.

La liste dispose également d'un WIKI sur des thèmes aussi variés que les compétences, le cours, les activités, l'évaluation, construire les savoir etc... Une mine de ressources et de réflexions.

<http://fr.groups.yahoo.com/group/profs-d-espagnol/>

Pour s'inscrire, écrire à l'adresse suivante :

profs-d-espagnol-subscribe@yahoogroupes.fr

Wiki :

<http://lista.free.fr/wikinimst/wakka.php?wiki=Démarrage>

Cyber-langues

L'association Cyber-Langues regroupe des enseignants de langues vivantes utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et l'apprentissage des langues. Chaque été, elle organise un colloque qui devient un lieu où enseignants, formateurs IUFM, chercheurs, producteurs d'outils multimédia qui s'intéressent aux TICE et qui souhaitent collaborer aux rencontres Cyber-Langues, se retrouvent pour échanger et partager autour de leurs pratiques concrètes.

Le prochain colloque se tiendra en Belgique, à Louvain-la-neuve dans les locaux de l'université. Pour tout savoir sur le prochain colloque et les précédents:

<http://www.cyber-langues.asso.fr/>

Français

- *Caroline d'Atabekian, Philippe Lavergne* -

La BnF

Outre qu'il donne accès au catalogue des ouvrages de la BnF que l'on peut réserver en ligne, le site publie de nombreux dossiers pédagogiques de grande qualité. Elaborés autour d'un thème, d'un auteur ou un document, ces dossiers proposent aux enseignants et à leurs élèves des itinéraires guidés dans les collections de la Bibliothèque nationale de France. Explorations interactives, confrontations de documents, rebonds d'images en textes et de textes en documents sonores ou audiovisuels... Pour les professeurs de français on trouvera notamment les dossiers : Les Brouillons d'écrivains, Il était une fois... les contes de Fées, Le portrait, L'Aventure des écritures, Les Maîtres de la Bande dessinée européenne... En plus des dossiers, chaque exposition organisée par la bibliothèque est prolongée par une exposition virtuelle : Les portraits, Victor Hugo, Au Bonheur des dames, etc. On se laissera guider avec plaisir dans les Signets de la BnF, qui proposent une sélection commentée de ressources accessibles par Internet, choisies par les bibliothécaires de la BnF, qui les classent et tiennent à jour leur description.

<http://www.bnf.fr/>

Les Bibliothèques numériques

Les plus sérieuses d'entre elles mettent en ligne l'ensemble de la littérature libérée des contraintes du droit d'auteur, avec une exigence de qualité dans la retranscription des textes. Parmi elles :

- ABU

L'Association des bibliophiles universels, donne accès au texte intégral d'œuvres du domaine public francophone depuis 1993.

<http://abu.cnam.fr/>

- Athéna

Ce site de Pierre Perroud (Université de Genève) recense de nombreux textes intégraux d'expression française et dirige le lecteur vers le site où ils se trouvent, mais publie aussi les œuvres complètes de Montaigne et Rabelais.

<http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/athena/html/francaut.html>

- Gallica

La base de données de la Bibliothèque nationale de France : 80000 documents numérisés. Le lecteur accède à une bibliothèque multimédia dont les ressources documentaires s'étendent du Moyen Âge au début du XXe siècle. Les ressources en mode texte (très nombreuses œuvres de la littérature française en consultation et en téléchargement) proviennent de la base Frantext de L'INALF et d'une coopération avec les éditeurs Acamédia, Bibliopolis et Honoré Champion. Outre les accès traditionnels de Gallica (catalogue, recherche plein texte...), le lecteur dispose d'une nouvelle navigation thématique lui proposant autant de parcours possibles dans la culture francophone.

<http://gallica.bnf.fr/>

- Wordthèque

Wordtheque, le moteur de recherche contextuel du groupe italien Logos, est une interface puissante comportant une base de données considérable (elle compte actuellement 703.254.426 mots, soit 2637 oeuvres complètes pour le corpus français), contenant des romans multilingues, de la documentation technique et des textes traduits. Les réponses pertinentes sont mises en évidence dans des fenêtres contextuelles pouvant être élargies vers le haut ou vers le bas. Pour accéder aux pages web d'origine (romans, etc.), cliquez sur le titre. Pour effectuer une recherche dans le dictionnaire, cliquez sur le mot ou la phrase mis(e) en évidence.

http://www.wordtheque.com/owa-wt/new_wordtheque.main?lang=fr&source=search

Trésor de la Langue Française informatisé

Indispensable, le TLFi, production de Jacques Dendien (Laboratoire d'Analyse et de Traitement Informatique de la Langue Française), vient de s'enrichir d'un formulaire directement utilisable en ligne, que les gestionnaires de site pourront installer sur leurs pages :

<http://atilf.atilf.fr/dendien/scripts/fast.exe?mot=>

A noter sur l'ATILF, l'ouverture de Morphalou, lexique ouvert des formes fléchies du français, et de la base TILT, un complément de la base FRANTEXT, qui met à la disposition des chercheurs, en libre accès, un corpus technique constitué de 1083 normes AFNOR.

<http://www.atilf.fr/>

WebLettres

On ne présente plus WebLettres, le portail des professeurs de français. Son annuaire recense près de 11.000 ressources classées et décrites pour les enseignants, une bourse aux cours et séquences, dans l'espace « Pédagogie », propose à présent plus de 1900 documents. Né de la rencontre d'une vingtaine de professeurs de français webmestres réunis en association, le site propose régulièrement de nouveaux services : depuis peu, des groupes de travail Collège pour les enseignants. On y trouvera aussi des groupes de travail spécifiques (Terminale L, BTS-Lettres, Classes prépas, CAPES, Classes "à profil"), la publication des synthèses des discussions les plus riches ayant eu lieu sur Profs-L, un espace pour les nouvelles technologies (Framanet) avec cours et exercices interactifs, un dossier sur le Brevet des collèges...

<http://www.webletters.net/index.php>

Magister, travaux dirigés de français

Le site de Philippe Lavergne continue à mettre à jour et à enrichir régulièrement ses ressources. Les plus récentes concernent les mouvements littéraires (le nouveau roman), les corpus (la chanson) et le programme 2006 des Prépas scientifiques. Magister reste le seul site à couvrir l'ensemble des classes de lycée (bac et post-bac) dans des pages qui se veulent avant tout des supports méthodologiques pour les lycéens, les étudiants et leurs professeurs.

<http://www.site-magister.com/>

Études littéraires

Ce site est remarquable par la variété et la pertinence des ressources qu'il propose : histoire littéraire, lexicographie, lectures analytiques et commentaires, auxquelles il faut ajouter des pages relatives à l'ancien français et à la civilisation romaine.

<http://www.etudes-litteraires.com/>

Le site d'Elisabeth Kennel-Renaud

Incontournable pour les professeurs de français enseignant en terminale L : un site qui mise sur la qualité plutôt que sur la quantité. En effet, les mises à jour sont rares, mais elles

méritent d'être attendues. On y trouvera, plus que des séquences, de véritables études approfondies sur les oeuvres au programme de TL. Pour l'heure, le dossier sur les Métamorphoses d'Ovide est disponible..

<http://yz2dkenn.club.fr/index.html>

100 sites de profs de lettres

Sur WebLettres, présentation d'une centaine de sites de profs de lettres qui permettent de se faire une idée de l'inventivité des professeurs de Lettres de France, de Navarre et de toute la francophonie. Beaucoup d'entre eux sont reconnus pour la qualité leur travail dans leur académie, mais préfèrent garder leur indépendance, conformes en cela à la tradition d'Internet.

<http://www.webletters.net/index2.php?entree=27>

Le Clémi

Sous la tutelle du ministère de l'Éducation, et associé au CNDP, le Centre de Liaison de l'Enseignement et des Moyens d'Information forme un réseau de ressources sur tout le territoire, incontournable pour l'étude de la presse dans l'enseignement. Son site donne de nombreuses pistes, propose des activités et des ressources diverses. Le Clémi organise notamment chaque année la semaine de la presse à l'école.

<http://www.clemi.org/>

Educnet Lettres

Consacré à l'intégration des TICE dans l'enseignement des lettres. Site officiel de la Direction de la Technologie, sous la responsabilité pédagogique de l'Inspection générale, il essaie d'articuler les ressources nationales (actions et formations) en français et en langues anciennes, et les divers sites académiques. Il insiste en particulier sur les relations des lettres aux arts plastiques, au théâtre et au cinéma, et valorise aussi bien les productions d'élèves que les productions des enseignants.

<http://www.educnet.education.fr/lettres/>

On notera particulièrement la base de données nationale, qui indexe l'ensemble des ressources publiées sur les sites académiques : on peut ainsi faire des recherches selon des critères précis et nombreux.

<http://bd.educnet.education.fr/lettres/recherche.php>

Géographie

- Marc Lohez -

Il est évidemment très difficile de résumer en une dizaine d'adresses la richesse des ressources d'Internet en géographie. Les sites académiques, peu présents dans cette sélection car le choix est impossible, sont incontournables, notamment pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes (voir le dossier de rentrée).

Les Clionautes

Les Clionautes, dont l'association regroupe des professeurs d'Histoire-et-Géographie, sont particulièrement actifs en Géographie dans l'utilisation des TICE. Sur le site, on trouvera des articles de réflexion, mais aussi un riche catalogue de liens et des exemples d'utilisation des nouvelles technologies (rubrique "agir"). On y trouvera aussi des synthèses des discussions menées sur la liste de diffusion H-Français, qui regroupe 1400 professeurs. Trois sites "filiales" dédiés aux différents niveaux du secondaire (collège et lycée), mais aussi à l'utilisation pédagogique du cinéma rassemblent les ressources et les liens.

<http://www.clionautes.org/>

<http://www.h-net.org/~français/>

<http://www.college.clionautes.org/>

<http://www.lycee.clionautes.org/>

<http://www.cinehig.clionautes.org/>

Géoconfluence

Parmi les sites ressources créés par l'ENS et la DESCO, il faut consulter Géoconfluences consacré à la géographie. On y trouve un lexique des notions utilisées dans les programmes de collège et de lycée, des dossiers d'actualité et des brèves (voir notamment celles sur les risques). Le site permet d'établir le lien entre la géographie "savante" et celle que nous pouvons enseigner dans nos classes. Enfin, pour les activités de projets avec d'autres disciplines, la rubrique "transversales" propose sujets et dossier: le premier est consacré au paysage. Bonne navigation sur "Géoconfluences" !

<http://www.ens-lsh.fr/ggeoconfluence/index.htm>

La géo fort de café

Pour tous ceux qui ont gardé un mauvais souvenir des leçons de géographie de leur enfance, mais aussi pour ceux que la géo passionne, les "cafés de géographie" sont des endroits rares où l'on peut discuter directement avec des spécialistes et découvrir que la géographie ça sert aussi à mieux comprendre le monde qui nous entoure. Le site propose les comptes-rendus des cafés, avec notamment un classement pour les classes de secondes et de premières. Il a également regroupé toutes les ressources utiles pour la préparation des concours.

<http://www.cafe-geo.net/>

Statistiques et rapports

INSEE A parcourir régulièrement pour lire les numéros d'Insee Première ou pour le recensement.

<http://www.insee.fr/>

Le rapport du PNUD

Cet organisme de l'ONU publie chaque année un rapport très attendu sur le développement dans le monde. D'abord parce que l'appareil statistique est unique : données démographiques, économiques, environnementales, culturelles pour chaque pays de la planète. Ensuite parce que chaque année le PNUD communique sur sa politique envers le sous-développement. Cette année, le PNUD s'intéresse au rôle des nouvelles technologies pour le développement ou pour l'aggravation des écarts de développement. Un rapport épais mais à découvrir.

<http://hdr.undp.org/reports/global/2005/francais/>

Laboratoire de Méthodologie des Sciences Géographiques

Laboratoire de Méthodologie des Sciences Géographiques Bernadette Mérenne-Schoumaker, Christine Partoune

Le site propose de multiples séquences pédagogiques passionnantes autour des compétences en géographie. Un voyage dans ce site permet d'amasser réflexions et idées.

<http://www.geoeco.ulg.ac.be/lmg/>

Ressources pour l'étude des régions

Les éditions Magnard ont placé sur leur site des fiches d'études régionales pour le Lycée. Outre des conseil pour traiter le fait régional, des liens vers des ressources statistiques et cartographiques, le site fournit des fiches qui permettent de faire réaliser des croquis aux élèves.

<http://www.magnard.fr/geolycee/region/accueil.htm>

Cartographie

Ce site recense toutes les cartes disponibles sur Internet. Un lieu incontournable.

<http://oddens.geog.uu.nl/>

Recueil de cartes en lignes, sites d'apprentissage de la cartographie dans le secondaire, logiciels de cartographie disponibles, la page de Daniel Letouzey recense tous les sites utiles dans ce domaine qui va de la carte lue à la carte créée.

<http://hgtice.free.fr/cartes.htm>

Serveur éducatif de l'IGN

Le serveur éducatif de l'IGN propose des pistes utilisations pédagogiques des cartes et des SIG . On y trouve les excellentes fiches de Christophe Clavel utilisant des extraits de cartes sur la croissance de l'Agglomération Parisienne, les littoraux (Sète, Saint Malo, le Pays de Caux) et les montagnes (Massif Central). En plus de ces cartes commentées, le site devrait proposer prochainement des exemples d'utilisation des SIG.

<http://seig.ensg.ign.fr/sommexem.php3?>

Les SIG

Le site académique de Dijon publie régulièrement des travaux sur les applications pédagogiques des SIG. Les SIG sont hélas encore largement absents du monde scolaire en France.

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/histgeo/SIG/sig.htm>

Coups de cœur

Classes européennes.... et comparaison

Pour ceux qui enseignent la géographie en classe européenne (anglais), mais aussi ceux qui veulent voir comment la géographie est enseignée outre-Manche, deux sites valent le détour: le remarquable forum de discussion des professeurs de géographie du Staffordshire, animé par l'inspecteur Chris Durbin et "Georesources", site d'un professeur de géographie du secondaire (David Rayner). Une bonne façon de découvrir les activités pratiquées là-bas pour "faire faire" de la géographie aux élèves.

<http://active.sln.org.uk/cgi-bin/ubbcbgi/forumdisplay.cgi?action=topics&forum=Geography&number=5&DaysPrune=365&LastLogin=>
<http://www.georesources.co.uk/>

Une vision du monde pour changer l'approche de la géographie

Le logiciel de la Nasa Worldwind et son équivalent Google earth sont les plus formidables outils pour traverser toutes les échelles d'observation de la vue globale de la planète au jardin de tante Ursule. De quoi redonner aux élèves la dimension exploratrice perdue de la géographie scolaire. La dernière adresse conduit vers une version en ligne qui ne nécessite aucun logiciel à installer.

<http://earth.google.com/>
<http://worldwind.arc.nasa.gov/>
<http://www.flashearth.com/>

Histoire

François Jarraud -

Les Clionautes, la salle des profs virtuelle d'histoire-géo

L'association des Clionautes regroupe, depuis 1996, les professeurs d'Histoire-Géographie utilisateurs des TICE. Le site associatif a connu un renouvellement complet en 2004 avec l'ouverture de trois espaces spécialisés : Clio collège, Clio lycée et Clio CinéHig pour le cinéma et l'audio-visuel. Ils donnent accès d'abord à une sélection de liens triés par niveau en histoire, géographie et éducation civique : près de 2000 pour Clio collège par exemple; Mais le site abrite également des synthèses pédagogiques, des comptes-rendus d'ouvrages et une intéressante rubrique TICE où l'on trouvera des réflexions sur l'usage des TIC en histoire-géographie, des aides à l'utilisation du vidéoprojecteur ou du TBI et des documents numériques. Le site des Clionautes illustre la puissance de la mutualisation.

<http://www.clionautes.org/>

<http://www.college.clionautes.org/>

<http://www.lycee.clionautes.org/>

<http://cinehig.clionautes.org/>

http://www.clionautes.org/article.php3?id_article=219

http://www.clionautes.org/rubrique.php3?id_rubrique=10

"Bonnes pratiques"

Plus de 1300 séquences validées par l'Inspection couvrant le collège et le lycée, c'est ce que nous offre Educnet. Le site d'histoire-géographie est doté d'un moteur de recherche qui permet de trouver facilement les séquences relatives à un point précis des programmes du collège et du lycée.

