



Le
café pédagogique

www.cafepedagogique.net

Toute l'actualité pédagogique sur Internet !

Le Guide 2007 des indispensables du web pédagogique



www.cafepedagogique.net

© Café pédagogique 2007



Le café pédagogique

www.cafepedagogique.net



Soyez le premier informé de l'actualité de l'éducation avec L'Expresso, le flash quotidien d'information du Café pédagogique.



Analysez l'actualité éducative tous les mois, avec Le Café mensuel. Il traite de l'évolution du système éducatif, de la classe, de l'élève, son orientation et sa psychologie. Il présente les derniers travaux de la recherche pédagogique.



Découvrez les meilleurs sites éducatifs pour l'école, le collège et le lycée et toutes les disciplines du primaire et du secondaire avec Le Café mensuel. Il vous aide à préparer vos cours avec Internet et à utiliser les nouvelles technologies en classe.



Le Dossier mensuel du Café pédagogique approfondit un thème. Novembre 2006 : nous traitons la formation des enseignants. Octobre : l'apprentissage du calcul. Septembre : le Guide pratique de la rentrée présente les nouveaux textes, les nouveaux programmes et fait le point sur les enjeux de l'année. Le Guide des parents les aide à suivre le travail de leur enfant, à réfléchir à son orientation. Le Guide Bac Brevet donne les clés pour utiliser les ressources gratuites d'Internet pour se préparer aux examens.



Avec Le Café francilien, découvrez toute l'actualité éducative de la région Ile-de-France. Cette édition est soutenue par le Conseil régional d'Ile-de-France.



Réalisé par un collectif d'enseignants et de chercheurs, le Café pédagogique est devenu un des tout premiers lieux d'information et d'échange de la communauté éducative.

Rejoignez les 150.000 abonnés et les 500.000 visiteurs mensuels du Café pédagogique !

SOUTENEZ LE CAFE PEDAGOGIQUE EN ADHERANT A L'ASSOCIATION C.I.I.P. !	ABONNEMENT GRATUIT	
Soutenir le Café pédagogique c'est	<i>A ne remplir que si vous n'êtes pas déjà abonné !</i>	☐ Documentation
• Miser sur le développement d'un Internet mutualiste, ni commercial, ni institutionnel	Adresse électronique :	☐ Actualités
• Participer à un mouvement pédagogique qui milite pour l'innovation	s'abonne aux éditions suivantes du Café :	☐ Primaire
• Participer au développement d'un nouveau média	☐ Edition intégrale	☐ Lettres
M	☐ L'Expresso quotidien	☐ Langues
Adresse :	☐ L'élève	☐ Sciences
Mèl :	☐ Pédagogie	☐ Sciences Humaines
☐ Adhère à l'association C.I.I.P. Personne physique 20 E		☐ Tertiaire, SMS, STI, professionnel
Personne morale: abonnement annuel toutes éditions 150 E		☐ Technologie, arts, musique
Chèques à l'ordre de association C.I.I.P.		

A retourner à : Association C.I.I.P., 22 Rue Alphan, 75013 Paris

Sommaire :

EDITORIAL : LE PAYSAGE DU WEB PEDAGOGIQUE N'EST PAS A L'IMAGE DE L'ECOLE	4
PRIMAIRE : MATERNELLE	6
PRIMAIRE : L'ECOLE ELEMENTAIRE	9
ENSEIGNEMENT AGRICOLE	11
ALLEMAND	13
ANGLAIS	16
ARABE.....	18
ARTS PLASTIQUES.....	21
DOCUMENTATION – CDI.....	24
EDUCATION CIVIQUE - ECJS.....	27
EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE.....	33
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.....	38
ESPAGNOL.....	44
FRANÇAIS.....	49
GEOGRAPHIE	53
HISTOIRE.....	58
IDD- TPE - PPCP.....	63
LANGUES ANCIENNES.....	67
LANGUES VIVANTES.....	70
MATHS.....	73
MUSIQUE	75
PEDAGOGIE	78
PHILOSOPHIE.....	87
PORTUGAIS.....	91
PHYSIQUE CHIMIE	93
RUSSE.....	95
S.E.S.	97
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	99
STG –ECONOMIE – GESTION.....	102
S.T.I.	105
S.V.T.....	107
TECHNOLOGIE	110
VIE SCOLAIRE.....	113

Editorial : Le paysage du web pédagogique n'est pas à l'image de l'Ecole

F. Jarraud

Avec cette nouvelle édition du Guide des indispensables du web pédagogique, le Café pédagogique met à la portée des enseignants une sélection de ressources exceptionnelles. Ce faisant il éclaire les relations entre l'Ecole et l'univers d'Internet.

On connaît l'ambition du *Guide des indispensables du web pédagogique*. Chaque année, le Café pédagogique fait connaître, pour chaque discipline, pour le primaire et le secondaire, les sites Internet les plus utiles aux enseignants, ceux qui se sont avérés vraiment incontournables et, à travers les "coups de cœur", ceux qui nous ont semblé particulièrement remarquables.

On pourrait s'étonner d'une telle sélection alors que chaque numéro du Café mensuel fait connaître des centaines de sites éducatifs. C'est bien cette profusion qui rend ce Guide utile. Ici le choix est particulièrement sévère : pour chaque discipline nous ne retenons jamais plus d'une quinzaine de sites. Ce sont ceux que, vraiment, il faut absolument visiter. Nous les signalons ainsi aux enseignants qui débutent ou à ceux qui se lancent sur le web pédagogique.

Utile pour les enseignants, cette sélection apporte également un éclairage, peut-être réducteur mais révélateur, du web pédagogique français et de ses relations avec l'Ecole.

La première leçon de ce Guide c'est l'importance du web associatif dans l'univers éducatif français. Certes nous signalons également des sites institutionnels nationaux (Eduscol, Educnet, le Cndp, l'Inrp etc.) ou académiques. Et ils sont à coup sûr très fréquentés. Mais nulle part ils ne sont majoritaires. Par exemple la rubrique anglais n'affiche qu'un seul site institutionnel, l'histoire 4, le français 5 et les maths 7. A côté du web officiel s'est développé un univers associatif ou des sites personnels qui ont conquis une place incontournable. Ce n'est évidemment pas une découverte. Mais cela veut dire que l'institution n'est plus la seule ou même la principale source d'information, de réflexion et de formation des enseignants. On notera également la faible place des sites d'entreprises alors que celles-ci dominent l'édition éducative traditionnelle.

Le second enseignement c'est l'ouverture sur le monde du web pédagogique français. Cela n'est pas surprenant pour les langues vivantes. Mais on trouve une université anglaise dans les incontournables des maths, un site suisse en histoire, une encyclopédie québécoise en français etc.

Enfin il faut insister sur la variété des pratiques pédagogiques représentées dans la sélection. Qu'il s'agisse de la vidéo en histoire, de l'analyse d'images en français, de l'histoire... en maths, la sélection appuie des approches plutôt innovantes de disciplines traditionnelles.

A l'évidence le paysage du web pédagogique n'est pas à l'image de l'Ecole. Il construit un univers pédagogique qui véhicule des valeurs mutualistes, qui s'appuie sur des solidarités horizontales, sur des réseaux humains ignorés de l'institution, qui promeut des pratiques qui ne sont pas celles de l'école traditionnelle.

Cet écart illustre le choc que représentent encore les TICE pour celle-ci. Il est à la fois un des éléments de la crise que traverse l'Ecole et une opportunité pour sa modernisation. Voilà un défi à relever pour la nouvelle équipe que sera aux affaires en 2007.

François Jarraud

Primaire : Maternelle

Lucie Gillet - Stéphanie Leschiera -

Les sites à consulter régulièrement pour leurs mises à jour, leurs dossiers ou leurs archives :

Le groupe maternelle du Haut-Rhin

Depuis plusieurs années maintenant, le groupe maternelle du Haut-Rhin produit régulièrement des dossiers pédagogiques. Ils constituent à présent une ressource pédagogique de qualité très utile au cycle I.

<http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/maternelle/index.htm>

L'AGEEM (ex AGIEM)



L'Association Générale des Enseignants des Écoles et classes Maternelles Publiques milite depuis 1921 pour "défendre et promouvoir l'école maternelle française" dans le respect des besoins des enfants qui la fréquentent. Son site informe sur les différentes activités de l'association, mais propose aussi des dossiers et des publications sur l'école maternelle.

<http://www.ageem.fr/>

Le blog de l'AGEEM :

<http://blog.ageem.fr/>

Le bulletin du chantier maternelle de l'ICEM

Ecrites d'enseignants en maternelle pratiquant la pédagogie Freinet, ces anciens numéros téléchargeables au format pdf du bulletin sont une vraie mine d'idées et de réflexions : organisation de la classe, évaluations, lieux de parole, créativité, les sujets sont variés et toujours liés au terrain.

<http://www.freinet.org/icem/bulletin/maternelle/>

Des sites pour l'organisation de la classe :

Présentation d'outils, aides à la vie de classe, aux relations avec les familles, l'école publique de St-Didier-sous-Riverie nous présente les impondérables de la maternelle : de la première rentrée au cahier de vie, de la mascotte aux ateliers décroisonnés en passant par le « quoi de neuf » ; des articles concis pour y voir clair :

http://ecole.saint.didier.free.fr/cycle1_sommaire.htm

Matern'ailles



Pratiques et ressources d'une classe de cycle I.

<http://maternailles.net/>

Littérature jeunesse, exploitation d'albums :

Celui qu'on ne présente plus, l'incontournable Ricochet, pour avoir une bibliographie sur un thème, pour les présentations de nouveautés, les auteurs :

<http://www.ricochet-jeunes.org/sommaire.asp>

Une base de ressources

Une base de pistes d'exploitations d'albums qui fonctionne avec son moteur de recherche.

http://www3.ac-clermont.fr/cddp15/lr/rechrs_gene.php

"Dis, s'il te plaît, tu nous racontes une histoire ! "... et si on s'attardait un peu plus sur ces lectures d'albums, pour le plaisir de raconter encore et encore cette histoire qui plaît tant pour créer une culture littéraire, pour illustrer un événement, pour démarrer un nouveau projet en décroisement avec d'autres classes, au cours d'un remplacement entre deux thèmes, après des petites vacances... quand on est à court d'idées... ça arrive... et les auteurs n'en manquent pas !