<http://www.educnet.education.fr/histgeo/rech/default.htm>

Le Café pédagogique

Le "Guide pratique de la rentrée 2005" du Café pédagogique a recensé les ressources nécessaires en début d'année : programmes et tout spécialement nouveaux programmes de première et terminale, conseils et ressources pour les débutants, outils pour aider les élèves à bien démarrer, meilleures séquences pédagogiques par niveau, outils pour préparer le bac et le brevet, atlas historiques. La consultation de ce dossier complète cette page.

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2005/index.php>

Mais Le Café c'est aussi une rubrique bimensuelle consacrée à l'histoire. Elle s'accompagne de dossiers spéciaux qui font le point sur les ressources disponibles pour un thème précis. A noter également dans les articles de pratiques pédagogiques certains articles sur l'utilisation des TICE en histoire-géographie.

<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

Les dossiers spéciaux du Café : Enseigner la naissance du christianisme

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/25.php#32>

La seconde guerre mondiale

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/29.php#86>

Staline

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/31.php#48>

Goulag et totalitarisme communiste

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/37.php#37>

Dossier patrimoine

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/40.php#65>

La première guerre mondiale

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/41.php#41>

Le XIXème siècle 1815-1914

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/46.php#90>

Les totalitarismes par l'image

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/48.php#26>

La 1ère Guerre mondiale

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/55.php#27>

Journée de la Shoah

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/shoah06/index.php>

Enseigner le fait colonial

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/66.php#96>

Le centenaire de la loi de 1905

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/67.php#78>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/laic/index.php>

Textes historiques

Animé par l'infatigable Patrice Delpin, Cliotexte regroupe les textes historiques. Il dispose maintenant d'un très important catalogue de documents qui grossit sans cesse.

<http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/cliotexte/index.html>

Logiciels et signets de "SOS HG"

Depuis plusieurs années Gilles Badufle a développé un site qui est devenu incontournable. Qu'on en juge : "Sos HG" a recensé plus de 150 sites d'enseignants. Il publie également un précieux inventaire des logiciels et cédéroms en histoire-géographie.

<http://soshg.free.fr/>

<http://www.discip.ac-caen.fr/histgeo/outil/log.htm>

Les cours de Eric Ranguin

Eric Ranguin recense les cours et contrôles disponibles sur Internet en histoire et géographie, du collège au lycée.

<http://erra.club.fr/index.html>

La Durance

"La Durance" s'est imposée comme une revue électronique de référence pour les enseignants d'histoire-géographie. Réalisée par l'académie d'Aix-Marseille, elle aborde chaque mois des thèmes précis.

<http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/durance/durance.htm>

L'hypermédia outil didactique

Une dizaine d'enseignants d'histoire-géographie de l'académie de Nantes publient le résultat de deux années de réflexion sur l'hypermédia comme outil didactique. Ce travail s'appuie sur leur expérience mais aussi sur des enquêtes auprès des enseignants et des élèves. Elle apporte des exemples de "bonnes pratiques" et en dresse une typologie, mais aussi un regard critique sur les démarches mises en oeuvre et, finalement, des conseils pour les enseignants qui veulent utiliser internet ou des cédéroms. Ainsi l'enquête montre que l'utilisation de l'hypermédia facilite les démarches personnelles des élèves, apporte une plus grande interactivité dans la classe, améliore les relations avec le professeur et permet d'en apprendre

beaucoup sur les élèves. "C'est un formidable révélateur des talents mais aussi des difficultés des élèves". Le bilan global est positif : "mettre l'élève en activité, mettre tous les élèves en activité, faire écrire, faire réfléchir, rendre l'élève plus attentif sur divers supports, associer des documents complémentaires, enseigner des compétences difficiles etc., dans tous ces objectifs, l'hypermédia apparaît plutôt performant". Un document à découvrir.

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/histgeo/pedago/hypermed/index.htm>

A voir également : "Les TICE en histoire-géographie", une brochure du lycée français de Mexico. Elle apporte une synthèse sur l'utilisation des TICE en histoire-géographie et nous propose des fiches pédagogiques ainsi qu'une réflexion d'ensemble sur une utilisation raisonnée des TICE dans ces disciplines.

<http://innovalo.scola.ac-paris.fr/PAI4/1/16/cadres.htm>

Atlas historiques

L'atlas d'Alain Houot reste la référence pour le collègue : il nous offre toutes les cartes nécessaires aux programmes d'histoire et de géographie. EurAtlas propose des cartes politiques de l'Europe de l'an 1 à 2000. Plus spécialisés, il faut signaler 4 autres sites utiles aux enseignants. Le premier, celui de G. Vonhebel, retrace l'histoire de l'Europe de puis 1648. L'atlas historique de M. Balavoine propose de très belles cartes relatives à l'histoire contemporaine. Certaines sont assez rares, comme celles relatives aux élections américaines, aux chemins de fer en Europe ou à "l'étranger proche" de la Russie en 2002. L'Historical Atlas of the 20th Century offre des ressources encore plus rares : cartes mondiales de l'espérance de vie tout au long du siècle, des régimes politiques, de la densité, jeux olympiques, cartes nationales spécifiques (violence aux Etats-Unis, régimes sud-américains depuis 1945 par exemple). Les cartes sont accompagnées de commentaires détaillés. L'atlas de l'Université de l'Oregon concerne l'histoire antique de l'Europe et l'histoire des Etats-Unis. Là aussi on trouvera des cartes rares. Cet atlas s'enrichira de nouvelles cartes sur l'histoire européenne qui sont annoncées pour juin 2003. Enfin il faut également citer "Le Dessous des cartes", un site qui marie géographie et géopolitique. Les archives partielles des émissions diffusées entre 1998 et 2000 sont accessibles.

<http://perso.numericable.fr/~alhouot/alain.houot/>

<http://www.euratlas.net/sommaire.htm>

<http://home.versatel.nl/gerardvonhebel/>

<http://www.atlas-historique.net/>

<http://users.erols.com/mwhite28/20centry.htm>

<http://www.uoregon.edu/~atlas/>

<http://archives.arte-tv.com/hebdo/dessouscartes/ftext/archives.html>

L'Histoire par l'image

"Les oeuvres d'art nous révèlent bien souvent ce qui anime la société d'une époque, ses motivations, ses moeurs, ses craintes ou ses engouements". Ainsi est présenté ce tout nouveau site, créé par la direction des musées de France et la Réunion des musées nationaux, et encore en attente d'ouverture officielle. Totalement gratuit il est d'un grand secours non seulement aux professeurs d'histoire-géographie mais aussi aux enseignants d'arts plastiques, de français (en appui de groupements de textes) et à tous ceux qui encadrent des projets pédagogiques (travaux croisés, TPE etc.). Il retrace 150 ans d'histoire de France, les années 1789-1939, à travers une belle collection de plusieurs centaines d'oeuvres qui bénéficient d'un commentaire à la fois historique et analytique. Chacune est accessible via des regroupements thématiques ou un moteur de recherche. Ainsi on peut étudier des thèmes politiques (l'idée de nation, les régimes comme la République, la vie politique etc.), des thèmes sociaux et économiques (les paysages, les techniques, le travail, les classes sociales etc.) ou la culture (les médias, la

religion, l'art etc.). Prenons quelques exemples de sujets d'étude : l'utopie républicaine en 1848, le Tiers-Etat, le Second-Empire, les ouvriers au XIXème siècle etc. Il est vrai que les commentaires, non imprimables, sont plutôt destinés à des lycéens voire à des classes post-bac. Mais le site donne la possibilité de créer un album et de faire réaliser ainsi des recherches et des travaux d'analyse en classe. "L'Histoire par l'image" est sans aucun doute un des grands sites éducatifs de l'année.

<http://www.histoire-image.org>

Coups de cœur

Le Grenier de Sarah

Conçu pour être utilisé facilement par les enfants, le site évoque le destin authentique de cinq enfants juifs en mêlant témoignage sonore, documents d'époque et de belles animations. Ainsi découvre-t-on l'histoire de Francine déportée, d'Irène cachée, d'Albert le jeune maquisard, de Rachel cachée et d'Anne Frank. L'univers visuel est celui des ouvrages pour enfants mais ponctué de documents authentiques et accompagné d'un récit sonore. Ainsi l'enfant s'identifie à l'enfant pourchassé et partage ses sentiments tout en gardant son intelligence éveillée par les documents. Les histoires font découvrir la réalité de la Shoah et apportent les explications dont l'enfant a besoin. Un "épilogue" clôt l'histoire. Les autres parties du site donnent de façon très ludique des clés de compréhension de la culture yiddish terriblement laminée par la Shoah. Un espace documentaire est ouvert aux enseignants où ils peuvent télécharger les récits. Ce site développé par le Mémorial de la Shoah, avec le soutien du ministère, est absolument remarquable.

<http://www.grenierdesarah.org/>

Plus de 100 quiz pour le collège

Jean-Bernard Garreau a fêté le 100ème quiz interactif disponible sur son site. Ces exercices, illustrés, plaisent souvent aux élèves et permettent d'ancrer des dates ou des notions. Les réalisations de J.-B. Garreau couvrent tout le programme d'histoire, de géographie et d'éducation civique du collège, de la 6ème à la 3ème. Son site propose également des fiches de cours classiques et des sujets de devoirs qui rendront également bien service (surtout de la 6ème à la quatrième). Une impressionnante collection qui réveillera vos élèves. Ils ont jusqu'au 30 avril pour participer au concours.

<http://jeanber.club.fr/index.html>

A voir également les jeux interactifs mis en ligne par Patrick Lucas : ils facilitent la mémorisation des repères chronologiques du programme et le repérage en géographie.

http://www.ac-grenoble.fr/histoire/tice/college/repere_chrono_col/index.htm

<http://www.ac-grenoble.fr/histoire/tice/college/repere-spaciaux/index.htm>

Grèce antique

C'est une véritable encyclopédie illustrée et interactive sur la Grèce antique que nous propose Jean-François Bradu. Athènes, Delpes, Didymes, Priène, Pergame, Troie, Byzance, toutes les cités sont présentées avec des fiches richement illustrées. Des fiches reprennent les grands thèmes de l'histoire et de la société grecque. Un atlas complète l'ensemble. Enfin le site propose de nombreux et très variés tests interactifs. L'ensemble constitue une source remarquable et très complète sur cette civilisation (107 pages !). Bien adapté à des élèves de sixième, espérons que les secondes y trouveront profit.

<http://jfbradu.free.fr>

Et un livre

Un excellent guide pour préparer ses cours au lycée

"L'ambition de cet ouvrage est... de contribuer à une réflexion d'ensemble sur ce qu'implique et signifie aujourd'hui enseigner l'histoire dans le deuxième cycle". L'ouvrage réalisé par Paul Stouder, IPR IA, et ses collaborateurs, s'articule donc en deux grandes parties : une réflexion épistémologique et, "considérant qu'il n'y a pas de pédagogie qui vaille sans une solide culture disciplinaire", un large chapitre historiographique.

C'est d'abord en rappelant l'histoire de l'enseignement de l'histoire que l'ouvrage amène à réfléchir à ses finalités, à ses modèles culturels et à ses méthodes. Le professeur trouvera de là des bases sérieuses pour problématiser ses cours. En s'appuyant sur les conseils des collègues co-auteurs il mobilisera mieux les méthodes liées à cet enseignement. Ainsi P. Stouder nous rappelle que "le document ne doit plus être ni la finalité exclusive de l'enseignement de l'histoire ni un simple support d'extraits récréatifs". Il doit s'inscrire dans un projet intellectuel qui initie les élèves à la rigueur des analyses et enrichit leur culture historique. Un autre chapitre concerne l'utilisation des TICE. Et on ne peut que partager l'avis de P. Stouder quand il invite à ne pas en faire un instrument de pédagogie frontale qui "consisterait à mettre les élèves devant un écran pour regarder et écouter et relever des informations. La tentation est grande, en effet, d'utiliser ces outils pour occuper les élèves ou illustrer un cours. Au contraire, les Tice participent d'une vraie pédagogie de projet". Une recommandation qui donne de l'espoir au moment où la pédagogie de projet est décriée rue de Grenelle... Ajoutons que ce chapitre montre également comment construire une programmation et une leçon, comment articuler une sortie scolaire et le cours et comment préparer les élèves aux épreuves des examens.

Le second chapitre couvre l'ensemble des programmes du secondaire. Pour chaque thème il propose une mise au point historiographique à la fois brève et rigoureusement à jour. On peut ainsi remettre à jour ses connaissances sur la Renaissance, la citoyenneté grecque, les totalitarismes ou l'âge industriel. Chaque thème est traité en 3 ou 4 pages, suivies d'une bibliographie assez succincte pour être utilisable et suffisamment récente.

Disons le simplement : en articulant à la fois la réflexion pédagogique et la connaissance scientifique, cet ouvrage rend de grands services aux enseignants. Il répond précisément aux attentes des professeurs qui doivent suivre les nouveaux programmes, veulent adapter leurs pratiques à des publics d'élèves plus exigeants et souhaitent en même temps maintenir une grande qualité scientifique à leur enseignement. Réalisé par une équipe associant IPR et professeurs connaissant parfaitement le terrain et ses besoins, cet ouvrage est réellement ce qu'il affiche : des clés pour l'enseignement de l'histoire. Il rendra à tous de grands services et nous en recommandons vivement l'acquisition.

Paul Stouder (dir) Ollivier Golliard, Laurent Le Mercier, Jocelyne Mériaux, Clés pour l'enseignement de l'Histoire , Scerén, CRDP de l'académie de Versailles, décembre 2004. 260 pages.

Présentation et commande :

<http://www.crdp.ac-versailles.fr/vitrine/produit.asp?id=120>

Un chapitre est accessible sur le site de Versailles :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gephg/pedagogie/terminales/demopopconf.htm>

I.D.D. – T.P.E. – P.P.C.P.

- François Jarraud -

Généralités

Le site de la Desco

C'est à une découverte interactive de la pédagogie de projet que nous invite ce site ministériel à travers des pages consacrées aux IDD, aux TPE et au PPCP. Point central de la réforme du collège, les itinéraires de découverte bénéficient d'un véritable guide publié par la Desco. Cette publication s'appuie sur les travaux d'équipes d'enseignants qui rendent compte de leur démarche. Elle apporte des réponses aux questions bien concrètes des équipes éducatives : comment croiser les disciplines, comment lier IDD et contenu disciplinaire, comment motiver les élèves, comment gérer les IDD, comment gérer les groupes d'élèves, comment évaluer les IDD ? Pour chaque question, le site propose plusieurs témoignages d'acteurs de terrain. Enfin une liste de discussion permet aux enseignants d'échanger leurs expériences. Les pages consacrées aux TPE proposent la brochure nationale, des ressources, une page TPE et documentation. Le Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel se situe dans la même filiation pédagogique que l'IDD ou le TPE. Eduscol présente les objectifs, les caractéristiques ainsi que les modalités de mise en oeuvre. Les enseignants trouveront également ici des ressources nationales ou académiques fort utiles pour prendre courage et se lancer.

http://www.eduscol.education.fr/D0093/acc_id.htm

<http://eduscol.education.fr/D0050/LXTACC01.htm>

<http://eduscol.education.fr/D0047/PPPACC01.htm>

Parcours diversifiés

Lieu incontournable pour aborder la pédagogie de projet, le site de François Muller propose un voyage dans cette pédagogie et les TPE. Il propose une fiche très concrète pour élaborer un itinéraire de découverte dans un établissement en l'intégrant dans le dispositif global du collège. Plusieurs exemples concrets sont en ligne comme ce travail sur "comment mangeaient nos ancêtres ?".