Un site dédié à l'exploitation d'albums à la maternelle :

<http://materalbum.free.fr/>

Comptines:

Un répertoire des plus grands classiques de la maternelle :

<http://www.momes.net/comptines/content.html>

Le site dédié à la comptine :

<http://www.comptine-enfants.com/>

Un moteur de recherche pour trouver la comptine adaptée à son objectif (préhension de la main, découverte du visage, connaissance du corps, etc...) :

<http://contines.free.fr/chercher.php3?Tri=3>

Portails, répertoire de liens :

Pour tout ce qui concerne la maternelle, les liens collectés par Dominique Pernoux, formateur à l'IUFM d'Alsace.

<http://dpernoux.free.fr/DP086000.htm>

Deux sites complémentaires essentiellement destinés aux enseignants débutants compilent les ressources du net pour travailler dans tous les domaines et aborder les thèmes les plus fréquents :

<http://ecoledesjuliettes.free.fr/maternelle.html>

<http://themamaternelle.free.fr/>

Polices, TICE :

Les polices de Kitinstit :

http://pragmatice.net/kitinstit/3_installer_produire_polices_selection.htm

Des polices particulièrement adaptées pour le graphisme :

<http://maternellecolor.free.fr/ldivers/Index.html>

Les TICE à l'école maternelle :

<http://www3.ac-nancy-metz.fr/crmfaulquemont/maternelle/>

Divers logiciels répertoriés pour vos élèves :

http://pragmatice.net/recherche_logiciels/maternelle.php?page=recherche&menu=Maternelle

Les sites personnels incontournables

Ils sont administrés par des enseignant-e-s qui nous proposent leur travail, souvent modestes le Café leur tire ici son chapeau pour leur qualité et leur professionnalisme : ces sites présentent des projets menés par leurs auteurs, des documents téléchargeables ainsi que des pistes de réflexion pédagogique. Les internautes assidus des forums bénéficient d'ailleurs souvent des conseils avisés de ces web-masters/trices sur la toile :



La Maternelle de Moustache, très très régulièrement mis à jour :
<http://jt44.free.fr/>

Matern'ailles : pratiques et ressources d'une classe de cycle I :
<http://maternailles.net/>

Minimat pour l'école maternelle
<http://www.minimat.net>

La classe de Lilli :
<http://gommegribouillages.free.fr/MateR.htm>

Maternellecolor :
<http://maternellecolor.free.fr/Index.html>

Primaire : L'école élémentaire

Patrick Picard -

- Ressources institutionnelles



"**Bien(!)Lire**", le site d'accompagnement du plan de prévention de l'illettrisme réalisé conjointement par la Direction de la technologie (MEN) et le CNDP, met à disposition de tous les adultes, enseignants, parents, documentalistes, associations intervenant auprès des enfants et des jeunes un ensemble de ressources pour prévenir les difficultés en matière de lecture et écriture, voire y remédier.

<http://www.bienlire.education.fr/>

Le site de l'Observatoire national de la Lecture, qui compile les travaux récents sur la question... sans intégrer encore la dernière circulaire ministérielle sur la lecture qui suscite tant de réactions hostiles...

<http://onl.inrp.fr/ONL/garde>

PrimLangues est d'abord un centre de ressources. Il propose les textes officiels, des bibliographies, de nombreux signets classés (méthodologie, sites d'enseignants, documents authentiques, documents didactisés, lexiques etc. pour l'allemand, l'anglais, l'espagnol, le portugais, l'arabe, l'italien). On appréciera également les fiches documentaires sur les cédéroms, les malettes pédagogiques, les supports d'activités.

<http://www.primlangues.education.fr/php/>

Le portail du CNDP recense plusieurs ressources intéressantes, depuis les programmes (avant qu'ils ne disparaissent ?), la littérature à l'école, les sciences, les langues...

<http://www.cndp.fr/ecole/>

Sur la littérature, le plus complet est à chercher du côté de Créteil

<http://www.ac-creteil.fr/crdp/telemaque/>

Des exemples de scénarii d'utilisation des TICE en primaire :

http://tice.education.fr/educnet/Public/primaire/usages_primaire/exemples_usages?affdoc=3

- Ressources associatives ou personnelles

Cartables



Le Net des Cartables est sans doute le site le plus populaire chez les enseignants du primaire. Site associatif, Cartables offre tous les services d'un vrai site professionnel : une liste de discussion très active, d'innombrables ressources mutualisées, des liens etc.. Un site absolument incontournable, malgré la pléthore de ressources qui fait

qu'on se retrouve parfois noyé sous la masse... Pour tenter d'y remédier, un nouveau système d'évaluation des fichiers téléchargés est mis en place.

<http://cartables.net/>

Très complet, notamment sur tout ce qui concerne la scolarité des élèves « à besoins éducatifs particuliers »

<http://www.aideeleves.net/>

Dans un autre genre, un travail de circonscription d'IEN tout à fait remarquable :

<http://www.lepontet.ienn.84.ac-aix-marseille.fr/>

Des expériences pédagogiques à faire partager, sur un site institutionnel :

http://www2.educnet.education.fr/sections/primaire/usages_primaire/primitice4551

L'ORL et l'enseignement de la langue restent difficiles à faire vivre sur Internet. Un formateur vosgien s'y essaie pourtant avec succès : fiches pratiques et documents tous prêts côtoient les points de vue plus réflexifs.

<http://orlf.free.fr>

<http://litteraturecycle3.free.fr/>

Des exercices en ligne pour mieux comprendre ce qu'on lit, et bien plus que cela :

<http://soutien.perso.cegetel.net/>

Philippe Perrenoud est un des chercheurs qui met à disposition ses écrits au public. Classés par thème de recherche, des articles courts qui renvoient à des bibliographies. Efficace pour tous ceux qui cherchent à prendre un peu de recul...

http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/textes.html

Pas très politiquement correct par les temps qui courent, mais le Café n'a aucune raison de censurer un mouvement pédagogique centré sur la lecture...

<http://www.lecture.org/>

Enseignement agricole

Monique Royer

L'enseignement agricole



Le portail Web de l'enseignement agricole français

<http://www.portea.fr/>

Le site de la communauté éducative de l'enseignement agricole

<http://www.chlorofil.fr>

Histoire de l'enseignement agricole.

http://www.inrp.fr/she/lelorrain_agricole.htm

Agriculture et société

Approche " société " des questions liées à l'agriculture : débats, dossiers et actualités

<http://www.agrobiosciences.org/>

Site d'Agropolis museum, un "musée de science et de société conçu comme un lieu de découverte du monde à travers l'alimentation et les hommes qui la produisent" ; il propose divers documents téléchargeables, animations en ligne et bibliographies en complément des expositions proposées par le musée.

<http://museum.agropolis.fr/>

Génie alimentaire

Génie alimentaire - Sciences et techniques des bio-industries

a fait peau neuve. Outre des cours de génie alimentaire, de génie des Procédés, de qualité, de réglementation et d'analyses, le site de l'enseignant José Braun met en ligne également des exercices d'application et des sujets d'examen, notamment de Bac Pro BIT ou de BTSA IAA.

Un forum et un glossaire complètent le site.

<http://stbio.free.fr/>

Nutrition, alimentation

Le site de l'INPES :

<http://www.inpes.sante.fr/>

Du champ à l'assiette

Parmi les outils mis à disposition de la communauté éducative agricole, Qualissa est un portail consacré aux questions liées à l'aliment, de sa production à sa consommation, vues sous les angles scientifiques, techniques et du côté des sciences humaines. Des ressources pédagogiques, des sources d'information et des fiches descriptives d'activités pédagogiques sont référencées et décrites sur ce portail.

<http://www.qualissa.educagri.fr/>

Connaissance des arbres et des arbustes

ArboNet est une base de données contenant des informations (textes, images et photos) sur plus de deux cents espèces de plantes ligneuses : arbres, arbustes et plantes grimpantes. Une cinquantaine de familles sont représentées. La base de données est complétée par un lexique illustré.

<http://www.cstois-lacs.qc.ca/ArboNet/>

Restauration collective

Le Chef Simon, ses coups de coeur, ses cours et l'éclairage d'Hervé This

<http://chefsimon.com/>

L'hygiène et la technologie pour la restauration collective

<http://formateur69.free.fr/accueil.html>

Production végétale



Centre de ressources sur les semences et les espèces végétales. Site pédagogique proposé par les professionnels de la semence : recherche et sélection (biotechnologies végétales, génétique et amélioration des plantes, progrès génétique) ; semences et production (filieres semences, production semences et plants, contrôles) ; espèces et utilisations

<http://www.gnis-pedagogie.org/index.htm>

Productions animales

Le site de l'INRA dédié aux productions animales et l'accès aux articles de la revue Production animale.

<http://www.inra.fr/productions-animales/>

Développement durable

Le site Agora21, site européen du développement durable. Pour tout savoir à propos du développement durable !

<http://www.agora21.org/>

Autre incontournable, le site du ministère de l'environnement et du développement durable. Pour savoir ce qui se passe en France au niveau du développement durable.

<http://www.ecologie.gouv.fr/sommaire.php3>

Et enfin, le site de l'OCDE sur le développement durable

http://www.oecd.org/topic/0,2686,fr_2649_37425_1_1_1_1_37425,00.html

Allemand

Patrick Pasquier

J'ai choisi volontairement des sites remarquables et stimulants dans l'optique du germaniste de niveau A1 à B1. Les grands portails essentiels ayant déjà été proposés par le Café, je vous invite à aider vos élèves à revoir les bases, à consolider les acquis à partir de ces sources à mettre absolument dans vos favoris - et ceux de vos apprenants.

Cronimus

Les règles essentielles de la grammaire allemande (aussi) et les exercices appropriés. Cronimus, incontournable dans le peloton de tête. Complet et clair, exact et excellent. Un précurseur de talent.

<http://membres.lycos.fr/orfanses/cours/index.htm>

Découverte Allemagne

Fabuleuse Françoise. Tous les thèmes pour débutants à partir de ce véritable portail - pour la géographie aussi - qui mène à d'autres sites de qualité de collègues ainsi inclus, nommés et proposés aussi (C. Dehlinger, R.Audéoud), en fonction de catégories bien connues (famille, nombres, météo..) et de manuels en cours (Aufwind, Kontakt, Klipp und klar, Wie geht's ?..). A coupler avec l'utilisation du CD-Rom "Quizztop" (Editions Jocatop, disponible en quatre langues) pour compléter la C.O.

<http://decouverteallemagne.free.fr/>

Apprendre en s'amusant

Comme le site de Cronimus, c'est une adresse favorite de longue date, avec en plus une approche toute personnelle, ludique et motivante pour un jeune public. Jean-Paul, on en rafole.

<http://jpalexandre.chez-alice.fr/>

Deux sites lorrains

Deux nouvelles étoiles lorraines nées cette année; deux piliers sur lesquels vous pouvez compter pour consolider tous vos thèmes et travaux de Collège. Deux très belles réussites, à tout point de vue; page d'accueil, plan du site, forme de classement, graphisme, rubriques... La Moselle innove et montre la voie !

<http://kdeutsch.site.voila.fr/>

<http://spassideutsch.site.voila.fr/>

Stock Potatoes



A partir du Collège Taison de Metz, révisez et travaillez les sujets traités dans les manuels en cours d'utilisation au Collège de manière systématique, par chapitre et catégorie. Des "Kartoffeln" bien appétissantes !

<http://123deutsch.online.fr/stockpotatoes/index.php>

L'allemand pour enseignants

Une véritable trousse à outils. Je vous propose par exemple de commencer par découvrir et utiliser la page "Bilangues" qui permet cette entrée par l'anglais vers l'allemand, constituant ainsi ponts et passerelles entre les deux langues étudiées. Ouvrons et motivons pour le multilinguisme. Visitez ensuite la page consacrée aux séquences. Et ... participez, c'est une spécificité du site de Christophe !

<http://enseignantallemand.chez-alice.fr/HTML/page001.html>

Allemand par l'italien

Bravo Alfredo. Rien de tel que d'apprendre le "tedesco" en utilisant un site dont la langue d'environnement permet à la fois de positionner la langue cible comme celle qui facilite la compréhension de l'exercice et -en même temps- d'oeuvrer pour le multilinguisme en faisant découvrir une autre langue, l'italien ici. Les élèves francophones découvrent chemin faisant comment d'autres germanistes apprennent l'allemand dans d'autres pays ! Forza Germania !

<http://ospitiweb.indire.it/ictavagnacco/deutsch/index.htm>

Deutsch für Anfänger

Les sites germanophones pour l'enseignement de l'allemand ont parfois le handicap d'utiliser une langue d'environnement d'un niveau que le jeune apprenant francophone ne maîtrise pas assez et qui freine l'entrée dans le site, alors que les exercices interactifs à faire "derrière" sont en général simples, bien conçus et respectent la règle des "trois clics" pour l'accès rapide au thème visé. Voici trois bons exemples de sites allemands pour l'allemand facilement utilisables par des francophones. Classement par thèmes et sous-rubriques qui rejoignent parfaitement nombres de thèmes abordés dans nos manuels (quotidien de la journée, sports, métiers, animaux..)

<http://www.iik.de/uebungen/uebungsseite/menue.html>

Ping Pong Neu



Très certainement un des sites germanophones les plus fréquentés par les enseignants avec leurs jeunes élèves de niveau A1. Il complète la méthode (allemande) "Ping-Pong" par des exercices interactifs qui correspondent aux chapitres des leçons. Le BA-BA, présentation très agréable, types d'exercices très variés.

http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=index_ping

Schritte

De la même maison, sur le même principe, "Schritte" correspond davantage à des adolescents d'un niveau A2, voire des adultes pour la vie professionnelle quotidienne, le quiz sur l'histoire de l'Allemagne...

<http://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/lerner/uebungen/>

Deutsche Welle

Découverte toute récente, la méthode complète d'auto-apprentissage en ligne "Deutsch interaktiv" sur le site de la "Deutsche Welle". Il intègre sons, images et textes de manière agréable, claire et précise. A tester et pratiquer absolument. Choix du niveau de départ et du niveau que l'on désire acquérir. Une des meilleures surprises de l'année dans la rubrique "J'apprends l'allemand avec appétit, avec les TICE c'est un délice !"

<http://www.dw-world.de/dw/0,2142,2068,00.html>

Compétence culturelle

Allons en Allemagne ! Magie des musiques, sensations des spectacles d'une Germanie méconnue, jeune, dynamique, créatrice, motivante et captivante! A retenir, enregistrer et visiter avec vos élèves, car il faut aussi penser à la cinquième compétence du CECRL! Une très bonne adresse pour certains aspects du palier 2 (Langage des jeunes, cinéma, sports, musique...) qui sont susceptibles d'intéresser nos jeunes germanistes!

<http://www.allemagne-au-max.com/>

Mes coups de coeur.

Coup de projecteur sur le CECRL

Une liste de diffusion sympathique et dynamique, enrichissante et stimulante, qui est par la diversité des contacts et le sérieux des débats aussi une mosaïque de l'interculturel, une trousse à outils pour les séquences à construire et échanger. Un formidable fer de lance pour un enseignement moderne des langues vivantes en France! On pourra compléter la multitude des documents et des pistes par un site très proche de par sa philosophie -Lexilogos- Tour de Babel et feu d'artifice à la gloire et à la mémoire des langues et des cultures de ce monde.

http://websites.ac-orleans-tours.fr/wws/d_read/interlangues/

<http://www.lexilogos.com/>

"Aufwind 6e et descripteurs"

Les premiers pas de nos germanistes guidés par la méthode en 6e. Un grand merci et un très grand bravo aux collègues de l'Académie de Strasbourg pour leur travail de pionniers pour le Portfolio. Initiez ainsi peu à peu vos jeunes élèves à cette démarche valorisante qui leur sera d'autant plus familière et sécurisante qu'ils sont amenés (par vous aussi au Collège?!) au B2i dès le Primaire.

[http://allemand.site2.ac-](http://allemand.site2.ac-strasbourg.fr/Infos/2d_degre/2d_degre_college/portfolio/sommaireportfolio.html)

[strasbourg.fr/Infos/2d_degre/2d_degre_college/portfolio/sommaireportfolio.html](http://allemand.site2.ac-strasbourg.fr/Infos/2d_degre/2d_degre_college/portfolio/sommaireportfolio.html)

Gummibär

Finalement, comment essayer et faire fructifier toutes ces perspectives? Comment coupler TICE et LV, B2i et CECRL? Où puis-je trouver des exemples motivants de "séquences" ? Quelles tâches pratiques, modestes mais motivantes donner à nos élèves pour une pédagogie actionnelle? Quels liens ludiques ponctuent le calendrier de l'année scolaire ? Comment me préparer à présenter mon cahier de textes en ligne à la veille de la mise en place des ENT ? Quels documents mettre en ligne pour mes classes et disponibles grâce à Internet 24H/24? Quels sites germanophones correspondent le mieux à la progression de mes apprenants et peuvent épauler ma pédagogie? Parmi les indispensables, les sites de Jocelyne vous émerveilleront immédiatement, et son tout germanique "Gummibär" sera la cerise sur le gâteau des indispensables pour 2007, un petit génie d'une lampe que vous offre notre guide Jocelyne.

<http://gummibear03.site.voila.fr/>

Anglais

Christine Reymond

Tous les journaux anglophones



Liens vers les sites des journaux en ligne :

<http://newslink.org/>

La première page des journaux du jour et des archives

<http://www.newseum.org/>

Sites d'information américains

New York Times : lesson plans, commented snapshots, news.

<http://www.nytimes.com/learning/index.html>

Time for Kids : news for kids and news related activities

<http://www.timeforkids.com/TFK>

PBS television : excellent educational thematic websites

<http://www.pbs.org/>

Sites anglais

BBC radio, television and educational channel

<http://www.bbc.co.uk/>

The Guardian

<http://www.guardian.co.uk/>

Moteur de recherche

Google : recherche d'infos et d'images, news en temps réel, traducteur automatique:

<http://www.google.com/>

Dictionnaires

Wordreference : dictionnaire de traduction français -anglais

<http://www.wordreference.com/>



Le grand
dictionnaire
terminologique

Le Grand dictionnaire (Canada) : anglais/français,
français/anglais, technique

<http://www.granddictionnaire.com>

Le Webster : tout anglais

<http://www.m-w.com/>

Listes de diffusion

Infonews : Lettre d'information hebdomadaire en anglais présentant des ressources et des suggestions de cours à tous niveaux.

<http://listes.ac-rouen.fr/www/info/liste-infonews>

e-teach et eTeachNet : pour discuter avec plus de 1000 profs d'anglais!

<http://eteachnet.org/>

<http://teachers.domainepublic.net/index.html>

Anglais technique

Le CREATE (centre de ressource pour l'enseignement de l'anglais en BTSI).

<http://crdp.ac-rouen.fr/region/angtech/>

Préparation aux concours (Agregation, capes, etc.)

Agreg-Ink : des ressources et un forum

<http://agreg-ink.net/>

Coups de coeur

Concept to Classroom



concept2class/index.html

La didactique à travers des modules interactifs, avec des vidéos, des documents, des interviews...

<http://www.thirteen.org/edonline/co>

Breaking News

Une leçon par jour, sur les grands faits de l'actualité, conçue par un anglophone

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

Randall's ESL Lab

Compréhension audio de textes, exercices, questionnaires

<http://www.esl-lab.com/>

Adbusters.org

Pubs détournées, contre pub (spoof ads), plus no-TV day, no buying day, etc.