<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr/>

<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr/AEFE/index.htm>

<http://tpe.scola.ac-paris.fr/>

Les Cahiers pédagogiques

C'est sans doute un des meilleurs numéros des Cahiers pédagogiques, un de ceux que l'on garde précieusement dans sa bibliothèque. "Pratiquer les IDD, les TPE, les PPCP" (numéro 413-414 des Cahiers pédagogiques) explique comment se mettent en place ces nouveaux dispositifs, comment les enseignants s'y investissent et quelles difficultés ils rencontrent. De nombreux témoignages illustrent l'enthousiasme et l'imagination des enseignants. Le dossier ne manque pas d'analyses et de réflexions et couvre aussi bien les PPCP que les IDD et TPE. Nous rendrons compte plus longuement de ce numéro particulièrement réussi.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Les dossiers du Café pédagogique

Deux dossiers "Oser les TPE en terminale" et "Les I.D.D." pour comprendre l'intérêt de ces dispositifs, découvrir les réactions d'enseignants et accéder à des ressources.

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/tpe/index.php>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/idd/index.php>

I.D.D.

Un portail pour les IDD

L'IUFM de Dijon rénove ses pages sur les IDD. Il propose des démarches, des outils élaborés par des formateurs dans toutes les disciplines pour aider les enseignants à piloter leurs IDD. Le site fait réfléchir sur la nécessaire interdisciplinarité, montre comment construire problématique et projet, accompagne la recherche documentaire et la gestion des groupes et propose des outils d'analyse et de documentation.

http://www.dijon.iufm.fr/format/formform/idd_site/index/accueil.htm

"Itinéraires²" : un guide pour vos IDD

Réalisé par François Muller et les enseignants français d'Amérique centrale, le guide "Itinéraires²" porte bien son nom. Les échanges entre ses auteurs ont multiplié les idées et les analyses et ce guide s'affirme déjà comme une référence pour tous les enseignants qui affrontent les Itinéraires de découverte. Il montre les difficultés de mise en place des IDD mais apporte aussi "20 astuces pour améliorer le dispositif", une méthode pour dégager un consensus sur les thèmes, des fiches pour gérer la recherche documentaire et enfin une analyse des IDD conduits dans les établissements d'Amérique centrale avec leurs fiches pédagogique (évaluation, planning, etc.). Nos collègues américains ont su parfois trouver des thèmes originaux, comme "L'importance du sommeil dans la réussite scolaire". La brochure sera en ligne dans quelques jours à l'adresse ci-dessous. Ne la manquez pas !

<http://www.amcac.vije.net/itineraires/index.htm>

Comment construire un IDD ?

L'académie d'Orléans-Tours publie un guide des I.D.D. librement téléchargeable. Réalisé par un groupe d'IPR et de chefs d'établissement, il veut aider les professeurs à construire leur Itinéraire de découverte. Il aborde les questions du lien disciplinaire, de la présentation, de l'encadrement, de l'organisation et de l'évaluation de l'IDD. Un dossier qui colle au terrain et sera bien utile.

<http://www.ac-orleans-tours.fr/rectorat/pedagogie/itineraires.htm#top>

T.P.E.

EEDD et initiation aux TPE

Comment initier les élèves aux nouveaux TPE réduits à la seule année de première ? Bien sûr en avançant la réflexion en seconde. Sébastien Vigier et Jérôme Lechère, professeurs dans l'académie de Dijon, ont choisi d'étudier avec les élèves la gestion des ressources en eau de l'Arconce. Les élèves ont fait, en SVT, des prélèvements d'eau et de faune, les ont exploités et ces informations ont été complétées par un travail pluridisciplinaire (en géographie et SES). Au terme de ces travaux : une exposition et un article pour la presse locale.

http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/educationenv/article.php3?id_article=45

Réussir au lycée

L'académie de Lille publie une remarquable brochure de présentation des TPE. Elle présente la pédagogie de projet et montre comment débiter un TPE. A lire obligatoirement avant de se lancer !

<http://www2.ac-lille.fr/reussite-lycee/tpe.htm>

Créteil aide les lycéens

Il est rare qu'un serveur académique s'adresse ainsi aux élèves. L'académie de Créteil ouvre deux espaces en ligne dédiés aux lycéens préparant les TPE. Le premier, le "coin des élèves", apporte une aide très précieuse aux lycéens. Ils y trouvent des listes de mots-clés pour les thèmes, une réflexion sur la construction de la problématique appuyée sur des exemples, des exemples de productions, des conseils pour mener le TPE ainsi que pour chercher de l'information. Il est complété par un forum qui vise à encourager les jeunes à s'entraider. Il n'est pas inutile de faire connaître ces sites au moment où on présente les TPE.

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/tpe/sousmenu/7/welcomeelevesfin.html>

http://listes.ac-creteil.fr/wws/d_read/creteil/0304/PlaqueSiteTpeCoinEleves.doc

Des ressources documentaires

Elles concernent "L'homme et la nature" en séries S et ES. C'est l'occasion de rappeler l'existence de ces ressources, proposées par le CNDP, qui mettent le pied à l'étrier des élèves.

http://www.cndp.fr/secondaire/tpe/selecdoc/themes/serie_es.htm

http://www.cndp.fr/secondaire/tpe/selecdoc/themes/serie_l.htm

http://www.cndp.fr/secondaire/tpe/selecdoc/themes/serie_s.htm

A voir également : La frontière

Réalisé par le laboratoire de l'IUFM de Lille, ce site propose des ressources en ligne pour étudier le thème de la frontière. Les élèves y trouveront également des documents à analyser et des textes fiables.

<http://lamia.lille.iufm.fr/frontieres/>

P.P.C.P.

Un guide pour les PPCP

L'académie de Versailles a fait un bel effort en proposant un véritable guide interactif pour les enseignants se lançant "en" PPCP : qu'est ce que la pédagogie de projet ? Comment faire émerger des idées de PPCP ? Comment écrire le scénario du PPCP ? Quel emploi du temps ? Le site propose également une "boîte à outils du professeur".

<http://www.ac-versailles.fr/ppcp/pedagogie.htm>

Evaluer en PPCP

"Le P.P.C.P fait maintenant partie de nos pratiques d'enseignants comme de formateurs. La mise en œuvre de cette démarche s'accompagne d'un véritable questionnement sur l'évaluation : " Doit-on évaluer le P.P.C.P ? Faut-il noter les élèves ? Comment évaluer les élèves alors qu'ils travaillent le plus souvent de façon collective ? Comment noter le travail de chacun dans la fabrication commune d'un seul objet ? "... Qu'en est-il réellement des pratiques d'évaluation dans cette nouvelle pratique pédagogique qu'est le P.P.C.P ?" La revue académique "Interlignes" soulève cette question et montre la richesse d'une approche des PPCP par l'évaluation. Elle propose également des outils concrets pour l'aborder et réussir à

évaluer les différentes composantes du projet : le groupe et l'élève, les acquisitions de savoir comme le développement des capacités d'initiative et de créativité. Un travail à découvrir quand on participe aux PPCP mais aussi aux IDD et aux TPE.

http://www.lettres-histoire.ac-versailles.fr/article.php3?id_article=162

Italien

- Jean-Luc Bouko -

Portitalia

Portitalia est le portail national pour l'enseignement de l'italien. Placé sous l'autorité de l'Inspecteur Général et de l'IA-IPR chargé des TICE, il fédère l'ensemble des sites pédagogiques réalisés par les professeurs d'italien. Sa création a été décidée et le cahier des charges élaboré lors des journées de l'Inspection Générale à Amiens en mars 2001. Il est hébergé par le serveur du CRDP de Nice et la coordination est assurée par le Centre Franco-Italien de Nice, pôle de compétence du CNDP pour l'italien. L'enseignant d'italien trouvera presque tout ce dont il a besoin : le Portail est organisé de telle sorte que les ressources des différents gestionnaires des sites académiques se retrouvent à portée de clic. On y trouvera donc : les textes officiels, les exercices, les annales, la presse, l'italien en France, les liens vers les différents sites académiques, des ressources en ligne (activités, sites...), diverses ressources (cd-rom, certifications, livres, librairies, outils pédagogiques...). Une rubrique "annonces" : pour la recherche de correspondants, pour l'actualité (annonces d'événements, manifestations, expositions...), pour les nouveautés (livres, cd-rom...). On y trouvera le liens pour s'inscrire à la liste de diffusion.

<http://www.portitalia.fr/>

Le site des Sections européennes "italien en France" / "bilingues en Italie"

On y trouvera les textes de références, des coordonnées et contacts, l'annuaire des sections euro en France (152 établissements, 16 DNL différentes), et des établissements italiens (5 lycées internationaux, 17 lycées classiques européens, 5 DNL différentes), des ressources documentaires, un coin "petites annonces".

<http://www.ac-nice.fr/crdp/secteurop/>

Primlangues, le site pour les langues en Primaire.

De très nombreux documents pour l'italien : des exemples de séquences (la leçon "zéro", Carnevale, autour d'un personnage célèbre : Leonardo da Vinci, Gallo cristallo, le maschere, Giovannino senza paura), l'utilisation du conte, de la chanson, les expressions...des documents authentiques (al canto del cucù, dormi tesoro, des filastrocche, Fra Martino, des scioglilingua, ho perso una pecorella, des jeux, la Befana, l'Unione Europea, la conta, la ricetta dei tarallucci) et des documents didactisés (canzone di Pulcinella, canzone Carnevale passa e va, des comptines, domani è festa, des filastrocche, Giovannino danza, Leonardo da Vinci, des mini-comptines, 2 ricette), un espace de discussion (forum) et les documents officiels.

<http://www.primlangues.education.fr/php/index.php>

Le site de Christelle Livolsi, collègue d'italien de l'Académie d'Aix-Marseille :

Des exercices interactifs en ligne autour de deux méthodes d'italien. Pour le collège mais aussi pour le lycée !

<http://italianissima.free.fr/>

Histoire : chronologie, articles, personnages...

Histoire

<http://www.cronologia.it/>

Une véritable encyclopédie en ligne : Sussidiario (arts, histoire, littérature, sciences, techniques...).

<http://www.sussidiario.it/>

Filastrocche

Conti, fiabe, indovinelli, ninna nanne, scioglilingua, jeux à faire en groupe (dans la cour ou dans la classe)...et pour certaines chansons : fichier son pour chanter en Karaoké.

<http://www.filastrocche.it/>

Textes en ligne. Liber liber ; Progetto Manuzio

Liber Liber, nota per il progetto di biblioteca telematica accessibile gratuitamente (progetto Manuzio), è una "organizzazione non lucrativa di utilità sociale" che ha come obiettivo la promozione di ogni espressione artistica e intellettuale. In particolare, Liber Liber si propone di favorire l'utilizzazione consapevole delle tecnologie informatiche in campo umanistico e di avvicinare la cultura umanistica e quella scientifica. Il progetto Manuzio ha l'ambizione di concretizzare un nobile ideale: la cultura a disposizione di tutti. Come ? Capolavori della letteratura, manuali, tesi di laurea, riviste e altri documenti in formato elettronico disponibili sempre, in tutto il mondo, a costo zero e con accorgimenti tecnici tali da garantirne la fruibilità anche a non vedenti e altri portatori di handicap.

<http://www.liberliber.it/>

Portail pour la presse

Tout ce que l'on peut trouver en ligne (journaux, revues...).

<http://www.citinv.it/info/edicola.html>

Education en Italie (quelques sites):

- INDIRE (ex-BDP) Indire, l'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa, nasce nel 2000 come trasformazione della storica Biblioteca di Documentazione Pedagogica (BDP). Voir par exemple la rubrique consacrée à Gianni Rodari (<http://www.bdp.it/Rodari/>)

<http://www.bdp.it/index.php>

- Ministère (MIUR) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

<http://www.istruzione.it/>

- Université pour étrangers :

Pérouse :

<http://www.unistrapg.it/>

Sienne <http://www.unistrasi.it/>

Le moteur de recherche pour l'Art en Italie

Cinéma, peinture, sculpture, musique, théâtre...

<http://www.artemotore.com/>

Coups de cœur

Liste de diffusion

Autour du Cadre européen commun de référence pour les langues et du Portfolio par l'académie d'Orléans-Tours (pour toutes les langues).

<http://www.ac-orleans-tours.fr/anglais-liens/sitecontacts/portfolio/portfolio.htm>

Pour s'inscrire :

<http://weblistes.ac-orleans-tours.fr/wws/info/interlangues>

Le site de la Maestra Tiziana

Karaoke pour les petits...et pour les autres aussi ! Un excellent site pour trouver des chansons à chanter en karaoké avec les enfants (ou sans les enfants!): Ce sont essentiellement des chansons du Zecchino d'oro.

On y trouvera donc 44 gatti, volevo un gatto nero, Gugù il bambino dell'età della pietra, Popoff, Olga la tata del Volga, abracadabra, il pulcino ballerino, etc. (Il peut y avoir quelques fautes de frappe dans les paroles qui s'afficheront à l'écran...comme pour la chanson Olga...mais on peut envoyer un petit mot gentil à l'auteure de ce site pour lui signaler)

D'autres chansons come "il rock della K", très intéressant pour l'alphabet. (Zecc. 2000) .

Mais aussi des chansons connues come alla fiera dell'est, ci vuole un fiore, il gatto e la volpe, nella vecchia fattoria...

Ou alors "Hanno ucciso l'uomo ragno" des 883. La Marianna la va in campagna.Beaucoup de chansons Disney aussi.

Il faudra télécharger le petit logiciel gratuit pour lire les fichiers .kar (le lien est tout en haut de la page de Tiziana).

On peut enregistrer les morceaux sur le disque dur (bouton droit de la souris enregistrer la cible sous).

<http://www.tiziana1.it/karaoke.htm>

Langues anciennes

- Marie Fontana-Viala, François Gadeyne -

The Perseus Digital Library

De très nombreux textes anciens (486 oeuvres à ce jour) sont mis en interaction avec des éléments de lexique, grammaire, littérature secondaire, avec des images...

<http://www.perseus.tufts.edu>

Lacus Curtius

Le site, qui a changé d'adresse, offre d'innombrables trésors, pour la civilisation notamment. On trouvera un album photo de monuments et lieux romains, seize oeuvres complètes (dont beaucoup d'historiens) et de nombreux extraits littéraires, un dictionnaire topographique de la Rome antique, un choix abondant d'inscriptions et des dossiers très divers.

<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/home.html>

Carnet d'adresses

Le carnet d'adresses de Jacques Julien, sur le site de l'académie de Versailles, reste une mine incontournable.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/Lettres/classics.htm>

WebLettres, rubrique Langues anciennes

Le savoir-faire et l'abondance de WebLettres appliqués aux langues anciennes. On trouvera là un répertoire de ressources et de liens utiles aux enseignants du secondaire comme du supérieur. WebLettres a ingéré le fameux Retiarius de François Giroud.

<http://www.webletters.net/languesanc/>

L'Agora des Classiques

Par l'Université Catholique de Louvain, avec sa fameuse BCS (Bibliotheca Classica Selecta), des traductions, des liens comme s'il en pleuvait...

<http://agoraclass.fltr.ucl.ac.be/agora.htm>

Le projet Musagora

Ou comment les TICE et la culture antique font bon ménage: des cours de grec (dont un exceptionnel manuel électronique) et latin en ligne, des dossiers d'histoire, de civilisation (les Jeux Olympiques, Europe, les Muses...), des ressources pédagogiques (séquences et applications multimedia) pour le secondaire, et beaucoup d'autres choses encore!

L'iconographie est toujours sublime.

<http://www.educnet.education.fr/musagora/default.htm>

Rome comme si vous y étiez

Rome en trois temps : la maquette de Paul Bigot fixant la Rome du IVème siècle après JC, des reconstitutions virtuelles et la Rome d'aujourd'hui à travers des photos. Des textes apportent des informations sur les principaux monuments.

<http://www.unicaen.fr/rome/>

Collatinus

Alias Yves Ouvrard nous propose des programmes ingénieux et variés pour manipuler (ou faire manipuler) la langue latine.

<http://www.collatinus.org/>

Lutèce

Un site sur Lutèce bâti autour des collections du musée Carnavalet, du musée de Cluny et de la crypte archéologique de Notre-Dame. Un itinéraire à la recherche des traces antiques est proposé, de la Montagne Sainte Geneviève à l'île de la cité.

<http://www.paris.culture.fr/>

Des forums

Pardon... des fora de discussion, sur le grec, le latin et l'histoire antique:

<news:fr.lettres.langues-anciennes.grec>

<news:fr.lettres.langues-anciennes.latin>

<news:fr.soc.histoire.antique>

Nos coups de cœur

Un site riche en dossiers thématiques ("le barreau à Rome", "vivre ses passions: l'argent"...), des oeuvres complètes, des traductions...