<http://www.adbusters.org/home/>

Arabe

Mohammad Bakri

Langue et Culture arabes

Le site de Langue et Culture arabe de l'académie de Versailles fait partie des sites incontournables par la variété et la richesse des informations qu'il met à la disposition des enseignants d'arabe ainsi qu'à toute personne désireuse de connaître et de découvrir le monde arabe. On y trouve:

- les programmes d'arabe, page mise à jour régulièrement en fonction de l'évolution des textes officiels
- L'arabe aux examens et concours avec un grand choix de textes pour les élèves qui présentent les examens en candidats libres
- Arabe et maîtrise de la langue
- Arabe et citoyenneté
- Travailler, visualiser et exploiter des ressources multimédias en arabe
- Des centaines de biographies d'auteurs
- des centaines de comptes rendus de lecture de livres arabes
- De nombreuses ressources iconographiques sur le monde arabe utilisables en classe
- Des centaines de sites en arabe ou sur le Monde dans beaucoup de domaines : presse, histoire géographie, cinéma, musique, littérature, radio, etc

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-arabe/>

Préparation aux concours (Agrégation, capes, PLP)

Programmes et définitions des épreuves, Préparations aux concours, rapports des jurys, sujets des sessions précédentes ainsi que des cours et documents utiles.

<http://www.concours-arabe.paris4.sorbonne.fr/>

Midad, documentation sur l'arabe et sa didactique



Magazine d'information et de documentation sur l'arabe et sa didactique publié par le CRDP de Paris, Midad s'adresse à tous les professeurs d'arabe de l'enseignement secondaire (public et privé), ainsi qu'aux enseignants du supérieur impliqués dans la formation. Les enseignants d'autres disciplines (telles les Lettres, l'Histoire et les Arts plastiques) et les enseignants du premier degré peuvent trouver dans ses pages des pistes utiles pour favoriser la découverte du monde et de la culture arabes. Midad paraît, depuis l'automne 1996, trois fois par an (novembre février et avril), sous forme d'imprimé (format A4, 8 pages), avec le concours des académies de Créteil, Paris et Versailles. Les numéros sont disponibles en ligne. Des articles et compléments sont également consultables en ligne.

Pour accéder à la page Midad sur le site du CRDP de Paris, c'est malheureusement un peu compliqué, pourquoi faire simple... comme on dit. il faut choisir dans le menu de la page d'accueil la rubrique « librairie » puis celle des « publications du CRDP ».

<http://crdp.ac-paris.fr/>

Annales du Baccalauréat

- Pour consulter les annales du baccalauréat toutes séries confondues, Le site arabe de l'académie de Lyon se révèle incontournable :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/exconc.html#baccalaureat>

- On trouve également sur ce site une page intéressante consacrée aux ressources multimédias en arabe :

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/arabe/ressources/multipresent.html>

Primaire

Tout connaître sur l'enseignement de l'arabe dans le primaire. Le site académique d'arabe de Toulouse consacre une page qui regroupe toutes les informations utiles : programmes, bibliographie, mallette pédagogique, etc :

http://www.ac-toulouse.fr/arabe/Ecole_primaire.htm

Ressources en ligne

Al-Warraaq, un excellent site qui propose en ligne un fond très complet du patrimoine arabo-musulman: histoire, géographie, voyages, compilations, littérature, hadith, linguistique, médecine, philologie, etc :

<http://www.alwaraq.com/>

Atlas et géographie

- Une page proposée par le site "Encyclopaedia of the Orient" qui propose entre autres des cartes et des plans de pays et de villes arabes. En anglais :

<http://i-cias.com/e.o/atlas/index.htm>

- En français. La page "les fiches pays" du mensuel Courrier International offre un accès direct par menu déroulant à l'ensemble des pays du Monde. Outre la carte géographique de chaque pays qu'on peut agrandir, le site donne des informations très utiles sur chacun d'eux: population, superficie, croissance démographique, économie, langue, statut, etc. Des liens vers des sites en liaison avec chaque pays (moteurs de recherche, politique et économie) viennent compléter l'information :

http://www.courrierinternational.com/fichepays/fichespays_accueil.asp

- En arabe. Excellent site proposé par le Monde Diplomatique:

<http://www.mondiploar.com/cartes/cartography.htm>

- En arabe et en anglais. Accès par la carte du monde. De multiples informations sur les pays du monde en général et sur le monde arabe en particulier :

<http://www.q8y2b.com/atlas/world.shtml>

Informatique, Multimédia et internet en arabe

- L'encyclopédie arabe de l'informatique et de l'internet :

<http://www.c4arab.com/>

- La version arabe de PC magazine :

<http://www.pcmag-arabic.com/>

- Tout savoir sur Linux en arabe :

<http://www.linux4arab.com/>

- La page de Microsoft Moyen-Orient :

<http://www.microsoft.com/middleeast/arabic/default.msp>

Dictionnaires

- Dictionnaire multidisciplinaire. Recherche possible en quatre langues. Les résultats s'affichent simultanément en anglais, en français, en Espagnol et en arabe quelque soit la langue de départ. Les utilisateurs qui ne disposent pas de système arabe sur leurs ordinateurs, peuvent effectuer des recherches en arabe grâce au clavier proposé permettant la saisie des lettres arabes :

<http://www.arabicdictionaries.com/>

Coups de coeur

Littérature, poésie et sciences humaines



Un excellent site en arabe avec plusieurs chapitres. On y trouve des biographies et des oeuvres des créateurs du Monde arabe dans les domaines des arts, de la littérature, de la poésie, de la création scientifique, des sciences humaines, de la presse et bien d'autres encore :

<http://www.arabiancreativity.com/>

Cinéma

Un site complet en arabe: films, acteurs, biographies, archives, articles, photos, etc :

<http://thaqafa.sakhr.com/ArabCinema/>

Musique

Un site consacré entièrement au célèbre instrument de musique le luth (Oud). On y les taqasims de toutes les régions du monde arabe :

<http://www.mikeouds.com/index.html>

Arts plastiques

Elisabeth Laurent

L'initiation artistique avec Décod'Art



Comment sensibiliser et éduquer les jeunes aux arts ? France 5 lance un nouveau magazine en ligne : Decod'Art. Décod'Art compare les travaux des artistes contemporains avec les chefs d'œuvre qui les ont inspirés. Il explore les détails des tableaux ou des sculptures classiques, puis joue sur les contrepoints pour éclairer le projet des plasticiens contemporains. Pour illustrer ces comparaisons, Décod'Art propose des animations toujours ludiques et interactives,

souvent poétiques, parfois enrichies d'extraits musicaux ou vidéo, permettant une découverte originale et inattendue des œuvres.

Côté scolaire, Décod'Art est un atout pour les programmes du premier comme du second degré, de l'école primaire, du collège et du lycée. Il propose de nombreuses pistes pédagogiques à télécharger, utilisables dans différentes disciplines, mais aussi des fiches de préparation des visites au musée.

Decod'Art s'adresse aussi aux parents : l'Espace Parents diffuse des guides de visites pour aborder les collections permanentes de façon plus ludique, incite les familles à découvrir de nouveaux musées, et sensibiliser les enfants aux arts plastiques par le jeu. Décod'Art est une vraie réussite !

<http://education.france5.fr/decodart/>

Académie de Nantes

Un site incontournable pour la richesse de son contenu pédagogique. Une multitude de ressources pour le collège et le lycée. Des mises à jour et des ajouts réguliers. Une galerie photo importante concernant des productions d'élèves.

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/arts/>

Les TDC

De nombreux dossiers pédagogiques édités par le CNDP concernent les Arts Plastiques. On y trouve des séquences pédagogiques pour le 1er et le 2nd degré.

- Dada
- Les arts de l'Asie
- Le design
- Miró, de la figuration au geste
- Les mystères de la lumière
- L'art contemporain pour tous ? - Numéro spécial : les 20 ans des Frac
- L'utopie
- L'autoportrait
- La mélancolie, etc.

<http://www.cndp.fr/revuetdc/numpreced.asp>

Les dossiers pédagogiques du Centre Georges Pompidou

De nombreux dossiers pédagogiques sont proposés par le centre Georges Pompidou.

<http://www.centrepompidou.fr/Pompidou/Pedagogie.nsf/DossiersPedagogique?OpenView&sessionM=3.3.3&L=1>

Educnet

A consulter sur le site d'Educnet : pratiques pédagogiques et travaux d'élèves, TIC et Arts Plastiques, liens et documentation en ligne, textes et programmes, sujets des concours et examens, concours de recrutement.

<http://www.educnet.education.fr/arts/default.htm>

Des logiciels

Le site d'arts plastiques de Bordeaux propose une sélection de logiciels libres de droits à télécharger. On y trouvera par exemple The GIMP, ArtRage, Paint.net, des outils pour créer des animations de synthèse comme Blender3D, des outils vidéo comme Camstudio, etc.

http://artsplastiques.ac-bordeaux.fr/TICC_logiciel.htm

Académie de Versailles

Galerie virtuelle de l'académie de Versailles. Cette galerie présente des réalisations d'élèves de collèges et de lycées en infographie et holographie. C'est un espace dédié à des pratiques pédagogiques intégrant le multimédia ou Internet. Elle est également un lieu de mémoire, présentant la trace d'actions qui ont eu lieu. Elle a pour but, à terme, de présenter un panorama des pratiques multimédia en Arts plastiques dans l'académie de Versailles.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/artsplastiques/default.htm>

Magarts

Un magazine consacré aux thèmes de travail de la discipline arts plastiques sur le site du CNDP. Neuf dossiers sont actuellement disponibles:

- Paysages fabriqués
- Comment aborder l'architecture ?
- Le corps figuré
- Emprunts et citations
- Architecture, l'insertion du bâti dans le site
- La question du dessin (1)
- La question du dessin (2)
- La question du dessin (3)
- L'hétérogénéité

<http://www.cndp.fr/seconaire/arts/>

Les métiers d'art

Les grands secteurs d'activité des métiers d'art documentés par le Centre de ressources de la SEMA. Ces informations sont présentées sous la forme de fiches synthétiques présentant le secteur et ses métiers à travers différentes rubriques : définition - formations - lieux ressources - organismes professionnels - sites Internet.

http://metiersdart-artisanat.com/sema/s2_centre.htm

Une base de données recense les formations aux métiers d'art en France : courtes ou longues, qualifiantes ou non, de l'initiation au perfectionnement.