<http://remacle.org/>

Un très beau site sur l'histoire de Toulouse à l'époque des Celtes, des Romains et des Wisigoths... Avis réservé cependant sur le fond sonore!

<http://www.palladia-tolosa.net/>

André Caron nous fait visiter (entre autres) l'Antiquité grâce à de somptueuses maquettes.

<http://www.maquettes-historiques.net/>

Grâce à Ferran Bayés, il est également possible d'effectuer une visite virtuelle de la villa gallo-romaine de Torre-Lauder.

<http://www.viaavgvsta.anonai.com/VVTLL1fr.html>

Langues vivantes

- Christine Reymond -

Programmes, rapports et textes officiels

Educscol

<http://educscol.education.fr/D0067/accueil.htm>

CNDP

http://www.cndp.fr/nouvens/langues_vivantes-Imp.htm

Lettre Flash du ministère fixant les nouvelles mesures pour 2005, 2006 et 2007

ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/flash/201005_langues_etrangeres.pdf

Cadre européen commun de référence pour les langues

Le cadre européen de Référence en langues (CERL) doit être maintenant notre livre de chevet : il est mentionné dans les nouveaux programmes et constitue la référence en matière d'évaluation. Le voici en ligne (attention : 190 ou 196p en pdf!)

http://www.coe.int/T/F/Coop%20culturelle/education/Langues/Politiques_linguistique/Cadre_commun_de_r%20f%20rence/

<http://culture2.coe.int/portfolio/documents/cadrecommun.pdf>

Vous pouvez aussi l'acheter en version papier chez Didier:

<http://www.editionsdidier.com/publications/138413.html>

et pour des suggestions plus concrètes d'intégration, lisez les livres ci-dessous:

- Les Outils du Conseil de L'Europe en classe de langue

par Francis Goullier (128 pages)

Paru le 26/10/2005 aux Editions Didier

Prix : 9.50 euros (prix de lancement)

Référence : 4729109

Code ISBN : 2278058452

Code EAN : 9782278058457

<http://www.editionsdidier.com/publications/234071.html>

Revue :

<http://www.cafepedagogique.net/disci/langues/67.php>

Rencontres avec des collègues qui pratiquent les TICE

Association Cyber-Langues, et colloque en août chaque année.

<http://www.cyber-langues.asso.fr/>

Projets et travaux collaboratifs à distance

- European Schoolnet

<http://www.eun.org>

- E-Twinning

<http://www.etwinning.net>

Correspondants

Tandem - Apprentissage en autonomie avec un partenaire

<http://tandem.ac-rouen.fr/>

Epals global Network - des correspondants pour vos élèves, des échanges de classe à classe

<http://www.epals.com/>

Portails langues

- Educnet, le serveur du Ministère, avec les sites académique sorganisés par langues

<http://www.educnet.education.fr/langues/sites.htm>

- PrimLangues - le portail du primaire

<http://www.primlangues.education.fr/php/>

Coups de cœur

Dictionnaires

- Yourdictionary - portail de dictionnaires multilingues

<http://www.yourdictionary.com/diction1.html#multi>

- Windi translation service - Sur ce site vous trouverez des dictionnaires multidirectionnels gratuits (c'est-à-dire vous pouvez traduire d'une langue vers n'importe quelle autre langue présente dans le dictionnaire) en sept langues: allemand, anglais, espagnol, français, italien, néerlandais, portugais.

http://www.langdy.com/dacc_g.htm

- Lexilogos - mots et merveilles des langues d'ici et d'ailleurs.

<http://www.lexilogos.com/>

Banques d'images

Des images animées

<http://users.skynet.be/bd/pedagogimage/>

BIPS - Des images pédagogiques

<http://bips.cndp.fr/>

Picto - une banque d'illustrations gratuites

<http://www.picto.qc.ca/>

Presse

News en plusieurs langues - Rubrique de Courrier International donnant des adresses de journaux ainsi qu'un descriptif

http://www.courrierinternational.com/planetepresse/planeteP_accueil.asp

Newseum - Les premières pages de journaux du monde entier

<http://www.newseum.org/todaysfrontpages/>

Jeux

Puzzlemaker - créez vos propres mots croisés

<http://puzzlemaker.school.discovery.com/>

Vidéos de cours d'université

Les Amphis de France 5

Retrouvez des cours d'université en ligne , avec la vidéo et les fichiers d'accompagnement, sur le site des amphis de France 5.

<http://www.univ->

[nancy2.fr/Amphis/front/index.php?act=listseries&IdRubrique=3&IdSRubrique=9&iddiscipline=23&namediscipline=Langues](http://www.univ-nancy2.fr/Amphis/front/index.php?act=listseries&IdRubrique=3&IdSRubrique=9&iddiscipline=23&namediscipline=Langues)

Vous trouverez de cours extraits en ligne et la possibilité d'acheter les acassettes des émissions passées, mais vous pouvez aussi les enregistrer quand elle passent sur la 5. Pour connaître les horaires, voyez le programme de la 5 chaque semaine dans le Café:

<http://www.cafepedagogique.net/tv/index.php>

Mathématiques

- Didier Missenard -

Il est toujours aussi difficile d'écrire un "TOP 10" parmi tous les excellents sites mathématiques présents sur la toile... Nous avons essayé de faire au mieux en ayant le sentiment d'un arbitraire certain!

Le portail des IREMs

Ce site référence tout ce qui se fait de neuf dans tous les IREMs de France.

<http://www.univ-irem.fr/>

Publimath

Cette base de données bibliographiques sur l'enseignement des mathématiques recueille tout ce qui se publie en mathématiques en France, et qui peut être utile à un enseignant. Près de 7000 fiches sont archivées.

<http://publimath.irem.univ-mrs.fr/>

Le site de l'APMEP

Un site complètement refondu cette année, pour tout savoir sur la vie de l'association de spécialistes APMEP, qui regroupe quantité d'enseignants de mathématiques, surtout enseignants du secondaire.

<http://www.apmep.asso.fr/>

Educnet : les ressources mathématiques recensées par le MEN

Ce site institutionnel donne l'actualité des TICE en mathématiques. Il héberge aussi la commode base de données des activités mathématiques des sites académiques.?

<http://www.educnet.education.fr/math/default.htm>

<http://bd.educnet.education.fr/urtic/math/>

La Banque d'outils à l'Evaluation Diagnostique

Ce service de la DEP, offre une quantité considérable d'activités (jusqu'à la Seconde), soigneusement pensées. C'est une mine.

<http://www.banqoutils.education.gouv.fr/>

Sesamath, un portail pédagogique

Un portail collaboratif fédérant des sites d'enseignants à visée pédagogique : une mine d'activités, d'exercices, de cours. Comme toute nébuleuse, elle est un peu hétérogène, mais vous y trouverez sûrement des idées qui vous conviendront.

<http://www.sesamath.net/>

Mac Tutor à Saint-Andrews

Le site d'histoire des mathématiques de l'Université St-Andrews fait autorité en matière de référence historique. Cette année, par exemple, a vu écrites, les notices de Bruhat et Mandelbrojt, ainsi qu'un chronique " Tartaglia versus Cardan ". En anglais, certes, mais c'est ce qui se fait de mieux. <http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/>

Chronomath

Le site francophone de Serge Mehl est une mine incomparable en histoire des mathématiques.
<http://www.chronomath.com/>

Coups de cœur

Animath

L'association Animath promeut la création de clubs mathématiques dans les établissements scolaires : on y trouve des activités, des archives de concours...

<http://www.animath.fr/>

Euler, le serveur mathématique de l'Académie de Versailles

Le site mathématique de l'académie de Versailles bénéficie d'un serveur Web-Mathematica qui lui permet de proposer des activités à foison, bénéficiant d'une mise en page impeccable. Il s'est enrichi cette année de la possibilité d'y créer des séances de travail personnalisées.

<http://euler.ac-versailles.fr/>

L'anneau des Mathématiques francophones

Cet anneau vous permet de vous "balader" à travers l'infinie variété des sites mathématiques français.

<http://www.ann.jussieu.fr/anneau/>

Musique

- François Jarraud -

Le site national

Des actualités, des ressources, des réflexions et de nombreux documents pédagogiques.

<http://www.educnet.education.fr/musique/index.htm>

Le Café pédagogique

Le Café publie une rubrique régulière tous les 15 jours : vous y trouverez les nouveaux sites éducatifs, les informations de la discipline. A voir également, le "Guide pratique de la rentrée 2005" qui a publié toutes les nouveautés de la rentrée.

<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2005/mus.php>

Outils pour la musique

Le Dossier de l'ingénierie éducative consacré à la musique est maintenant partiellement en ligne sur le site du CNDP. Ce dossier présente "20 années de recherches sur les apports des technologies à la musique et sur ceux des TICCE à l'éducation musicale". On y trouvera de nombreuses applications et pistes pédagogiques pour une discipline qui s'est très largement renouvelée et informatisée.

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/43/som43.asp?menu=sdl>

Utiliser les TICCE en cours d'éducation musicale

Deux fichiers publiés par l'académie d'Orléans-Tours. Ils montrent précisément comment utiliser Audacity, un éditeur de sons gratuit, et Magix, une suite gratuite, avec les élèves en classe. Ils proposent également des astuces, tirées de l'expérience pratique d'Alain Berthet. Des documents qui donnent envie d'essayer !

<http://www.ac-orleans-tours.fr/musique/info%20académiques.html>

Musique Lab 1.23

Une nouvelle version de Musique Lab, un ensemble de 6 logiciels d'apprentissage réalisés par l'Ircam et l'Education nationale, est maintenant disponible : c'est la 1.23. Elle corrige certains bugs d'affichage et de sauvegarde de fichiers de la 1.22. La liste de diffusion serait réouverte.

<http://musiquelab.ircam.fr/>

<http://www.educnet.education.fr/musique/ticce/applications/musiquelab/index.htm>

Pratiques d'écoute

L'académie de Reims propose des analyses d'oeuvres, avec des exploitations possibles et des idées d'écoutes satellites. Elles sont souvent accompagnées de présentation Asymetrix. Parmi les oeuvres nouvelles : Georges Aperghis, Récitation XI, une séquence de travail sur le blues, Poulenc laudamus te, Stockhausen, Stimmung etc.

<http://www.ac-reims.fr/datice/musique/pages/pedagogie.htm>

Sélection lyonnaise

Le site académique lyonnais propose une sélection de liens pour la rentrée. Nous en tirons par exemple "Band in a box", une bourse d'échanges de chansons d'utilisation scolaire créée par Claude Cortot. Plus de 200 titres sont disponibles pour le collège.

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/musique/dannuair.html>

Xu Yi : Le plein du vide

Marc Michon, IPR, présente le compositeur et son œuvre. Un travail remarquable qui analyse le timbre et l'organisation du temps musical dans cette œuvre.

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/educnet/musique/neo/04infos/formations/concours/baccalaureat/bac2006/xuyi/xuyi01.htm>

Purple Haze

Eric Michon, IPR d'Orléans Tours, propose une très belle animation sur Purple Haze de Jimmy Hendrix pour l'option de L : partitions, histoire et surtout écoute comparée assistée de vidéos.

<http://www.ac-orleans-tours.fr/musique/cdrom%20Hendrix.zip>

Musique et cinéma

Dans ce diaporama, Denis Waleckx, IA IPR de l'académie de Montpellier, analyse la place et le rôle de la musique dans plusieurs films (Parle avec elle, Taxi Driver, Les Oiseaux, Tirez pas sur le pianiste, Le dictateur etc.). Une lecture magistrale qui aboutit à des pistes pédagogiques.

<http://pedagogie.ac-montpellier.fr/Disciplines/musique/academique/pedagogie/et/image.htm>

Eveil et découverte à la Cité de la musique

La Cité de la musique, à Paris, accueille toute l'année des enfants et des groupes scolaires pour leur faire partager émotions et culture musicale. Dès le CE1 et jusqu'à la 3ème, ils peuvent participer à l'atelier de construction d'instruments et apprendre à fabriquer un instrument qu'ils emmèneront. La Cité propose aussi des séances d'éveil musical qui développent la sensibilité au monde sonore chez les tout -petits. De l'école au lycée, elle offre des ateliers d'approfondissement de pratique musicale qui vont des musiques ethniques à la guitare électrique. Ajoutons que durant les vacances scolaires parisiennes, la Cité reste ouverte avec de grands moments de découverte de la musique brésilienne.

<http://www.cite-musique.fr/francais/accueil.html>

http://www.cite-musique.fr/francais/activites/scolaire_groupe.htm

Pédagogie

- François Jarraud -

(Les TPE, PPCP et Itinéraires de découverte font l'objet d'une rubrique spéciale)

Les sites ministériels : EduScol, Educnet etc.

EduScol, le site de la Direction de l'enseignement scolaire, est le lieu où l'on trouvera les programmes et les dernières instructions officielles. C'est aussi un endroit pour découvrir les innovations pédagogiques, les documents des dispositifs de formation des enseignants (universités d'été par exemple). Par exemple, EduScol met en ligne plus de 500 monographies d'actions innovantes recensées dans les académies. Ces études correspondent au troisième programme national d'innovation et couvrent les années 1999-2001. Elles s'organisent autour de six axes : l'aide de l'élève, les apprentissages, le développement d'une culture scientifique et technique, les langues, les comportements, l'apprentissage de la démocratie. On a là un vivier important d'expériences.

<http://www.eduscol.education.fr>

http://www.eduscol.education.fr/D0092/acc_pni3.htm

Educnet rend compte de l'actualité des TICE. Il propose également une trentaine de sites disciplinaires qui permettent de se former à l'utilisation des TICE dans sa discipline et qui tendent à devenir la porte d'accès vers les "bonnes pratiques" vantées par le ministère. Pour chaque discipline on trouvera une banque de documents pédagogiques qui recense les publications sur les sites académiques. Par exemple, au primaire, il publie de nombreux exemples de pratiques pédagogiques, centrées sur la lecture et l'écriture, l'éducation artistique, les sciences, le travail en réseau ou l'interdisciplinarité, utilisant avec bonheur les nouvelles technologies. Une mine d'idées.

<http://www.educnet.education.fr/>

http://tice.education.fr/educnet/primaire/usages_primaire/primitice4551

Bien lire met à disposition de tous les adultes, enseignants, parents, documentalistes, associations intervenant auprès des enfants et des jeunes un ensemble de ressources pour prévenir les difficultés en matière de lecture et écriture, voire y remédier. Il fait connaître les travaux des chercheurs. C'est dire qu'il a été ouvert avant la fameuse circulaire Robien sur la lecture, à une époque où "le bon sens" n'avait par encore remplacé dans l'Education nationale les connaissances apportées par la recherche...

<http://www.bienlire.education.fr>

Les Cahiers Pédagogiques

Faut-il encore présenter les Cahiers ? Cette revue pédagogique a largement contribué à la formation et la réflexion depuis sa création. Le site des "Cahiers Pédagogiques" présente le numéro du mois, annonce les prochains, publie des réactions de lecteurs et lance des appels à contribution, enfin fait connaître le CRAP. Chaque numéro, autour d'un thème, nous aide à faire avancer nos réflexions et nos pratiques !

<http://www.cahiers-pedagogiques.com>

Une mine pédagogique vient du Québec

Avec 40.000 abonnés, la revue "Vie pédagogique" s'impose comme une référence pédagogique au Québec. Son site publie en ligne l'intégralité de chaque numéro. Pourquoi visiter une publication venue d'un autre continent ? Parce que le Québec a souvent affronté avant nous bien des problèmes pédagogiques et parce que la réflexion pédagogique y est particulièrement active, qu'il s'agisse, pour aborder des thèmes récents, du décrochage, de la violence scolaire ou de l'engagement par exemple. On ne saurait donc trop conseiller la lecture de cette revue. Derniers thèmes abordés : école-famille-communauté, les TICE, communiquer de façon appropriée, la formation etc. A découvrir également "A quoi servent les grands pédagogues ?", un numéro qui présente concrètement l'impact des travaux scientifiques dans les classes (n°134, février-mars 2005).