<http://metiersdart-artisanat.com/phare/accueil.htm>

Palais de Tokyo

Le palais de Tokyo organise de nombreuses expositions d'art contemporain.

Le site web du palais de Tokyo permet d'être informé régulièrement de ces manifestations

<http://www.palaisdetokyo.com/>

Coups de cœur

Peintre-Analyse.com

Peintre-Analyse.com décrypte, décode les toiles des maîtres, les mouvements picturaux, les styles. *"Le point de vue, la composition et le cadrage, les principes qui guident la division des toiles en différentes parties, les lignes de force, les lignes directrices, les points naturels d'intérêt des tableaux, l'orientation et la répartition de la lumière, les zones claires et obscures, les petits détails des toiles tout vous est révélé. Nos équipes s'interrogent sur la palette de couleurs de chaque peintre et vous expose ses particularités ainsi que leur répartition sur la toile ainsi que l'harmonie et le contraste des couleurs ainsi que les effets que l'artiste a voulu réaliser. (Arcimboldo, Monet, Renoir, Murillo, Vinci, Raphaël, Michel-Ange, Turner...).* Nous ne nous contentons pas de montrer les œuvres : nous les expliquons". Une bonne manière de naviguer sur le site est d'utiliser la page Histoire qui possède un Menu Interactif vers les Peintres et les Styles en indiquant la chronologie. Les grands thèmes picturaux comme le paysage, la nature morte, le portrait, l'autoportrait, la peinture religieuse, le nu, la peinture de genre vous sont aussi expliqués ainsi que la manière dont ils ont été traités par les différentes écoles au fil du temps. Des rubriques annexes concernant les Musées, les expositions, les galeries, les artistes peintres contemporains et leurs œuvres vous sont aussi proposés.

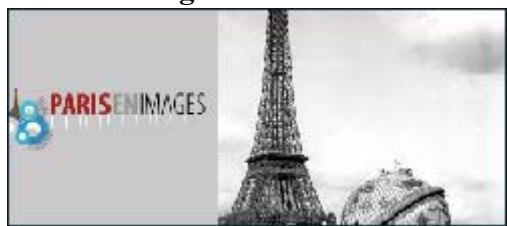
<http://www.peintre-analyse.com/>

Le site de Patrick Straub

Patrick Straub, conseiller pédagogique en arts visuels, propose de nombreuses ressources pour l'enseignement des arts plastiques au primaire.

<http://perso.wanadoo.fr/patrick.straub/index.htm>

Paris en images



Réalisé par la Mairie de Paris avec le soutien de France Télécom et les agences Roger Viollet et Craton noir e-médias, le site "Paris en images" propose plus de 15 000 photos de Paris, à consulter en ligne ou à télécharger sur son portable ou PDA. Un moteur de recherche permet de retracer l'histoire de son quartier ou d'illustrer un événement. Toutes

les photos sont légalement utilisables en cours.

Enfin, un projet pédagogique a été lancé avec une classe de CM1 de l'école Julien Lacroix dans le 20^e arrondissement de Paris. Les 25 élèves de la classe de CM1 vont reproduire en couleur dans les mêmes conditions de prise de vue (cadrage, distance par rapport au sujet...) des photos de leur quartier et ses environs datant du début du siècle. Ils compareront les photos d'hier au Paris d'aujourd'hui.

<http://www.parisenimages.fr/>

Documentation – CDI

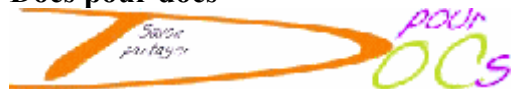
Blandine Raoul Réa

Savoirs CDI

Inutile de le présenter ; néanmoins la richesse et l'actualité des informations, des dossiers, en font un site incontournable. De plus ses rubriques et archives couvrent toutes les facettes du métier. Une nouvelle rubrique est apparue courant 2006 : le personnage du mois (Otlet en toute simplicité pour commencer la série !).

<http://savoirscdi.cndp.fr/>

Docs pour docs



Site collaboratif de documentalistes, géré par Nicole Boubée, Edith Boulo, Ghislain Chasme, Jacquilien Valladon. Complet, le tout sur tout... : à la fois les

textes officiels, pratique du métier, un guide pour l'équipement informatique au Cdi (logiciels "annexes"), des fiches pédagogiques. Une adresse incontournable

<http://docsdocs.free.fr/>

Clémi

Le site du Clémi est d'une grande richesse. Ne pas se contenter de le consulter pour la semaine de la presse car vous y trouverez des modules de formation, des comptes rendus d'expériences et bien d'autres points d'information sur le monde des médias.

<http://www.clemi.org/>

Formist

“ Un réseau francophone pour [APPRENDRE À] rechercher, évaluer et utiliser l'information Formist vous propose des documents pédagogiques validés et des ressources variées sur le thème de la recherche documentaire et de la maîtrise de l'information ”. On y trouve à la fois des textes pour réfléchir, des annonces de réunions, de rencontres et de colloques. Des cours et des points en sciences de l'information à votre disposition. Le tout d'une évidente grande qualité.

<http://formist.enssib.fr/>

Educlic et Educasources

Des ressources thématiques classées à partir des serveurs éducatifs : ici pour partager les métadonnées.

<http://www.educlic.education.fr/Plan.asp?Noeud=1>

Le complément avec un travail de fournis qui s'accroît continuellement

<http://www.educasource.education.fr/>

Page spécifique pour l'éducation aux médias développée par le pôle national des contenus numériques (CNDP)

<http://www.educasources.education.fr/selecthema.asp?id=84573>

Tice Cdi

Il faut consulter ses nombreuses rubriques : ressources, pratiques pédagogiques. Indispensable.

<http://www2.educnet.education.fr/cdi/>

A consulter aussi la base de pratiques en documentation sur

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/documentation/index.php>

Jean-Philippe Accart

Personne n'ignore le nom de Jean-Philippe Accart dans le monde de la documentation. Dans son site des cours en ligne, des points de repère et l'actualité sur les questions que le monde de la documentation se pose.

<http://www.accart.nom.fr/>

Défidoc



Defidoc symbolise un fabuleux défi documentaire. Parce que l'information et la connaissance deviennent les deux matières premières essentielles de ce 21ème siècle. Ce site est plus particulièrement dédié au droit de l'information, animé par Daniel Frochot.

<http://www.defidoc.com/>

Dictionnaire

L'office québécois de la langue française (OQLF) propose un site particulièrement sérieux et riche sur la terminologie. Des points sur le vocabulaire des blogues par exemple peuvent être ponctuellement développés. Pour bien savoir de quoi on parle : il faut avoir le réflexe oqlf. Si vous avez des doutes pour folksonomie ou cybercarnet ou encore rétroliage... d'urgence cliquez !

Le site pour découvrir toutes les richesses proposées

<http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>

Le lien vers le dictionnaire

http://www.granddictionnaire.com/btml/fra/r_motclef/index1024_1.asp

BBF

Le bulletin des bibliothèques de France accessible en ligne. Toujours des dossiers de qualité et un regard sur les problématiques des bibliothécaires ne peut que contribuer à mieux se connaître, mieux se comprendre et travailler ensemble...

<http://bbf.enssib.fr/>

Trois coups de coeur

Portail de l'Unesco

Le portail de l'Unesco pour la société de l'information sur la thématique « Communication et information ». Un trésor par la richesse et la qualité des textes en ligne. A voir aussi pour comprendre à quel point notre travail est précieux et nécessaire, pour le faire comprendre et pour s'en persuader les jours où on doute ... Ne pas hésiter à aller lire les rubriques 'accès à l'information', liberté d'expression, développement des médias, etc.

<http://portal.unesco.org/ci/fr/ev.php->

[URL_ID=1657&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/ci/fr/ev.php-URL_ID=1657&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

CDI-doc : Une liste de diffusion

Echanges indispensables. Des archives sont publiées sur Savoirs cdi.

<mailto:cdidoc-fr@cru.fr>

La BNF

Un point tout particulièrement remarquable : les expositions virtuelles. En ligne sur le site aussi, les classes-bnf. Bien évidemment, on peut se reporter aussi dans les pages professionnelles pour tout ce qui concerne nos pratiques de bibliothèque. N'oublions pas de noter la possibilité de télécharger des notices à partir de Bn Opale.

<http://www.bnf.fr/>

Grebib le guide de recherche en bibliothèque présente une nouvelle version. Elle est enrichie et présente dans son chapitre "Miscellanées " (choses mêlées, mélange scientifique ou littéraire) des biographies. NB : le GREBIB peut être utilisé à des fins pédagogiques de formation des lecteurs sans but lucratif et avec mention "© Bibliothèque nationale de France".

http://grebib.bnf.fr/html/guide_biographique.html

Education civique - ECJS

François Jarraud

Généralités

Le Cidem



Association fédérant les grands acteurs de l'action civique, partenaire du ministère, le Cidem met en ligne plusieurs centaines d'outils pédagogiques pour participer au "parcours civique" des écoles, collèges et lycées. A noter par exemple le remarquable dossier pour la journée de la Mémoire de l'Holocauste, celui pour la journée de lutte contre le racisme ou pour la journée du refus de la misère. Site incontournable.

<http://parcoursciviliques.cidem.org/>

Droits partagés



Déjà riche de plus de 1000 documents, le site Droits Partagés met à la disposition du public scolaire et éducatif une base de données documentaire retraçant l'évolution des droits de l'homme aux droits de l'enfant de 1789 à nos jours. L'accès direct aux documents numérisés et la diversité des médias et des sources en font toute son originalité et sa richesse. Un moteur de recherche permet une recherche thématique ou par mot-clé. Ainsi une recherche sur l'école restitue les

principaux textes de l'histoire de l'enseignement. Le site propose également un album pour présenter les documents. Enfin des fiches pédagogiques sont disponibles pour l'école et le collège et un espace de partage de travaux d'élèves. Une vraie réussite !

<http://www.droitspartages.net>

Le Café pédagogique

Le Café mensuel publie une rubrique régulière sur l'éducation civique et l'ECJS. On y trouvera l'actualité de ces disciplines mais aussi des dossiers spéciaux comme celui sur le centenaire de la loi de 1905. Le dernier dossier spécial porte sur **la présidentielle 2007** : comment aborder le sujet avec les élèves.

A voir également sur le site du Café, les "Dossiers citoyens" : racisme, Shoah, droits de l'enfant, le séisme en Asie etc. Enfin le "Guide pratique de la rentrée 2005" fait le point sur les textes officiels et les ressources.

La rubrique du Café mensuel

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/78.php>

La page des dossiers :

<http://www.cafepedagogique.net/index4.php>

L'éducation civique dans le dossier de rentrée du Café :

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2006/ecjs.php>

Les dossiers spéciaux du Café :

Immigration et intégration

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/29.php#33>

La parité

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/32.php#19>

La constitution européenne

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/54.php#36>

Etudier la presse

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/55.php#15>

La crise ivoirienne

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/56.php#20>

Le centenaire de la loi de 1905

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/laic/index.php>

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/67.php#61>

Banlieues : la crise

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/68.php#77>

Shoah

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/shoah06/index.php>

Contre le Racisme

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/racisme04/index.php>

Droits de l'enfant

<http://www.cafepedagogique.net/citoyennete/de/index.php>

Demain je serai citoyen

EduScol publie un dossier sur l'apprentissage de la citoyenneté à l'école. Il rappelle que *"l'éducation à l'exercice de la citoyenneté ne repose pas exclusivement sur l'acquisition de savoirs... Elle vise, aussi et surtout, à une évolution du rapport de chaque élève au groupe, à la société, au monde. Pour y parvenir, les innovateurs cherchent à créer des situations pédagogiques, qui "font vivre" aux élèves une expérience et qui donnent sens aux discours tenus. Ainsi, sont privilégiées les modalités de travail coopératif, les moments d'échanges, d'écoute et de responsabilisation : travail en groupes, débats, partage des tâches, prises d'initiatives..."*. Le site donne accès à de nombreuses pistes pédagogiques : conseil de vie en cm2, tutorat, apprentissage de la citoyenneté européenne etc. Autrement dit, la citoyenneté ça s'apprend dès l'école et le collège. Inutile d'attendre "demain" !

http://www.eduscol.education.fr/D0094/r_demos.htm

A voir également : le **"Guide républicain"**. Il se compose de trois parties. D'abord un abécédaire des notions républicaines. Une deuxième partie recueille des textes de référence. Un dernier chapitre propose des chansons, des poèmes et des thèmes en débat. F. Fillon souhaitait que ce Guide devienne pour les élèves *"un livre au quotidien"*. Malgré cette assertion, l'ouvrage paraît plutôt fait pour un public d'adultes. Aux enseignants d'en tirer parti.

<http://www.education.gouv.fr/actu/element.php?itemID=20046101154>

http://www.education.gouv.fr/actu/2004/guide_republicain.htm

L'atlas des inégalités

Développé par l'université de Californie à Santa Cruz, l'atlas des inégalités offre des outils uniques. D'abord des cartes mettant en évidence l'évolution des inégalités : on peut par exemple suivre l'évolution du PIB par habitant de 1980 à 2000. Le site propose également des informations pour chaque pays : des séries statistiques complètes téléchargeables ou affichable sous forme de graphiques. Cette énorme banque de données permet de multiplier les recherches.

<http://ucatlas.ucsc.edu/>

L'atlas du Forum économique mondial

Rejets de carbone, effet de serre, désastres : l'atlas interactif du Forum économique mondial n'oublie pas l'environnement. Il est aussi politique : conflits, dépenses militaires par exemple; et social : travail des enfants, faim, malaria etc. Bien sûr, il est économique : liens avec la Chine, endettement, ouverture aux TIC etc.

Ce très bel outil dresse ainsi une cartographie efficace de la planète. L'atlas est aussi original et particulièrement riche. Original par certaines représentations : ainsi du rapport avec la Chine ou de celui entre dépenses militaires et dépenses de santé. L'atlas est aussi interactif : sur chaque carte des balises donnent accès à des fiches complémentaires (en anglais). Un outil à intégrer dans nos signets.

<http://forum.maplecroft.com/loadmap?template=map&issueID=17>

Un kit pour l'éducation interculturelle

"Il est facile de dire "je ne suis pas raciste"... Il est difficile de dire "je veux prendre mes responsabilités pour faire en sorte que, à l'avenir, les choses changent". Selon cet ouvrage du Conseil de l'Europe, la population européenne compterait environ 10% de racistes, 40% de personnes ayant des penchants racistes, autant de tolérantes et 10% de personnes engagées contre le racisme. Clairement, le racisme a progressé et les anti-racistes pourraient se trouver minoritaires.

Le "kit pédagogique" est donc une arme pour mobiliser les anti-racistes et soutenir leur cause. Persuadés que *"les jeunes ne peuvent parvenir à comprendre leur position... sans une compréhension des circonstances internationales et nationales qui façonnent leur monde"*, l'ouvrage commence par une argumentation en faveur de l'éducation interculturelle. La seconde partie est une véritable boîte à outils contenant des méthodes et des activités à exploiter avec les jeunes.

Le kit pédagogique offre une assez grande variété de scénarios ludiques, adaptés à des niveaux différents et qui permettent de travailler les stéréotypes, générer de l'empathie pour les personnes déplacées ou prendre conscience de la discrimination dans la vie quotidienne. Ces exercices peuvent aussi servir à souder le groupe et à le mobiliser pour des actions.

On ne peut que recommander une large diffusion de cet ouvrage.

Tous différents tous égaux. Kit pédagogique. Idées, ressources, méthodes et activités pour l'éducation interculturelle informelle avec des adultes et des jeunes, Conseil de l'Europe, 2005, 224 pages.

Le kit pédagogique (zippé)

<http://www.democratie-courage.com/documents/kit.zip>

Rappel : un autre outil très performant

<http://www.cafepedagogique.net/disci/ecjs/37.php>

Collège

Un important dossier renouvelle l'éducation civique au collège

"Pour promouvoir la commune et tenir ses engagements vis-à-vis de son plus important financeur, le conseil municipal s'apprête à décider de remplacer le vieux drapeau qui orne la

façade de la mairie par le logo de la société qui distribue l'eau de la commune". Voilà un thème de débat qui devrait mobiliser des collégiens qui assument différentes fonctions : le préfet, le maire, des débatteurs... Cet exemple est tiré de l'important dossier proposé par l'équipe collège de l'académie d'Amiens.

Intitulé "les questions soulevées par l'enseignement de l'éducation civique au collège", il analyse la place de l'éducation civique dans l'école d'aujourd'hui et ses pesanteurs particulières. Il invite à les soulever en utilisant deux outils : le débat, on l'a vu, et l'étude de cas. Les auteurs étudient les différentes notions au programme et montrent comment les aborder dans les différents niveaux du collège. Ils proposent des exemples précis de leçons et d'études de cas : les symboles de la République, la Journée des droits de l'Homme, la sécurité etc.

Ce dossier constitue une heureuse et importante contribution pour rénover cet enseignement trop souvent oublié ou saucissonné et lui redonner l'unité et la durée des valeurs de la République.

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/histoire_geo_ic/rubrique.php3?id_rubrique=156

Voir également :

Le guide pratique du CRDP de Caen : des propositions de mise en œuvre des programmes.

<http://www.discip.ac-caen.fr/histgeo/edcivpro/ed-civ2.htm>

Une webographie pour enseigner l'éducation civique au collège

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/histgeo/pedago/urlecclg.htm>

Lycée

ECJS : Outils et séquences

Réalisé par un groupe de recherche de l'IUFM des Pays de la Loire, associant un IPR et une vingtaine d'enseignants, ce dossier copieux propose des outils pour définir une démarche en ECJS, pour valider des problématiques et pour accompagner le débat. On y trouvera par exemple une réflexion sur la démarche, des grilles d'analyse de débat, des mots-clés sur chaque thème. Il offre également une dizaine de séquences d'ECJS de la seconde à la terminale. Un excellent dossier qui permettra à chacun de réfléchir à ses démarches et de les améliorer.

http://calcium.paysdelaloire.iufm.fr/ressources/ress_transv/ecjs/

Créteil toujours...

Le site académique de Créteil propose de nombreux documents pédagogiques (fiches etc..) pour l'enseignement de l'ECJS. Il est surtout riche de comptes-rendus de pratiques en classe, de travaux d'élèves et finalement de réflexion sur les pratiques (débat, recherche avec les élèves, saynètes etc.). Signalons, sous la plume de M. Champeaux, M.-F. Rossignol et M.-S. Claude, une brochure présentant les apports d'un stage de formation académique. En premier lieu, la brochure aborde la question de la recherche documentaire : comment constituer le dossier documentaire, quelles activités. Elle donne également des exemples de pratiques : organisation du temps, ECJS en terminale, intégration de l'ECJS dans un projet PAC, évaluation. Enfin le lien avec les autres disciplines (ici les SVT, les lettres) est également encouragé. Un autre livret, issu du stage académique 2002-2003, montre l'intérêt d'une approche pluridisciplinaire. Elle s'ouvre en effet sur des exemples concrets d'enseignement de

l'ECJS par des professeurs de lettres et de SVT et propose également une démarche pluridisciplinaire (philosophie, géographie, anglais, lettres, arts plastiques) à propos de la Shoah. C'est finalement au décroisement que nous invite ce séminaire académique. Enfin le site académique a ouvert un "coin des élèves" où les lycéens trouveront des fiches méthodologiques sur la recherche documentaire et le travail en équipe, des conseils pour produire un dossier ou rédiger un compte-rendu de débat, une grille d'évaluation. Le coin des élèves démarre et tout cela n'est pas encore réuni. Mais l'initiative mérite d'être menée à bien.