<http://www.viepedagogique.gouv.qc.ca>

VEI Enjeux

VEI Enjeux s'impose comme une ressource indispensable pour les enseignants parce qu'elle situe l'acte pédagogique dans son environnement social. La revue apporte de nombreux matériaux pour réfléchir à ses pratiques, mieux saisir les enjeux, éclairer les attitudes des différents acteurs. Ainsi le numéro 138 concerne les stéréotypes sexistes et la mixité à l'Ecole : au-delà des constats, VEI Enjeux envisage la question sous de nombreuses approches comme celle de la psychanalyse. Le numéro 137 aborde la question de la souffrance et de la vitalité chez les profs avec là aussi des éclairages contrastés. Le numéro 135 soulève le tabou de la discrimination ethnique à l'Ecole et de son ethnicisation. Dans un entretien accordé au Café, Philippe Perrenoud recommandait aux enseignants "de s'ouvrir davantage aux sciences sociales". Nul doute que la lecture de VEI Enjeux leur soit profitable.

<http://www.cndp.fr/vei/>

Les Dossiers de l'ingénierie éducative

Une revue indispensable pour réfléchir aux usages pédagogiques autour des TICE. Derniers thèmes abordés : la fonction documentaire, les images numériques, les nouveaux espaces numériques, les SIG, des outils pour la musique etc.

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/accueil.asp?menu=sdl>

Le manuel de survie de F. Muller

"On est en passe de se retrouver dans la situation de la guerre des tranchées, où l'Etat-major prône constamment l'offensive sur de nouveaux fronts, alors que les troupes pourtant à l'esprit patriotique et convaincu, n'ont pas l'équipement adéquat, le repos nécessaire, les armes suffisantes, ni la confiance donnée aux capitaines... A quand les mutineries ? .. Quels seront les "américains" salvateurs ? . Cette analogie historique sur l'Ecole ouvre "Le manuel de survie", le nouveau site de François Muller. Appuyant un ouvrage à paraître aux éditions de L'Etudiant, le site propose un ensemble de fiches pédagogiques précises sans être des recettes. Le site est un manuel de pratiques professionnelles, un outil d'auto-formation; il apporte des éclairages courts et clairs sur de nombreux aspects du métier. Par exemple, une fiche nous aide à comprendre ce qui se passe quand deux élèves se battent dans la classe et à déminer le terrain. Une autre nous invite à observer la classe pour varier nos démarches (et au passage mieux se connaître soi-même). D'autres pages expliquent comment négocier un contrat d'étude, faciliter l'initiative, donner un conseil, utiliser un manuel. Toutes sont utiles et apprennent ce qui est indispensable à un enseignant sans être forcément transmis en formation. Un site qui n'est sans doute pas à parcourir à toute vitesse mais qui invite au détour, à la découverte et au "revenez-y". IL faut aussi rappeler l'excellent site "Parcours diversifiés" de F. Muller consacré à la pédagogie de projet : un voyage dans le site vaut initiation pour les débutants et amène réflexion chez les autres.

<http://lemanuel.fr/fm/>
<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr>

Le Café pédagogique :

A travers son flash quotidien, ses rubriques, ses notices bibliographiques, ses dossiers spéciaux, le Café pédagogique véhicule une riche information pédagogique et contribue à un débat sur l'Ecole. Parmi les "dossiers spéciaux" publiés récemment, on peut citer le redoublement en débat, la scolarisation à deux ans, la loi d'orientation de l'Ecole etc. Sans oublier les dossiers construits autour d'un thème : le B2i, la politique de la ville et éducation, TPE, violence scolaire, sécurité sur Internet, bac et brevet, les I.D.D. etc. Enfin le Café a ouvert un blog où il vous invite à débattre de l'Ecole.

<http://www.cafepedagogique.net>

<http://www.cafe-leblog.net>

Derniers dossiers spéciaux : apprentissage de la lecture

<http://www.cafepedagogique.net/disci/pedago/68.php#200>

Décrochage et motivation

<http://www.cafepedagogique.net/disci/pedago/65.php#185>

Jacques Nimier

Jacques Nimier met à jour son site personnel mensuellement. Consacré à la psychopédagogie, il rend compte des grands travaux de pédagogie et réagit à l'actualité dans des éditoriaux qui suscitent la réflexion. Parmi les derniers thèmes abordés : le groupe, le stress, l'évaluation, la violence etc.

<http://perso.wanadoo.fr/jacques.nimier/>

Coups de cœur

Aider les élèves en difficulté

L'académie de Versailles dispose d'un espace de mutualisation animé par des enseignants de L.P. et de collègue qui testent avec leurs élèves en difficulté des logiciels et des sites Internet. Ils nous proposent de nombreuses fiches pédagogiques pour utiliser les TICE dans un objectif de remédiation : utilisation du traitement de texte, logiciels d'aide à la lecture ou l'écriture, logiciels de maths (Cabri etc.) mis en oeuvre dans ce contexte particulier, outil de production multimédia. Chaque fiche s'accompagne d'exemple d'utilisation. <http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gep-eed/>

EduSarthe

L'Inspection académique de la Sarthe met en ligne régulièrement des travaux d'un très grand intérêt pédagogique. Par exemple, le dossier sur "Le conseil de classe". Il rend compte des pratiques et des attentes et qui propose de nombreuses pistes pour réfléchir sur le conseil. Ainsi le dossier nous apprend comment est préparé et suivi le conseil dans les établissements du département. Plus savoureux, il nous propose un lexique et un dictionnaire des appréciations à porter sur le bulletin ! On appréciera également les fiches de préparation pour le rôle de délégué ou d'analyse des discours professoraux. Autre exemple, le dossier sur "L'insertion des jeunes". Elève décrocheur, jeune sortant d'une Segpa sans solution, lycéen souhaitant s'engager dans une nouvelle voie : voilà des cas qui posent problème aux chefs d'établissements et aux professeurs principaux en fin d'année. Sans parler de l'angoisse des familles. Où trouver l'information pour trouver des formules qui mène à une qualification et à

une insertion ? L'inspection académique de la Sarthe montre encore une fois l'exemple en publiant un guide "50 actions pour l'insertion des jeunes" qui présente très précisément les dispositifs. Certaines informations (adresses, contacts etc.) sont propres au département. Mais la description des voies et des formules sera utile à tous. Parmi les fiches : accompagner les sortants sans solution, les accueillir, les classes et ateliers relais, le décrochage, le rôle des contrats éducatifs locaux, les cursus adaptés en lycée, etc.

Etude sur le conseil de classe

<http://www.ac-nantes.fr/ia72/commun/telechargements/EduSarthe/ressources/changconseil.pdf>

50 actions pour l'insertion des jeunes

<http://www.ac-nantes.fr:8080/ia72/commun/telechargements/EduSarthe/references/50actions.pdf>

Tous les travaux d'EduSarthe

<http://www.ac-nantes.fr/ia72/publications/edusarthe/index.php?nav=T2>

Faut-il réduire le nombre d'élèves en classe ?

On le croyait clos. Mais c'est un des débats pédagogiques de l'année. Une étude de T. Piketty établit que la diminution des effectifs élèves a un effet sur la réussite scolaire, ce qui relance le débat sur les moyens. De nombreuses études précédentes donnaient à penser qu'il n'y a pas de lien entre le nombre d'élèves et les résultats scolaires. T. Piketty a utilisé une méthode nouvelle : il s'est intéressé aux discontinuités liées au franchissement de seuil d'ouverture de classe. On sait que quand une classe dépasse 30 élèves en CE1, par exemple, le rectorat autorise l'ouverture d'une nouvelle classe ce qui fait descendre l'effectif moyen. T. Piketty établit qu'une "réduction d'un élève par classe de la taille de CE1 conduit à une augmentation de 0,7 point du score obtenu par les élèves défavorisés aux évaluations de maths du début de CE2... La légère politique de ciblage des moyens actuellement en vigueur en ZEP (taille moyenne des classes de 21,9 en zep contre 23,3 hors zep) permet de réduire d'environ 10% l'écart de réussite.. Cet écart pourrait être réduit de 40% si l'on mettait en place un ciblage fort avec une taille de classe moyenne de 18 en Zep et 24,2 hors zep". Car la baisse des effectifs, pour T. Piketty, n'a de sens que pour les zep : elle affecte beaucoup moins la réussite des enfants favorisés. Aussi met-il en accusation la politique gouvernementale : "la relative modestie des politiques de ciblage des moyens en faveur des écoles défavorisées actuellement en vigueur en France peut difficilement se justifier par l'idée selon laquelle de telles politiques ne marchent pas".

Mais quelques semaines plus tard, Denis Meuret (IREDU) répond à l'analyse de Thomas Piketty sur la réduction de la taille des classes. Pour D. Meuret, "dans les méthodes qui utilisent les effets de seuil comme des variations naturelles, le risque est de conclure d'un événement à un état. Or ce type d'inférence peut être risqué". Il conclue : "Il me semblerait préférable de commencer par une expérimentation des CP et CE1 de ZEP à 18 élèves dans quelques académies pendant 3 ou 4 ans avant de généraliser éventuellement le dispositif".

<http://www.jourdan.ens.fr/piketty/fichiers/public/Piketty2004b.pdf>

http://www.u-bourgogne.fr/upload/site_120/publications/2004/04092.pdf

<http://www.u-bourgogne.fr/IREDU/2004/04092.pdf>

L'école que nous voulons

"Si l'on veut éviter que (la loi d'orientation sur l'école) ne tourne à un règlement de comptes des conservateurs avec les sciences de l'éducation et avec les conséquences fantasmées de mai 1968 ou ne se résume qu'à un texte sans odeur, ni saveur qui évite de faire des choix, il faut faire venir sur le devant de la scène celle qui apparaît, à ce jour, comme la grande absente : l'évaluation de la mise en oeuvre de la loi d'orientation sur l'éducation de juillet 1989 et de son

accompagnement par les pouvoirs publics, car on ne peut rien construire sérieusement autrement". Voué au débat sur l'école, le site "L'école que nous voulons" reflète les orientations de la Ligue de l'enseignement et de certains partenaires (FCPE, Education & Devenir) sur l'avenir de l'école. Pour la Ligue, "l'École a l'obligation d'offrir à tous les jeunes sur l'ensemble du territoire, dans un cadre de qualité, les moyens de réussir : gratuité, différenciation des parcours individuels, orientation choisie, ... L'adaptation du système au plan des pratiques pédagogiques, des structures et du fonctionnement suppose de réfléchir à une plus grande autonomie des établissements dans le cadre d'objectifs, de programmes et de diplômes nationaux strictement définis et contrôlés".

<http://www.ecolequenousvoulons.org/laligue/ecolequenousvoulons/index.html>

Education & Devenir

L'association, "Education & Devenir" se place dans le camp de la réforme du système éducatif. Elle souhaite un enseignement plus personnalisé, des horaires laissant du temps pour le travail personnel, une gestion contractuelle des établissements, davantage de décentralisation et d'apprentissage démocratique. Education & Devenir publie un "Cahier" qui fait le point sur une problématique du système éducatif (par exemple : les TICE, le lycée professionnel, lycée entièrement à part ou lycée à part entière ?), des tribunes, des réflexions. Dernière contribution : un important dossier sur la lecture.

<http://education.devenir.free.fr>

Philosophie

- François Jarraud -

Le Mag philo

Ce magazine du CNDP est incontournable. Chaque numéro propose un dossier thématique extrêmement riche accompagné de fiches pédagogiques, d'une sélection bibliographique et d'un entretien avec un philosophe.

<http://www.cndp.fr/magphilo/accueil.htm>

Amiens : L'enseignement de la philosophie en Europe

Comment est enseignée la philosophie chez nos voisins européens ? Carole Prompsy nous emmène dans un véritable tour d'Europe qui inclut les états de l'est et ne se limite pas aux programmes. Dans nombre de pays la philosophie est absente ou facultative. Elle a généralement bien du mal à se détacher de l'enseignement de la religion, de l'éthique ou de la morale. Les méthodes pédagogiques varient également tout comme les modes d'évaluation (la dissertation n'est pas universelle). Les autres pages du site méritent aussi la visite. Ce site académique met en ligne des réflexions tout à fait intéressantes sur l'utilisation de l'image dans le cours de philo, l'utilisation de films, l'enseignement en général.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/>

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/europe.htm>

Les annales du bac en ligne

Le ministère publie les annales du bac de 2000 à 2002. Ce sont 161 sujets de l'épreuve de philosophie (332 questions, 161 textes) des différentes séries générales et technologiques qui sont mis en ligne. Une banque très utile pour préparer le bac 2003.

<http://www.eduscol.education.fr/D0016/annales.htm>

La philosophie en 1ère L

La loi sur l'école avait évoqué cette possibilité d'inscrire au programme des 1ères L un enseignement de philosophie. Il s'agit d'initier les jeunes à une discipline nouvelle et qui pèse lourd au bac. Le site académique picard présente deux expériences, bien différentes, qui vont être menées cette année. Pour S. Perrot (lycée P. Claudel), " enseigner la philosophie en Première L consiste donc à amorcer ce double mouvement qui permet à la fois la réflexion philosophique à partir des données de la culture mais aussi d'investir le réel des distinctions proprement philosophiques". Cela conduit à consacrer des cours d'une heure hebdomadaire à des questions qui interpellent la culture de l'élève et le réel : " Le cinéma " L'art est-il technique ? L'invention du nombre zéro. La science peut-elle se passer de métaphysique ? " Le jeu " L'oeuvre d'art nous éloigne-t-elle ou nous rapproche-t-elle du réel ? " La rhétorique " Le langage donne-t-il sur autrui un pouvoir ?". Il n'envisage pas de dissertations mais une évaluation qui permette à l'élève de s'engager. Au lycée P. de la Ramée, Agnès Kimmel disposera de deux heures hebdomadaires ce qui l'amène à envisager des cours plus classiques (" qu'est-ce que la philosophie ? Penser par soi-même est-ce penser seul ?") et un entraînement à l'explication de texte et à la dissertation.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/sujets/PhilopremiereL.pdf>

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/sujets/PECphilopremiere.htm>

Préparer le nouveau programme de STG

Il entrera en vigueur à la rentrée 2006. Il faut d'ores et déjà y réfléchir. Il est articulé autour de trois thèmes : la culture, la vérité et la liberté. Il comprend maintenant une liste de repères ainsi qu'une liste plus large d'auteurs. Pour Michel Tozzi, dans le dernier Diotime L'Agora, " le point positif, c'est une plus grande détermination du programme. Mais celle-ci est restreinte parce qu'elle ne lie pas étroitement les trois notions fondamentales arrêtées au libellé des sujets du baccalauréat : il y aura donc encore une multiplicité de problématiques possibles, ce qui ne facilitera pas la préparation de l'examen. Il s'agit d'affirmer l'unité de l'enseignement philosophique dans toutes les séries : mais du coup la spécificité des enseignements dans les séries technologiques n'est pas prise en compte. Enfin les épreuves sont maintenues dans leur forme actuelle, alors que la dissertation pose de plus en plus de problème aux élèves. Les difficultés de la philosophie dans ces séries ne seront pas levées. D'où l'urgence, au-delà des programmes, d'une réflexion pédagogique et didactique..."

<http://eduscol.education.fr/D0167/accueil.htm>

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/philosophie/geps-18-04-2005.rtf>

A voir également : Comment enseigner la philo en série technologique ?

Dans l'académie d'Amiens, les professeurs de philosophie ont échangé fin décembre sur le projet de programme et surtout sur les méthodes pédagogiques à développer pour le rendre accessible. Par exemple : comment gérer les difficultés et lacunes des élèves sur le plan culturel ? Comment résoudre le problème de la maîtrise de l'écrit ? Comment rendre les textes accessibles ? Une réflexion commune riche, ouverte et inventive qui aborde notamment la question de "l'enfermement volontaire" de certains élèves. "Comment impliquer subjectivement les élèves ?"

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/PAF/enseignertechno.htm>

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/PAF/enseignertechno2.htm>

Nantes : la philo en vidéo

Le site académique de Nantes animé par Stéphane Vendé est un des plus dynamiques. On appréciera les actualités régulières, les exercices interactifs de révision des connaissances, les bibliographies et comptes-rendus. Mais, là où il est unique, c'est dans l'utilisation de la vidéo (en ligne) pour réfléchir à des concepts philosophiques : le déterminisme, la vérité, le politique etc.

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/philo/>

Livre & clic

Un concept original, proposé par Hatier, qui associe un ouvrage à un site Internet. Livre & Clic c'est d'abord un ouvrage papier qui apporte un support de cours et de révision pour l'ensemble du programme de philosophie de l'enseignement général. Le livre est sobre mais s'appuie, pour chaque thème, sur les réponses apportées par 2 ou 3 philosophes. Mais le principal apport de Livre & Clic est du côté du Clic. L'achat de l'ouvrage donne accès gratuitement à un site Internet interactif séduisant. Chaque notion y est abordée avec de nombreuses ressources. Ainsi "l'histoire" (accessible en test sur le site) associe au texte du cours des schémas sonorisés et des mots croisés. Autant d'occasion d'exercer différemment sa mémoire pour acquérir les notions. On appréciera également les recueils de citations. Enfin Livre & Clic apprend à traiter des sujets. D'une part grâce à un sujet interactif où le sujet est décortiqué et la démarche du lycéen corrigée. D'autre part grâce à une banque de sujets expliqués. Avec "Livre & Clic" Hatier lance un nouveau concept. Il apporte un outil moderne pour faciliter l'apprentissage d'une discipline traditionnelle. Un outil à découvrir ! François Jourde (dir.), Livre & Clic, Philosophie Bac terminale L, ES, S, Hatier, 2004, 256 p.

<http://www.livreetclic.com/>

Le site grenoblois

Pierre Hidalgo a entamé la refonte du site de Grenoble avec la volonté de mettre des ressources interactives en ligne couvrant l'ensemble du nouveau programme. Mais le site est déjà extrêmement riche avec un dictionnaire électronique des notions liées aux thèmes du programme 2003, une banque de données de 1070 textes équipée d'un moteur de recherche, des articles, des mémoires professionnels etc. Un site qui apporte une aide concrète aux enseignants et aux lycéens.

<http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/>

Coups de cœur

Philo québécoise

" SOPHIE - Ce qu'on discute ici est un peu inquiétant, car je me dis: comment pouvons-nous être certain que nous ne faisons pas comme nos aïeux? Je veux dire: qui dit que nous ne nous trompons pas en croyant ce qui est en fait faux? Moi, je pensais que la philosophie pouvait m'apprendre ce qui est vrai à cent pour cent. Je me trompais donc? GUILLAUME - Oui, désolé! Qu'est-ce que tu en penses, Burt? BURT - Moi, j'aime pas la philo; je suis en électrotechnique. En philosophie, il y a beaucoup de bla bla bla. Mais j'aime mieux discuter que lire Platon parce que Platon ça me passe dix pieds par-dessus la tête... Ce que dit Sophie est vrai. Non, mais c'est vrai: de quoi peut-on être vraiment sûr à cent pour cent dans la vie? GUILLAUME - En tout cas, si la philosophie n'enseigne pas le Vrai avec un grand "V", la question que vous soulevez, Sophie et Burt, est philosophique à cent pour cent! Elle est importante et, puisque le temps le permet, je vais vous exposer ma conception de la philosophie qui se trouve, vous le constaterez, en étroit rapport avec la question de la vérité". Ainsi débute un "dialogue" sur Encéphi. Ce site se présente comme une encyclopédie de la philosophie à usage des grands lycéens (collège) québécois. Réalisé par des enseignants, il est particulièrement accueillant. Les "dialogues" sont de vrais cours mis en forme de façon accessible. Le site publie également des écrits d'élèves. Encéphi c'est aussi une encyclopédie des philosophes et les grands textes classiques. De quoi créer du lien et du sens avec les élèves.

<http://www.cvm.qc.ca/encephi/accueil2.htm>

La laïcité

Un siècle après la loi de séparation entre l'Eglise et l'Etat, les questions religieuses alimentent de vastes débats dans et sur l'Ecole. A l'initiative de la Ligue de l'enseignement, un site amène une très riche documentation sur la loi de 1905. On y trouvera aussi bien les interminables débats parlementaires que les encycliques prises par la papauté en réaction à la loi. Mais ce site ne fait pas l'impasse sur les sujets d'actualité. Il propose de riches dossiers sur les débats d'aujourd'hui : la loi sur le voile, la montée de l'antisémitisme, la laïcité à l'école. Par la variété de la documentation, ce site fait réfléchir et aide le citoyen à construire son opinion.

<http://www.laicite-laligue.org/laligue/laicite-laligue/index.html>

Pratiques philosophiques

L'équipe de "pratiques philosophiques" enrichit son site de nombreuses contributions. Citons par exemple les contributions de J.-F. Chazerans "Pourquoi je ne suis ni "républicain", ni "pédagogue" ou "la méthode de l'intervenant en philosophie par les enfants".

<http://pratiquesphilo.free.fr/>

Philagora

Philagora propose " Bac en poche " des pages consacrées à la révision du bac.

<http://www.philagora.net/philo.htm>

Et un ouvrage

La philo en discussion

"Où en est la philosophie ? La première réponse peut se faire en forme de paradoxe : d'un côté surgit massivement une vive demande dans la société, de l'autre, on assiste à un essoufflement de l'enseignement philosophique traditionnel... Au lieu d'aborder la question de fond : " Comment enseigner à l'ensemble d'une classe d'âge, dans un lycée aujourd'hui massifié, une discipline jadis pensée pour des élèves socialement et scolairement sélectionnés ? ", le débat professionnel se focalise depuis des années sur le contenu des programmes, en éludant une réflexion pédagogique et didactique pourtant urgente". Et c'est bien sur à cette réflexion que veut mener ce numéro d'avril 2005 des Cahiers pédagogiques, coordonné par Michel Tozzi et Florence Carraud qui mêle réflexions sur l'enseignement de la philosophie dans le cadre actuel et éclairages sur les nouvelles pratiques et leurs enjeux.

Ainsi Bruno Jay met en scène la figure du prof de philo dans son habit de "panseur" (plutôt que penseur) : "quand l'élève entre dans la classe de philo, il n'envisage pas son prof comme un technicien des concepts, mais comme un fils de Socrate, en tant qu'il y a du "psy" chez Socrate". Comment rendre ce transfert utile pour l'élève et la discipline ? Nicole Grataloup propose 6 principes clairs pour démocratiser l'enseignement de la philosophie, dont la moindre est justement de ne jamais se prendre pour Socrate. Avec Nicolas Go, Iufm de Nice, on est déjà à la frontière entre le cadre traditionnel et les nouvelles pratiques. Ancien instit Freinet devenu prof de philo il a adapté à son enseignement des outils de la pédagogie Freinet : "laissant de côté la question de la leçon de philosophie..., je souhaiterais relater la manière dont l'ai abordé le problème de l'écriture philosophique". N. Go a créé des outils qui facilitent l'apprentissage de la dissertation, particulièrement en série STT.

La seconde partie de ce dossier présente de nombreuses expériences d'introduction de la philosophie au primaire, au collège ou dans la société. Jean-François Chazerans, Françoise Carraud, Sylvain Connac, Thierry Bour, par exemple, partagent leurs expériences. Peut-être préfigurent-elles, comme le donne à penser même la loi Fillon, un élargissement de la place de la philo dans le système éducatif.

Les Cahiers pédagogiques, numéro 432, avril 2005.

http://www.cahiers-pedagogiques.com/numero.php3?id_article=1483

Portugais

- *Gustave Dias* -

Le site de l'Académie de Créteil

Son "Agenda", la rubrique "Vient de Paraître", les séquences pédagogiques, les "QCM", les "Actualités". Un site vivant à consulter régulièrement...

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/WELCOME.html>

Académie de Paris

La page Portugais

<http://lve.scola.ac-paris.fr/portugais/>

Académie de Versailles

La page Portugais

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-portugais/default.htm>

Ambassade du Brésil à Paris

Centre de Documentation (bibliothèque et vidéothèque)

<http://www.bresil.org/>

Arara

L'année du Brésil en France

<http://www.arara.fr/>

Fondation Calouste Gulbenkian

Les activités de la Fondation à Paris

<http://www.gulbenkian-paris.org/>

Instituto Camões

L'Institut Culturel Portugais

<http://www.instituto-camoes.pt>

Webeduc

Portail franco-brésilien consacré aux nouvelles technologies et aux échanges pédagogiques entre la France et le Brésil

<http://www.webeduc.mec.gov.br>

Luso

Un site très complet sur la société Lusophone en France

<http://www.luso.fr/>

Portugalmania

Un guide exhaustif pour le tourisme et les vacances, un voyage d'affaires, un déplacement, un besoin documentaire, la découverte...

<http://www.portugalmania.com/>

Gouvernement du Brésil

Un site très complet pour être au courant de l'actualité du Gouvernement Brésilien - Les structures, les projets, les actions... - Des données statistiques, les services publics... - La structure de l'Union, l'histoire, la géographie, le tourisme... - L'Hymne, le Drapeau, la Monnaie.

<http://www.brasil.gov.br/>

Primaire

La maternelle

- Lucie Gillet - Stéphanie Leschiera -

Un portail

Ce site, destiné essentiellement aux enseignants débutants, rassemble quelques documents mais surtout de nombreux liens, présentés de manière efficace et très pratique pour travailler dans tous les domaines de la classe maternelle.

<http://themamaternelle.free.fr/>

Le groupe maternelle du Haut-Rhin

Depuis plusieurs années maintenant, le groupe maternelle du Haut-Rhin produit régulièrement des dossiers pédagogiques. Ils constituent à présent une ressource pédagogique de qualité très utile au cycle I.

<http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/index.htm>

L'AGIEM

L'Association Générale des Institutrices et Instituteurs des Écoles et classes Maternelles Publiques milite depuis 1921 pour "défendre et promouvoir l'école maternelle française" dans le respect des besoins des enfants qui la fréquentent. Son site informe sur les différentes activités de l'association, mais propose aussi des dossiers et des publications sur l'école maternelle.

<http://www.agiem.fr/>

Le bulletin du chantier maternelle de l'ICEM

Ecrits d'enseignants en maternelle pratiquant la pédagogie Freinet, ces anciens numéros téléchargeables au format pdf du bulletin sont une vraie mine d'idées et de réflexions : organisation de la classe, évaluations, lieux de parole, créativité, les sujets sont variés et toujours liés au terrain.

<http://www.freinet.org/icem/bulletin/maternelle/>

Des sites persos d'enseignants de qualité !

Ces sites présentent des projets menés par leurs auteurs, des documents téléchargeables ainsi que des pistes de réflexion pédagogique.

La Maternelle de Moustache

<http://jt44.free.fr/>

Matern'ailles : pratiques et ressources d'une classe de cycle I

<http://maternailes.net/>

Des albums en maternelle

<http://materalbum.free.fr/>

Ecole cycle I

<http://ecole-cycle1.chez-alice.fr/index.htm>

Minimat pour l'école maternelle

<http://www.minimat.net>

Des logiciels gratuits pour la maternelle

<http://espacefr-education.com/>

L'élémentaire

- *Patrick Picard* -

- Ressources institutionnelles

"Bien(!)Lire", le site d'accompagnement du plan de prévention de l'illettrisme réalisé conjointement par la Direction de la technologie (MEN) et le CNDP, met à disposition de tous les adultes, enseignants, parents, documentalistes, associations intervenant auprès des enfants et des jeunes un ensemble de ressources pour prévenir les difficultés en matière de lecture et écriture, voire y remédier.

<http://www.bienlire.education.fr/>

Le site de l'Observatoire national de la Lecture, qui compile les travaux récents sur la question... sans intégrer encore la dernière circulaire ministérielle sur la lecture qui suscite tant de réactions hostiles...

<http://onl.inrp.fr/ONL/garde>

PrimLangues est d'abord un centre de ressources. Il propose les textes officiels, des bibliographies, de nombreux signets classés (méthodologie, sites d'enseignants, documents authentiques, documents didactisés, lexiques etc. pour l'allemand, l'anglais, l'espagnol, le portugais, l'arabe, l'italien). On appréciera également les fiches documentaires sur les cédéroms, les maquettes pédagogiques, les supports d'activités.

<http://www.primlangues.education.fr/php/>

Le portail du CNDP recense plusieurs ressources intéressantes, depuis les programmes (avant qu'ils ne disparaissent ?), la littérature à l'école, les sciences, les langues...

<http://www.cndp.fr/ecole/>

Sur la littérature, le plus complet est à chercher du côté de Créteil

<http://www.ac-creteil.fr/crdp/telemaque/>

Des exemples de scénarii d'utilisation des TICE en primaire :

http://tice.education.fr/educnet/Public/primaire/usages_primaire/exemples_usages?affdoc=3

- Ressources associatives ou personnelles

Cartables

Le Net des Cartables est sans doute le site le plus populaire chez les enseignants du primaire. Site associatif, Cartables offre tous les services d'un vrai site professionnel : une liste de discussion très active, d'innombrables ressources mutualisées, des liens etc.. Un site absolument incontournable, malgré la pléthore de ressources qui fait qu'on se retrouve parfois noyé sous la masse... Pour tenter d'y remédier, un nouveau système d'évaluation des fichiers téléchargés est mis en place.

<http://cartables.net/>

Diversifier sa pédagogie, remédier, évoluer... Oui, mais comment ?

-Un site tout à fait remarquable, qui se singularise par la confrontation d'approches très différentes.

<http://francois.muller.free.fr/diversifier/>

- L'ORL et l'enseignement de la langue restent difficiles à faire vivre sur Internet. Un maître-formateur vosgien s'y essaie pourtant avec succès : fiches pratiques et documents tous prêts côtoient les points de vue plus réflexifs.

<http://orlf.free.fr>

<http://litteraturecycle3.free.fr/>

- Philippe Perrenoud est un des chercheurs qui met à disposition ses écrits au public. Classés par thème de recherche, des articles courts qui renvoient à des bibliographies. Efficace pour tous ceux qui cherchent à prendre un peu de recul...

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/textes.html

- Pas très politiquement correct par les temps qui courent, mais le Café n'a aucune raison de censurer un mouvement pédagogique centré sur la lecture...

<http://www.lecture.org/>

Physique – Chimie

- Florence Brochery -

CHIMIX.Com

Ce site regroupe des cours, protocoles expérimentaux, exercices, évaluation... C'est un site de ressources incontournable en physique chimie.

<http://www.chimix.com/>

Site Testanière

On trouve sur ce site remarquable par sa clarté et son organisation, réalisé par Alain Testanière, professeur de physique-chimie, tout un programme de révision pour la préparation du Baccalauréat - Série S.

<http://perso.wanadoo.fr/physique.chimie/>

Activités en physique, chimie, astronomie...

Ce site, réalisé par Jean François Noblet et Olivier Coacolo, professeurs de physique - chimie, propose un nombre et une diversité impressionnants de documents et d'activités de physique - chimie, propose un nombre et une diversité impressionnants de documents et d'activités.

<http://jf-noblet.chez-alice.fr/>

Académie Nancy-Metz

La richesse du site académique de Nancy Metz en fait un site incontournable qu'il faut visiter régulièrement.

http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/sc_index.htm

Osmozz

Vous avez élaboré des documents que vous souhaitez communiquer à d'autres profs, vous souhaitez récupérer des documents élaborés par d'autres, c'est ce que propose ce site d'échanges. Une inscription est nécessaire.

<http://www.osmozz.net/>

Applets Java

Vous trouverez sur ce site de Fendt Walter, 40 applets java de physique (mécanique, oscillations et ondes, électrodynamique, optique.

<http://www.walter-fendt.de/ph14f/>

<http://www.walter-fendt.de/ph11f/>

Logiciels

Stéphane Strenta a développé une application comportant quelques animations sur les interactions fondamentales. Celles ci sont utilisables, associé à un texte et un questionnaire, dans le cadre du nouveau programme de 1ère S. Le téléchargement des fichiers s'effectue à l'adresse.

<http://strenta.s.free.fr/Intera.html>

<http://strenta.s.free.fr/>

Les cahiers de laboratoire de Sciences physiques au collège.

On trouve, sur ce site, réalisé par Denis Monnereau, un ensemble de leçons et de manipulations en physique chimie pour chaque niveau du collège. Ce site, très bien conçu, agréable à la navigation, clair, ponctué d'humour mérite le détour.