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/welcome.html>

[http://www.ac-](http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/reflechir_et_mise_en_oeuvre.html)

[creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/reflechir_et_mise_en_oeuvre.html](http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/reflechir_et_mise_en_oeuvre.html)

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/contenu/reflechir%20et%20aider/aider/Brochure2002-2003V6.doc>

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/ecjs/frame/eleves.html>

Citoyenneté et sciences



La mission culture scientifique et technique de l'université Louis Pasteur de Strasbourg ouvre "Science - citoyen", un site sur l'actualité et l'éthique scientifique. Chaque trimestre il publie un dossier réalisé par des scientifiques qui répondent également aux questions des lecteurs. Le premier dossier concerne les OGM : à quoi servent-elles, la réglementation, le contrôle des OGM. Le second porte sur le

clonage humain : le clonage entre mythes et réalités, bioéthique et clonage. Chaque dossier est accompagné d'un glossaire, d'une bibliographie, de liens... et bénéficie de l'assistance épistolaire de l'équipe. C'est bien pratique pour des enquêtes en ECJS ! Les thèmes suivants : le sida, les ondes électromagnétiques, le génome, les cellules souches, l'eau, le clonage etc. Une initiative et un site remarquables.

<http://science-citoyen.u-strasbg.fr/>

Enseignement professionnel

A Nancy-Metz

Le site académique de Nancy-Metz met en ligne une séquence sur l'amnistie et la sécurité routière. Un sujet qui touche directement les élèves et qui permet d'aborder directement les droits et les devoirs du citoyen. D'autres dossiers concernent les élections présidentielles ou les droits des femmes. Enfin une grille montre comment croiser les thèmes d'ECJS avec les objectifs des programmes de lettres, Histoire-géographie, V.S.P. et économie.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/ECJS/HTML/index.htm>

ECJS en L.P.

Ces deux documents font le point sur l'ecjs en lycée professionnel (objectifs, programmes, évaluation) et proposent des techniques d'animation du cours d'Ecjs : brainstorming, philips 6/6, la lecture décalée et le photolangage.

<http://www2b.ac-lille.fr/lp-lettres/LHG/ECJS/EcjsVaast.pdf>

<http://www2b.ac-lille.fr/lp-lettres/LHG/ECJS/Methodologie/F11.pdf>

Coups de coeur :

European Navigator, une ressource multimédia pour l'Europe

European Navigator est une banque d'information sur l'Europe, développée par un établissement public luxembourgeois. Elle contient des centaines de documents qui permettent une étude très poussée des institutions et de l'histoire de l'Union européenne. Les enseignants apprécieront certainement d'avoir à portée de clic une multitude d'extraits vidéos, de fichiers sonores, de fac-similes de documents historiques. Une ressource unique par sa richesse.

<http://www.ena.lu/index.cfm>

Eduquer à l'Europe avec les Cahiers pédagogiques

"Eduquer à l'Europe, c'est d'abord s'ouvrir aux autres, dépasser le nationalisme étroit, participer à une aventure commune qui s'incarne dans ce numéro par les nombreux échanges relatés : échanges entre élèves, entre enseignants, programmes communautaires, circulation des hommes et des idées, parfois virtuelle mais bien sûr aussi réelle, physique, malgré les difficultés administratives ou financières". En introduisant ce numéro 442 des Cahiers pédagogiques dédié à "l'éducation à l'Europe", Jean-Michel Zakhartchouk met l'accent sur la difficulté de cette éducation.

Elle tient bien sûr au choix politique sous-jacent : l'Europe n'est pas une réalité c'est un projet politique qui fait débat dans la société. Mais elle vient aussi du fait qu'elle exige souvent une nouvelle pédagogie. Comme le fait remarquer François Audigier, *" il y a deux voies pour introduire de l'Europe dans l'enseignement... La première... interroge les contenus... La seconde voie construit l'Europe presque à l'inverse. Ce sont d'abord les citoyens et habitants de l'Europe qui agissent et prennent des initiatives, construisent des projets".*

Cette seconde voie est évidemment plus délicate pour l'Ecole. Mais les Cahiers offrent un large éventail d'expériences. Ainsi ce voyage imaginaire au collège, en IDD, où élèves et professeurs échangent des lettres. En lycée, les élèves du Creusot évoquent, dans le cadre des TPE, le monde industriel avec des jeunes d'autres villes industrielles d'Europe. Ailleurs encore c'est la participation au "Printemps de l'Europe" qui arrive à faire travailler les élèves sur des sujets austères comme les institutions européennes.

Ce numéro des Cahiers n'omet ni la question des savoirs ni celle de l'organisation. Michèle Amiel, proviseur, témoigne très concrètement de l'organisation de projets européens. Ce numéro équilibré, ambitieux, suggestif devrait ouvrir un peu la fenêtre de la classe et nous encourager au moins à nous interroger sur notre identité qui est, aussi, européenne.

http://www.cahiers-pedagogiques.com/numero.php3?id_article=2308

Education à l'Environnement pour un Développement Durable

François Jarraud

Dix sites incontournables

Le site de l'INRP



"En relation avec les programmes scolaires actuels, qui appellent au développement de la connaissance des futurs citoyens pour les "aider à prendre des décisions sur la base d'une information scientifique", il s'agit pour les enseignants, à travers l'éducation à l'environnement pour un développement durable, de contribuer à une responsabilisation sociale, déjà largement prise en charge par les médias". Ce site sur le changement climatique développé par l'INRP est d'une très grande richesse et nous en recommandons la visite régulière.

On appréciera bien sûr la revue de presse régulière. Mais nous avons été davantage sensibles au recensement pointu des ressources scientifiques et des ressources pédagogiques sur ce thème. De l'école au lycée, l'enseignant y trouve des séquences pédagogiques et des réflexions pour inclure l'EEDD dans sa discipline. La dimension politico – sociale du dossier n'est pas oubliée, plusieurs enquêtes sont proposées pour cet axe.

http://acces.inrp.fr/eedd/climat/index_html%20

A voir également : Quelle pédagogie pour l'EEDD ?

La cellule veille de l'Institut National de Recherche Pédagogique a réalisé un excellent dossier qui devient quasi incontournable pour les enseignants. Il fait d'abord le point sur l'épistémologie de la recherche en EEDD et les principaux courants de pensée de la recherche en éducation environnementale. Une seconde partie fait le point sur les approches pédagogiques de l'EEDD présentant les différentes approches existantes. Une dernière partie présente les politiques de l'EEDD en Europe.

<http://www.inrp.fr/vst/Dossiers/EEDD/sommaire.htm>

EduScol : Des exemples pour l'EEDD

EduScol affiche maintenant près de 400 "actions" pour l'EEDD. Il s'agit de démarches menées pendant l'expérimentation ou repérées depuis. Elles concernent aussi bien l'école que le collège ou le lycée. On est encore loin de la généralisation affirmée dans la récente circulaire.

<http://eduscol.education.fr/D0214/>

Des exemples pour tous les programmes

Comment inclure l'éducation à l'environnement et au développement durable dans mon enseignement ? EduScol propose des pistes disciplinaires pour le collège et le lycée. Et aussi des thèmes pluridisciplinaires. Mais là c'est plus difficile...

<http://eduscol.education.fr/D1185/accompagnement.htm>

Et un guide pratique

Comment mettre en place l'éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) ? Quel cadre pédagogique choisir ? Comment trouver des financements ? Depuis une circulaire de juillet, l'EEDD doit pénétrer les enseignements de l'école au lycée. EduScol publie une brochure pour aider à sa mise en place. " L'EEDD ne constituant pas une nouvelle discipline, les enseignants contribuent à l'étude des thèmes et à l'analyse des situations en s'appuyant sur les contenus de leur programme et sur les méthodes spécifiques de leur discipline... L'EEDD peut être menée dans le cadre des IDD, TPE, PPCP, des classes à PAC., des ateliers, des clubs". Et la brochure donne de nombreux et intéressants exemples. Au collège il s'agit très souvent d'IDD, en lycée de TPE. Comment faire entrer dans les pratiques cet enseignement alors que les dispositifs les plus à même de le soutenir sont supprimés ou en voie de suppression ?

<http://eduscol.education.fr/D0173/default.htm>

http://eduscol.education.fr/D0173/mise_en_oeuvre_eedd.pdf

Le Pôle national de compétence

Air et atmosphère, biodiversité, bruit, déchets, eau, paysage, risques majeurs, sol et sous-sol : tous ces thèmes sont abordés sur le site du Pôle national de compétences EEDD. Il recense et propose des exemples d'activités de la seconde à la terminale dans plusieurs disciplines. Ainsi sur l'effet de serre, la pollution de l'air ou les pollutions de l'eau.

<http://crdp.ac-amiens.fr/enviro/activlyceeTEST.htm>

Le dossier de Géoconfluences



Les enseignants y trouveront d'abord un copieux glossaire et une mise au point scientifique qui sait faire la part de la science face au catastrophisme médiatique tout en restant accessible. Sont abordés par exemple la question de la gestion de l'eau dans les zones rurales d'agriculture intensive, le réchauffement climatique, les villes européennes. On appréciera également les ouvertures vers les responsables économiques et politiques : les assureurs et les risques naturels, la responsabilité environnementale des entreprises (par exemple Metaleurop). Les professeurs de géographie ne seront pas les seuls à apprécier cette approche vivante parce que scientifique.