<http://cahierlabo.free.fr/>

La physique c'est fantastique !

Et ce site est aussi fantastique !! Car tout est mis en œuvre par Christophe David, professeur de physique dans un collège d'Alsace, pour transmettre sa passion. Les différentes rubriques : comprendre, retenir, expérimenter, s'exercer, se divertir ... permettent aux élèves d'avoir une approche de la chimie-physique intelligente et ludique.

<http://phys.free.fr/>

La chimie amusante

De nombreuses expériences de chimie assez spectaculaires sont proposées par Clovis Darrigan, en cours de préparation d'un doctorat en chimie physique à l'université de Pau, et par d'autres étudiants, docteurs, professeurs. Apprenez à changer l'eau en vin puis en ...soda.

http://www.univ-pau.fr/~darrigan/chimie_amusante/index.html

Molecular expression

Molecular expressions. Allez explorer le monde de l'optique et de la microscopie sur cet excellent site en anglais. Ce site est extrêmement riche à tous les points de vue : contenus, animations, nombreuses images de qualité. Bonne visite, mais faites attention de ne pas vous perdre.

<http://micro.magnet.fsu.edu/index.html>

Russe

- Françoise Cherbe -

Outils pour la langue

Dictionnaire français-russe-français :

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=DisplayFile&q=Searches.htm&HL=2>

Questions de grammaire et dictionnaires russes.

<http://www.gramota.ru/>

MEMORUSSE : Questions de grammaire, exercices, aide au commentaire, lexiques sur l'actualité :

<http://perso.wanadoo.fr/clavier.cierzniak/memorusse/>

EIREL, système gratuit de création en ligne d'exercices interactifs en russe ou en bilingue. Rien à télécharger, clavier azerty cyrillique intégré. 4 types : QCM, exercices à trous, mots mélangés, dictées interactives. Les exercices peuvent être réalisés en mode entraînement ou en mode contrôle pour une évaluation. Stockés sur le site, ils forment une base de données accessibles à tous. Le professeur peut faire travailler ses élèves en ligne ou copier les exercices sur son ordinateur et les utiliser ensuite en intranet. Un nouveau programme, créé cette année, permet d'annoter n'importe quel texte : d'un seul clic l'élève fait apparaître et disparaître traduction, commentaires grammaticaux ou notes de civilisation.

<http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/EIREL/prof.htm>

Adresse à destination des élèves :

<http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/EIREL/index.htm>

Dictionnaire de fréquence : il donne le nombre d'occurrences des mots d'un texte, en dresse la liste alphabétique en restituant noms et adjectifs au nominatif et verbes à l'infinitif.

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=ShowTextStatistics&HL=2>

Littérature

Toute la littérature russe, textes de chansons et œuvres étrangères traduites :

<http://www.lib.ru/>

Bibliothèque virtuelle d'audio-livres gratuits. Textes de Pouchkine, Lermontov, Essénine...

<http://www.vip-card.ru/soundlibrary/index.htm>

Civilisation et culture

La culture des régions de Russie. Un vaste projet qui se propose de décrire toutes les régions sans exception dans leur diversité : histoire, géographie, civilisation, art, personnalités.

<http://culturemap.ru/>

Approche historique de la culture russe :
<http://www.culture.mincult.ru/main.asp>

Actualités

Enregistrements : les actualités russes didactisées.
<http://www.gwu.edu/~slavic/webcast/>

Coups de cœur

Site bilingue sur le cinéma russe et soviétique.
<http://www.kinoglaz.fr/>

Dictionnaire sémantique visuel avec graphes qui traite de culture, informatique, psychologie, philosophie...
<http://about.vslovar.org.ru/>

Théâtre en ligne :
<http://www.kultu.ru/>

S.E.S.

Claude Bordes -

Banques de TD

- Sur Educnet : des guides d'utilisation pédagogique des données de l'INSEE (à ce jour, huit modules sont prêts : l'Investissement, les Entreprises, le Commerce extérieur, la Consommation, la Croissance, l'Emploi, le Chômage, la Parité) :

<http://www.educnet.education.fr/insee/>

- Sur le site de Nice, un protocole de révision pour les terminales et de nombreux Td pour les secondes et les premières :

<http://www.ac-nice.fr/ses/terminales.htm>

<http://www.ac-nice.fr/ses/exos.htm>

Manuels

TES :

- Melchior (IDE) :

<http://www.melchior.fr/>

- Brises (Lyon) :

<http://brises.org/>

Tous niveaux :

- CyberManuel (Bordeaux) :

http://ses.ac-bordeaux.fr/spip_ses/

- le manuel de Limoges :

<http://www.ac-limoges.fr/ses>

Les grands auteurs

Centre d'Histoire de la Pensée Economique

<http://phare.univ-paris1.fr/>

- Les Classiques des sciences sociales

http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html

Revues de l'Insee

Insee Première, Insee Résultats, Eco & Stat :

<http://www.insee.fr/fr/ppp/collections.htm>

Presse

Press-SES, une revue de presse en ligne tous les vendredis soirs, basée surtout sur Le Monde, mais avec aussi le New York Times, Libération, L'Expansion, Les Echos, The Economist... des animations multimédias (diaporamas-audio, infographies, portfolios, vidéos, présentations powerpoint), et des périodiques comme Insee Première, Population et Société, Bref... :

<http://press-ses.blogspot.com/>

S.M.S.

- Martine Lemoine -

Sciences médico-sociales en ligne

Réseau National de Ressources en SMS

Comme son nom l'indique, signalement de ressources tout media et mise en ligne de documents pédagogiques. Suivi de l'actualité (actualité juridique, publications en ligne).

Accès aux sites académiques (voie technologique et professionnelle)

<http://www.ac-creteil.fr/sms>

<http://www.ac-creteil.fr/sms/adresses/pedagogie.htm#aca>

http://www.ac-creteil.fr/sms/adresses/sms_pro.htm#academies

APSMS, l'association des professeurs de Sciences Médico-Sociales

NOTRE association. Actualité de la discipline, documentation, suivi de l'actualité, questions, actions et projets.

<http://assoc.wanadoo.fr/apsms/>

Sites institutionnels et associations

Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale

<http://www.cohesionsociale.gouv.fr/>

Ministère de la santé et agences sanitaires (INPES, HAS ...)

<http://www.sante.fr/>

Ministère de la famille et de l'enfance

<http://www.famille.gouv.fr/>

Secrétariat d'état aux personnes handicapées

<http://www.handicap.gouv.fr/>

Ministère délégué aux personnes âgées

<http://www.personnes-agees.gouv.fr/>

Legifrance L'essentiel du droit français

<http://www.legifrance.gouv.fr/>

Organismes de sécurité sociale

Portail de la Direction de la Sécurité Sociale et des Organismes de sécurité sociale. Historique et présentation du système français de sécurité sociale, liens vers les sites des différents organismes avec accès thématiques aux différentes pages.

<http://www.securite-sociale.fr/>

Institut de Recherche et Documentation en Economie de la Santé

Etudes, données statistiques en Economie de la Santé
<http://www.irdes.fr/>

Portails et bases de données

@nuaire Sécu

Portail indépendant destiné à aider le personnel de la Sécurité sociale à utiliser Internet comme outil de travail au quotidien... et les profs de SMS à suivre l'actualité !

<http://www.annuaire-secu.com/>

OASIS

Le portail du Travail social, ressources sur le net et articles de fond, actualité.

<http://www.travail-social.com/>

Institut de Recherche et Documentation en Economie de la Santé (IRDES)

Analyses, études en économie de la santé, publications en ligne.

<http://www.irdes.fr/>

CHU de Rouen

LA base pour toute recherche dans le secteur de la santé, établissements, associations, recherche.

<http://www.chu-rouen.fr/>

Coups de cœur

Eco bac SMS

Site personnel de Claude Beck professeur d'Économie et Gestion au lycée technologique Blaise Pascal de Forbach en Moselle consacré à l'économie de la santé. Tout y est. Excellent travail !

<http://perso.wanadoo.fr/claude.beck/index.htm>

Portail Santé Nord Pas-de-Calais

Une mine en promotion de la santé

<http://www.santenpdc.org/>

Vive la répartition ! et tant qu' ON A LA ... santé !

Deux sites militants sur la réforme de la protection sociale : documentation en ligne, liens vers des sites institutionnels ou militants, suivi de l'actualité. Ne vous fiez pas à la mise en forme un peu confuse : farfouillez, les ressources en valent la peine !

<http://reparti.free.fr/>

<http://onala.free.fr/>

L'observatoire des inégalités

Comme son nom l'indique, un suivi des inégalités sociales. Belle base, données référencées, analyses.

<http://www.inegalites.org/>

S.T.I.

Norbert Troufflard -

Portail des professeurs de Génie Mécanique

La liste PGM a pour objectif de favoriser les échanges d'informations concernant l'enseignement du Génie Mécanique (Construction Mécanique, Productique, Microtechniques etc). Elle s'adresse en priorité aux professeurs enseignant ces disciplines mais aussi à tout membre de la communauté éducative et, de façon plus générale, à toute personne (industriel, formateur, membre d'une association) dont les activités touchent le domaine du Génie Mécanique.

La liste est gérée bénévolement par un enseignant et ne dépend d'aucun service de l'éducation nationale.

<http://www.listepgm.org>

Robotique - La Vie Artificielle

Un portail pour la robotique Tout sur la vie artificielle et sur le robot : Vous y découvrirez les aïbo, mindstorm, mais aussi les réseaux neuronaux, les algorithmes génétiques, ... Une lettre d'information hebdomadaire permet d'être informé de l'évolution du site.

<http://www.vieartificielle.com/>

Electronique - Lelectronique.com

Premier annuaire consacré à l'électronique, ce site propose des montages , des cours, des fiches techniques et depuis cette année des sujets d'examens du BEP au BTS. Une lettre hebdomadaire permet d'être informé des nouveautés du site.

<http://www.lelectronique.com/>

Sujets d'examens - Académie de Montpellier

Les centres de documentation des CRDP d'Aquitaine, de l'académie d'Aix-Marseille, de Basse-Normandie, de Champagne-Ardenne, de l'académie de Créteil, de l'académie de Grenoble, du Languedoc-Roussillon, de l'académie de Nancy-Metz, du Nord-Pas-de-Calais, de l'académie de Paris, de Poitou-Charentes et de l'académie de Rennes se sont associés pour offrir un accès distant à leurs collections. Choisissez maintenant le mode de recherche qui vous convient : Des sujets sont proposés pour l'ensemble des filières et pour tous les examens du CAP au BTS.

<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/examens/consultation/>

Le pôle national des compétences de l'enseignement technologique

Le pôle national des compétences de l'enseignement technologique et professionnel propose un accès à une sélection de ressources pédagogiques présentes sur les sites académiques répondant aux différents domaines de l'enseignement technologique et professionnel

<http://crdp.ac-besancon.fr/techpro/poletechpro.asp>

Chaque trimestre, les d'enseignants de d'équipe TICE du CRDP de Franche-Comté proposent une lettre de liens vers des sites de l'enseignement technologique et professionnel

<http://crdp.ac-besancon.fr/crts/lettretpl.htm>

A partir de janvier 2005, accès à la nouvelle lettre de l'enseignement technologique et professionnel à l'adresse

<http://crdp.ac-besancon.fr/lalettre>

Sciences de l'ingénieur

Des cours, des TP, des TD pour les seconde ISI, les premières et les terminales S option SI mis en ligne Frédéric Ballester, professeur au Lycée Denis Diderot à Marseille.

<http://frederic.ballester.free.fr>

L'artisanat

L'artisanat occupe une place prépondérante dans l'économie française. Il est le dépositaire de traditions anciennes, de techniques éprouvées, d'une culture qu'il enrichit et adapte au gré des évolutions de la société et des goûts de sa clientèle. L'artisanat propose près de 600 formations qualifiantes préparant à 250 métiers spécialisés, des plus traditionnels aux activités liées aux nouvelles technologies, y compris les activités de service et artistiques.

<http://www.artisanat.info/>

Logiciels : Mécatools

Des logiciels gratuits proposés par David Fournier sur le site Mecatools. Le logiciel "SchemaSoft" permet de faire du décodage et l'étude des liaisons. SchemaSoft a subi une grande évolution le rendant plus ergonomique et fonctionnel. GDVSoft permet de tracer le graphe des accélérations, des vitesses et des positions.

<http://www.mecatools.new.fr/>

Les métiers de l'auto

Un site consacré aux métiers de l'automobile, du vélo de la moto et du camion. Tous les métiers y sont présentés du mécanicien automobile au conseiller en vente de cycles ou au moniteur d'auto-école.

<http://www.metiersdelauto.com/>

Plasturgie

Un site pour s'informer sur les techniques, les métiers, les formations de la plasturgie. Ce site comporte un espace avec accès réservé pour les enseignants. Il résulte d'une collaboration entre la Ministère de l'Education Nationale et la Fédération de la Plasturgie.

<http://www.plasturgieducation.org/>

Coups de cœur

Les fleurons de l'industrie

Pendant six ans, Antoine Gonin a parcouru la France pour photographier les installations de haute technologie. Maquette virtuelle, tokamak, four solaire, turbine... Dans ces lieux se prépare déjà demain. Le journal du management propose un diaporama sur "Les fleurons de l'industrie".

<http://management.journaldunet.com/dossiers/050374industrie/01.shtml>

Mécamédia : Animations flash

Sur son blog, David Yerle propose régulièrement de nouvelles animations flash. Un site à mettre dans vos favoris.

<http://mecamedia.free.fr>

Char à voile radio commandé

Ce projet pédagogique réalisé en 1ère et terminale STI est proposé par les enseignants de Génie Mécanique et Productique du Lycée Blaise Pascal de Rouen.

L'intérêt de l'étude repose sur son côté attractif car ludique qui peut générer une réelle implication de l'élève. Le montage du char devant être effectué par l'élève lui même à partir du kit réalisé dans le courant de l'année.

Le dossier à télécharger est composé pour la version DMT20 de :

- fichiers dessins DMT20 (version 2.32)
- Nomenclature EXCEL (version office 97).
- Fichiers texte TXT (programmes CN NUM 750)

<http://p.saintmartin.free.fr/>

S.V.T.

- Florence Brochery -

SVT-LOG

Ce site a été réalisé dans le but d'aider les collègues de SVT à l'utilisation des logiciels. Pour l'instant, les auteurs se concentrent sur les produits gratuits téléchargeable sur le Net. Les logiciels sont classés par thème : biologie animale, biologie cellulaire, organisation du vivant, écologie, santé, temps et évolution, tectonique. Pour chaque logiciel, une fiche réalise un descriptif, les caractéristiques techniques, les utilisations pédagogiques qui ont été réalisées, les autres logiciels de la même catégorie, et un avis donné par des enseignants. Une base de données est construite dans le but de guider rapidement vers les ressources disponibles. Ce site est très convivial et agréable à la navigation : clair, simple et utile. Merci et Bravo !

<http://svtolog.free.fr/>

Un petit mot sur les auteurs :

Les auteurs sont des professeurs de SVT (Benoît Bernard, Géraldine Bridon, Patrick Nadam, Eric Jourdan, Sébastien Heckmann). La plupart ont construit leur propre site, et d'ailleurs ont déjà été, en partie, cités dans le café pédagogique pour la qualité de leur travail. Ces sites sont répertoriés dans la page suivante

<http://svtolog.free.fr/whoswho/whoswho.php>

Woody's Wild Web Page.

Site personnel réalisé par Benoît Bernard rassemblant de nombreux documents en biologie et géologie : des protocoles expérimentaux, des trucs... Des exemples de progression, de séquences de cours, de fiches de méthode, et d'évaluation, réalisés par des professeurs de SVT, sont aussi disponibles pour tous les niveaux de collège et pour une partie du lycée.

<http://wwwppeda.free.fr/>

Exercices et logiciels pour tous les niveaux.

Cet excellent site, réalisé par Eric Jourdan, est destiné aux élèves, aux enseignants et aux parents. Dans l'espace téléchargement, 74 logiciels gratuits en SVT sont disponibles, ils sont classés par thèmes : écologie, géologie, génétique...

Ce site est une mine de ressources et a le mérite d'être clair, concis et très bien organisé.

<http://perso.wanadoo.fr/jourdan.eric/>

SVT44

Jean Pierre Gallerand propose sur son site de nombreuses ressources et des activités utilisant les TICE dans l'enseignement.

<http://44.svt.free.fr/jpg/sitesvt.htm>

SVT.Fr@manet

Un très grand ensemble de ressources (logiciels, animations...) rassemblé par Patrice Nadam, webmaster de ce site.

<http://svt.framanet.free.fr/>

Echanges

Rassemblement sur ce site de travaux de professeurs de SVT disponibles au téléchargement.

<http://membres.lycos.fr/profs/>

Le site de Didier Pol

Sur le site de Didier Pol, on trouve tous les sujets de bacs et leurs corrigés de 1995 à 2001. On trouve aussi des fiches TP, de très nombreux protocoles expérimentaux, des expériences "amusantes". Ce site est un incontournable.

<http://www.didier-pol.net/>

- Les sites à utiliser en classe

Le cahier virtuel de sixième.

Ce site très original permet aux élèves de sixième de réaliser un cahier virtuel de sciences de la vie et de la Terre. Des exercices interactifs, comprenant un module d'évaluation automatique, testant connaissances et compétences sont proposés aux élèves. Le cahier peut être consulté par l'élève et l'enseignant. L'interface graphique est conviviale et l'exploration des thèmes comporte aussi un aspect ludique agréable pour les élèves. L'iconographie est d'excellente qualité. Le cahier virtuel est un outil extrêmement bien conçu qui mérite d'être utilisé en classe.

<http://yves.szymczak.free.fr/>

Biologie en flash

Un ensemble de documents pédagogiques et scientifiques, classées par rubriques : biologie cellulaire, humaine, géologie dynamique interne... sont disponibles sur ce site. Certains sont statiques et muets, pouvant être complétés par une légende, d'autres sont des animations qui montrent un mécanisme. Ces documents clairs et esthétiques peuvent être utilisés en classe comme supports.

<http://www.biologieenflash.net/>

Les biotechnologies et le multimédia

Dans cette rubrique du site de SVT de l'académie de Créteil, vous trouverez de nombreuses animations de biologie, de biochimie, de microbiologie, immunologie, hématologie, physiopathologie... Des supports pédagogiques très intéressants.

<http://www.ac-creteil.fr/biotechnologies/index.htm>

Zoom sur le vivant.

Les 9 niveaux d'organisation du vivant sont présentés à partir de trois organismes : l'homme, le maïs et la levure. Chaque niveau est positionné sur une échelle de grandeur et associé à une photo et des informations. Ce site est très utile, car souvent les élèves ont du mal à évaluer l'échelle de grandeur des différents éléments et leur organisation.

<http://www.ac-creteil.fr/svt/zoom/intrzoom.htm>

Le cerveau à tous les niveaux

Ce site permet une approche des différents thèmes à plusieurs échelles d'organisation (moléculaire, cellulaire, organe,...) et à différents niveaux d'explication.

Débutant :

http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_d.html

Intermédiaire :

http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_i.html

Avancé :

http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_a.html

Technologie

Norbert Troufflard -

Académie de Reims

Beaucoup de nouveautés sur le site Technologie de l'Académie de Reims concernant le nouveau programme de 6ème.

- une proposition de planification annuelle.
- observation de produits techniques simples : la trottinette et le skate.
- des ressources produites par les professeurs ressources de l'Académie concernant l'étude d'objets et de systèmes techniques : l'ascenseur, le vélo, la machine à vapeur, la voiture.
- la réalisation d'un objet technique : le vélo et la voiture.
- le Technocap 6ème est un document, adapté au nouveau programme, à compléter par l'enseignant et destiné aux parents.

<http://www.ac-reims.fr/datice/techno/>

La vie artificielle

Un portail pour la robotique Tout sur la vie artificielle et sur le robot : Vous y découvrirez les aïbo, mindstorm mais aussi les réseaux neuronaux, les algorithmes génétiques, ... Une lettre d'information hebdomadaire permet d'être informé de l'évolution du site.

<http://www.vieartificielle.com/>

Lelectronique.com

Lelectronique.com est un portail sur l'électronique On y trouve des montages, des cours, des logiciels, des dossiers spéciaux, des fonds d'écran. La mise à jour de ce site est régulière. Une lettre d'information hebdomadaire permet d'être informé des nouveautés du site.

<http://www.lelectronique.com/>

Pagestec

Patrick Richard propose régulièrement de nouveaux articles sur la technologie sur le site de l'association Pagestec

<http://www.pagestec.org/>

Refertec

Refertec est un annuaire spécialisé dans le référencement des ressources pour l'enseignement de la technologie au collège, et plus généralement pour tout enseignement utilisant l'informatique, le multimédia et l'internet. Ce site propose actuellement + de 350 ressources. 90 enseignants font partie de la communauté des référenceurs de Refertec et participent ainsi à la mise en ligne de nouvelles ressources. Un moteur de recherche performant permet de trouver rapidement la ou les ressources cherchées.

<http://www.refertec.com/>

Ressources de technologie

Le site de P Molina propose régulièrement de nouvelles ressources pour la technologie. Les mises à jour vous sont signalées si vous êtes abonnés à la lettre d'infos.

<http://ressources.techno.free.fr/guppy/index.php>

Site national de ressources en technologie

Le site National de ressources en technologie est abrité par le site de l'académie de poitiers sous la responsabilité de Norbert Perrot, IGEN STI. Il propose dedosssir d'aide à la mise en place des nouveaux programmes de 6eme dont dernièrement un modèle d'organisation des labos de techno.

http://www.ac-poitiers.fr/rnr_techno/

Technocollege

Technocollege est un portail sur l'enseignement de la technologie au collège. Chaque semaine de nouvelles ressources à consulter ou à télécharger sont mises en ligne. De nombreuses rubriques concernant l'actualité de la technologie, de l'informatique et de l'enseignement sont mises à jour régulièrement (infos, info de la semaine, site du mois, ...). Une base données de freewares pour la technologie est également disponible. Une lettre d'information hebdomadaire vous informe de l'évolution du site.

<http://www.technocollege.net/>

Technoprim@ire

Technoprim@ire est un site consacré à l'enseignement de la technologie et des TICE à l'école primaire proposé par l'IUFM de Carcassonne.

Il propose une foule d'idées pour diversifier les pédagogies, les supports, les situations d'apprentissage, les rôles dans la classe et l'évaluation.

Dans le chapitre "Techno" on peut découvrir des maquettes simples telles que le trimaran, la clepsydre ou le tangram à réaliser avec des matériaux courants

Un dossier spécial est consacré au VTT et aux transmissions de mouvement.

<http://www.montpellier.iufm.fr/technoprinaire/index.htm>

Textech

Hervé Claverie propose sur son site les textes essentiels pour les professeurs de Technologie au Collège. Ainsi, vous pourrez découvrir ou redécouvrir, les programmes et accompagnements de programmes, le guide d'équipement de 1994, un résumé des textes, BO, circulaires intéressantes à connaître. On y trouve également une série d'adresses de fournisseurs ainsi qu'un début de bibliographie.

<http://textech.free.fr/>

Coups de cœur

Cité des Sciences

La Cité des Sciences propose des animations flash pour partir à la découverte du PC

- Le cheminement d'un e-mail
- La résolution d'un écran
- La découverte du clavier
- L'arborescence de fichiers
- Apprendre à manipuler la souris
- L'ordinateur et ses périphériques
- Les réseaux et Internet
- Qu'est-ce qu'une URL
- Qu'est-ce qu'un Virus

http://carrefour-numerique.cite-sciences.fr/ressources/rubrique.php3?id_rubrique=9

Académie de Rennes

Ressources pour le prof

Ces différentes ressources s'adressent en priorité aux enseignants

- Découverte du réseau : Diaporama présentant les différents aspects d'un réseau pédagogique
- Démarche de création : Diaporama présentant la démarche à suivre lors de la création d'un produit multimédia
- Didacticiel eDrawings : Petit site pour découvrir les différentes fonctionnalités de eDrawings
- Fiche recherche : Concevoir une fiche élève de recherche Internet intégrant une liste d'adresses présélectionnées par l'enseignant

Egalement en téléchargement des maquettes virtuelles réalisées sous Solidworks pour le nouveau programme de 6eme.

<http://phares.ac-rennes.fr/techno/>

Académie de Nancy Metz

Trois équipes d'enseignants proposent trois supports pour les nouveaux programmes de 6eme (Etude de la skatinette, étude de l'avion Daisy, réalisation d'une voiture de course

Des documents d'une très grande qualité.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/techno/liste.htm>

Vie Scolaire

- Gardy Bertili et Gabrielle Lamotte -

Concours, métier de CPE et réflexions sur la vie scolaire et sur l'éducation

Académie de Créteil

Ce site présente l'avantage de mettre à disposition des conseillers principaux d'éducation (CPE) et de tous ceux qui s'intéressent à la vie scolaire un ensemble d'outils thématiques et pratiques. Selon l'établissement d'exercice, ils peuvent être adaptés ou transposés. Les collègues débutants peuvent se les approprier pour mettre en place leurs actions dans leurs établissements.

Par ailleurs, ce site constitue une référence en matière d'outils et de réflexions sur le projet vie scolaire (PVS), actuellement en vogue institutionnellement et localement dans les EPLE.

<http://www.ac-creteil.fr/cpe/>

Futur CPE

Ce site est destiné à tous ceux qui passent le concours de Conseiller Principal d'Education. Il tente d'aider au maximum à la préparation en fournissant des éléments théoriques : fiches de lecture, rubrique lois et règlements, rubrique presse, liens intéressants, rubrique fiches théoriques sur le système éducatif etc... mais il fournit aussi un contenu pour préparer les épreuves avec des épreuves blanches, corrigées et des méthodes. Enfin il se veut aussi, par l'intermédiaire du SPIP, un site à visée collaborative où chacun peut fournir des articles ou des brèves ou encore questionner par l'intermédiaire des forums.

Donc un site vivant par la collaboration entre les divers participants, mais aussi une base de connaissance dans laquelle chacun peut piocher pour compléter sa formation et se préparer au mieux pour le concours de CPE. Totalement gratuit ce site a aussi comme ambition depuis sa création (2001) de faire partager des valeurs de solidarité entre les CPE et les aspirants à ce métier d'éducation.

<http://futurcpe.free.fr/>

ANCPE

Site de l'unique association (Ancpe) et de la seule revue (le conseiller d'éducation, la revue de la vie scolaire) existantes des CPE et de la vie scolaire, il a été depuis janvier 2006 repensé à la fois dans son ergonomie et dans ses contenus. Plusieurs rubriques nouvelles permettent au CPE en herbe, affirmé ou mûri de réfléchir sur ses pratiques et sur son métier. Vous y trouverez un forum, des textes, divers outils et des comptes rendus de revues. Le sommaire de la dernière revue consacrée à l'éducation des médias s'y trouve. La prochaine sera consacrée à l'état des lieux et l'évolution du métier de CPE et de la vie scolaire. Vos textes, articles et courriers trouveront leur place. La revue n'est pas ouverte qu'aux CPE mais à tous les acteurs de l'éducation qui ont envie de partager leurs points de vue, réflexions, coups de cœur ou coups de gueule, ainsi que leurs outils et pratiques.

<http://ancpe.free.fr>

Académie de Paris

Site vraiment référencé en matière de préparation du concours interne et externe, fourmille d'informations pratiques, de textes, de fiches de lecture, de conférences thématiques et d'outils pour tous ceux qui travaillent et qui s'investissent dans les métiers de l'éducation.

<http://cpe.paris.iufm.fr/index.php3>

IUFM d'Aix-Marseille

L'IUFM d'Aix-Marseille offre dans sa page « boîte à outils » une mine de documents téléchargeables et aisément adaptables pour optimiser et faciliter le travail du CPE au quotidien : gestion du bureau, suivi des élèves, discipline.... Très utile.

<http://www.aix-mrs.iufm.fr/formations/filieres/cpe/index.htm>

Citoyenneté et éducation

Vie lycéenne

Ce site présente les textes officiels ainsi que les expériences conduites dans les établissements en matière de citoyenneté (délégation, représentativité, fonctionnement des instances..). Tout CPE, tout acteur de la vie scolaire, tout personnel qui s'intéresse à la citoyenneté trouvera de quoi s'investir dans les EPLE et mûrir leur réflexion et leur engagement aux côtés des élèves pour les rendre acteurs et pour rendre vivante la démocratie scolaire.

<http://www.eduscol.education.fr>

Ce site institutionnel contient de nombreuses ressources éducatives et pédagogiques très utiles pour des acteurs de la vie scolaire et de l'éducation en général. De fiches pratiques (sur les procédures disciplinaires, le collège ...) en comptes-rendu d'expériences réussies dans les établissements, chacun peut y trouver son compte

<http://www.vie-lyceenne.education.fr/>

Vie scolaire

Ce site très renseigné est utile à tous ceux qui réfléchissent et qui sont à la recherche de mutualisation de pratiques. Il se modernise constamment pour la satisfaction de ceux qui l'ont adopté. Après le flux RSS, vous disposez désormais du podcast pour enregistrer, écouter et utiliser les informations recueillies où et quand vous le souhaitez.

<http://www.viescolaire.org/welcome/>

Divers pour poursuivre la réflexion

Education et francophonie

Site de la revue canadienne Education et francophonie, ce site permet à travers les débats et articles de fond, de prendre un peu de hauteur et de recul sur le quotidien et d'aller au-delà des prémisses et d'explorer les profondeurs de notre système éducatif comme celle de l'histoire ou de la sociologie de l'éducation. Un excellent site pour tous ceux qui ont envie de douter et de questionner ses savoirs.

<http://www.acef.ca/c/revue/>

Aide Eleves

Un site consacré à l' AIS, très complet, contenant une mine de références, de textes, avec une foule de correspondants pour répondre à vos interrogations.

<http://www.aideeleves.net>

Nos coups de coeur

Daniel Calin

Le site de Daniel Calin, formateur d'enseignants spécialisés, consacré aux questions psychologiques, éducatives et pédagogiques. Forum, suivi de la loi sur le handicap, textes officiels, bibliographie, participation des lecteurs et bien d'autres choses nous invitent à une réflexion toujours renouvelée.

<http://daniel.calin.free.fr/index.html>

Jean-Pierre Rosenczweig

Les pages du juge Jean-Pierre Rosenczweig, relatives aux droits et à la protection de l'enfant : dossiers thématiques, forums, suivi de l'actualité, questions-réponses sur des sujets concrets. Une référence.

<http://www.rosenczweig.com/>

Crisalis

Ce site est né de la convergence de différents site et listes de diffusion qui fédèrent leur expérience et leurs savoirs : Crisalis, Centre de Ressources Internet Sur l'Adaptation et l'Intégration Scolaire . Textes officiels, structures, logiciels et matériels, outils et dossiers nous aident à faire entrer le handicap dans la culture scolaire.

<http://crisalis-asso.org/>

L'Ours

Le Collectif des rédacteurs :

Caroline d'Atabekian, Jacques Aureillan, Mohammad Bakri, Gardy Bertili, Chantal Boitel, Martine Bondon, Claude Bordes, Jean-Luc Bouko, Florence Brochery, Françoise Cherbe, Christine Colomer, Bruno Devauchelle, Béatrice Dirou, Gustave Dias, Audrey Fontalirant, Marie Fontana-Viola, François Gadeyne, Dominique Galiana, Stéphane Goze, François Jarraud, Alexis Kauffmann, Gabrielle Lamotte, Fanny Lascroux, Pierre-Marie Lasseron, Elisabeth Laurent, Philippe Lavergne, Stéphanie Leschiera, Marc Lohez, Didier Missenard, Karine Petit, Serge Pouts-Lajus, Patrick Picard, Blandine Raoul-Réa, Christine Reymond, Monique Royer, Driss Sabri, Franck Sauvage, Alain Téfaine, Hervé Touron, Norbert Troufflard.

Directeur de publication : François Jarraud

(c) copyright Le Café pédagogique - Association coopérative pour l'information et l'innovation Pédagogique – Janvier 2006
Reproduction interdite - Tous droits réservés.

Abonnement / Désabonnement :

<http://www.cafepedagogique.net/mailling.php>