<http://www.ens-lsh.fr/gеоconfluence/doc/transv/DevDur/Devdur.htm>

L'environnement en France

" D'une manière générale, les rejets ponctuels ont nettement diminué. Dans les cours d'eau, les pollutions de type organique liées aux rejets des stations d'épuration urbaines ont sensiblement baissé depuis une vingtaine d'années. Mais on ne constate plus d'amélioration ces quatre dernières années, notamment pour les matières phosphorées et organiques pour lesquelles un tiers des points de mesure ont toujours une qualité moyenne à mauvaise. Pour l'air, les sources fixes de pollution sont devenues minoritaires par rapport à l'automobile. La pollution industrielle a fortement diminué et les émissions acides ont baissé de près de 30 % depuis 1990... Ce sont les pollutions diffuses qui restent les plus préoccupantes. Les pollutions d'origine agricole affectent une grande partie des cours d'eau et des nappes". L'Ifen publie "L'environnement en France", une véritable synthèse sur l'état de l'environnement dans le pays.

Il y a des bonnes nouvelles : progrès dans l'intensité énergétique et la réduction des prélèvements dans l'eau, l'air, les matières premières, et les moins bonnes : érosion de la biodiversité par exemple. Des progrès sensibles ont été faits par les industriels et le secteur de

l'énergie. Il reste maintenant à agir sur les transports et el résidentiel et, cela apparaît moins nettement dans la brochure, dans le secteur agricole qui reste un gros pollueur.

La synthèse accessible gratuitement offre de nombreuses cartes et graphiques.

<http://www.ifen.fr/publications/syntheses/ree2006.htm>

A Paris, des ressources classées et une brochure pédagogique

Le site académique de Paris offre une sélection de ressources classées par thème : biodiversité, nucléaire, eau, énergie, atmosphère, climat, gestion des milieux, déforestation, risques, déchets, solidarité internationale, etc. Un ensemble tout à fait précieux pour trouver rapidement des ressources pertinentes sur Internet. L'académie met en ligne également, sous la signature de Jacqueline Jalta, IPR d'histoire – géographie, une brochure pédagogique qui invite et donne des exemples de mise en œuvre de l'EEDD dans les établissements.

<http://eedd.scola.ac-paris.fr/csitest2.htm>

<http://eedd.scola.ac-paris.fr/res/brochureeedd.pdf>

L'EEDD dans les programmes du collège

L'équipe d'histoire-géographie de l'académie d'Amiens nous propose une relecture des programmes de géographie et d'éducation civique en prenant pour clé l'EEDD. Un important dossier, présenté dans le numéro 67, et dont les problèmes techniques sont maintenant résolus. Vous pouvez découvrir l'ensemble des documents : l'eau en 5ème, Venise et son développement (animation Powerpoint), l'EEDD hors de la classe.

http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/histoire_geo_ic/rubrique.php3?id_rubrique=163

Cap – Bep - Bac pro : EEDD en histoire – géographie

Sous l'impulsion du Doyen de l'Inspection générale d'histoire - géographie, un groupe de travail a élaboré une grille d'entrées de l'EEDD dans les programmes d'histoire, de géographie et d'éducation civique de Cap, Bep et Bac pro. Elles incluent des réflexions sur les liens entre enseignement de l'histoire et EEDD, ce qui est assez nouveau. Ainsi, en Cap, le thème des " progrès contemporains des sciences, des techniques et de la communication" peut amener à une réflexion sur les OGM. En BEP, le thème de " la France depuis 1945" peut conduire à une étude des partis politiques face aux exigences environnementales.

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/histgeo/lp/inspecti/eeddip.htm>

Les dossiers du Café

Le Café mensuel publie une rubrique régulière dédiée à l'EEDD qui rend compte de l'actualité de cette discipline. Parmi les derniers numéros, deux dossiers spéciaux :

Effet de serre : Un thème dont l'actualité est très active.

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eedd/75.php#36>

Les biocarburants : "Nous mettons en place un plan de développement des biocarburants avec un objectif ambitieux : produire en 2015 dix fois plus de biocarburants qu'en 2005. Pour cela nous mettons à disposition des consommateurs un nouveau carburant, l'E85 ou flexfuel, composé à 85% d'éthanol et à 15% d'essence. 500 à 600 pompes vertes seront mises en place en 2007". Le premier ministre a annoncé le 4 octobre un nouveau plan en faveur des biocarburants. Pour les enseignants, ce plan donne l'occasion d'aborder la question du développement durable de façon très concrète. C'est ce que ce dossier va tenter de montrer.

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eedd/76.php#56>

Mediaterrre

"Système d'information mondial francophone pour le développement durable", Médiaterre alimente des dossiers d'actualité thématiques. A visiter pour préparer ses cours.

<http://www.mediatorre.org/>

L'atlas de l'environnement

"Une planète, beaucoup de monde". Sous ce titre, l'UNEP, un organisme de l'ONU, publie l'Atlas de l'environnement. L'ouvrage est malheureusement en anglais. Mais il offre une documentation et des illustrations de grande qualité. Enfin il fait le point sur les différents milieux : côtes, zones humides, atmosphère etc. Les enseignants y trouveront informations et illustrations.

<http://www.na.unep.net/OnePlanetManyPeople/index.php>

Coups de coeur

Calculez votre empreinte écologique

" Vous êtes-vous déjà demandé quelles étaient les conséquences de votre mode de vie sur la nature ?". Le site Earth Day propose de calculer son "empreinte écologique" , c'est-à-dire "la quantité de terre et d'eau qui vous sont nécessaires pour produire ce que vous consommez et pour absorber ce que vous jetez".

<http://www.earthday.net/Footprint/index.asp>



Climatic pour travailler sur le changement environnemental

Ils sont déjà plus de 2 000 élèves au travail ! Pourtant, familiariser les élèves avec des thématiques environnementales, les faire participer à une démarche transdisciplinaire : le projet Climatic-Suisse a de l'ambition...

Piloté par la Passerelle de l'université de Genève, la Fondation Polaire internationale et le Département de l'instruction publique de Genève, le projet s'articule autour de deux volets : une enquête sur la déforestation au Congo (RDC) et un travail sur le changement climatique au pôle. Il s'adresse aux jeunes de 9 à 18 ans.

Il leur propose un matériel pédagogique adapté : une bande dessinée, un jeu de rôles, des dossiers pédagogiques, des documents thématiques et du matériel audio. Mais les élèves pourront également participer à des expéditions à distance au pôle et en RDC. Ils seront amenés à enquêter près de chez eux sur la déforestation ou le changement climatique.

Une expérience unique que nous vous invitons à découvrir et à suivre.

<http://www.climatic-suisse.ch/>

CarboSchools : Travailler avec des chercheurs sur le changement global

" De nombreux documents de grande qualité présentent ce que l'on sait du changement climatique: celui-ci vous propose de découvrir ce que l'on ne sait pas et comment font les chercheurs pour mieux comprendre ce phénomène, en général et dans le cadre de deux grands programmes européens en cours". Financés par l'Union européenne, CarboEurope et CarboOcéan sont deux grands projets scientifiques européens sur le cycle du carbone. Ils invitent les établissements secondaires à partager leurs recherches. C'est une véritable

aventure scientifique que propose CarboSchools : travailler avec des données scientifiques de première main, engager ses élèves dans un projet conjoint avec des chercheurs, travailler en coopération avec des classes européennes.

CarboSchools ne propose pas de faire travailler les élèves sur les résultats publiés des recherches mais de les associer aux questionnements des chercheurs. C'est donc la démarche scientifique qui est au cœur de ce projet. CarboSchools propose quand même une plaquette pédagogique qui fait le point des connaissances et qui oriente vers des sites spécialisés pour suivre l'information. Surtout elle montre les interrogations des chercheurs. Les océans vont-ils s'acidifier ? Comment le cycle du carbone va-t-il réagir à l'augmentation du CO₂ ? Et le cycle de l'eau ? Quelle interaction entre circulation océanique et réchauffement ? Quels impacts locaux et régionaux du réchauffement ?

Avec CarboSchools les enseignants disposent d'une possibilité réelle et sérieuse de faire partager à leurs élèves une démarche scientifique particulièrement formatrice en série scientifique. Mais c'est aussi à une réflexion éthique sur Le développement qu'amène CarboSchools.

<http://www.carboschools.org/>

Le livret

http://www.carboeurope.org/education/livret_carboschools_BD.pdf

Education Physique et Sportive

François Jarraud

Des sites généralistes

Educnet

Indispensable d'abord pour sa banque de documents pédagogiques : à l'aide d'un moteur de recherche on trouve facilement les fiches d'activités dont on a besoin. Sur ces pages on pourra également lire les rapports du groupe EPS de l'Inspection générale, trouver des informations sur les logiciels spécialisés et l'utilisation des tableurs, réfléchir à l'apport des TICE en EPS. Incontournable !

<http://www.educnet.education.fr/eps/default.htm>

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/eps/>

EduScol

Les programmes, les documents d'accompagnement, les derniers textes officiels. Domage que ces pages ne comprennent pas l'ensemble des instructions officielles, par exemple en matière de sécurité.

<http://eduscol.education.fr/D0010/default.htm>

Le guide du prof

Examens, horaires, programmes, sécurité, inspection : le guide d'organisation de l'enseignement de l'eps a réponse à tout. De façon succincte il fait le point sur les instructions officielles et est bien tenu à jour.

<http://www.ac-poitiers.fr/eps/ipr/guide/index.htm>

A voir également : Tout sur les examens

Tout, oui vraiment tout sur les examens d'EPS en lycée. Qu'il s'agisse de retrouver un texte officiel ou de gérer une incapacité partielle ou de dégager un barème, ces documents du site académique de Nancy-Metz sont indispensables.

Tout sur les bacs (général, technologique, professionnelle)

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/EPS/IPR/acad/Tout%20sur%20le%20bac%20gene%20et%20techno.zip>

Tout sur le Cap et le Bep

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/EPS/IPR/acad/examens/VoieProf/TOUT%20SUR%20LES%20EXAMENS%20CapBep%202007.zip>

La rubrique du Café pédagogique

Le Café mensuel publie régulièrement l'actualité de la discipline avec fréquemment un dossier spécial.

<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

Parmi les derniers dossiers :

Natation

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/55.php#2>

Acrosport

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/56.php#22>

Danse et activités artistiques

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/58.php#6>

Le Badminton

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/59.php#25>

L'ultimate

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/60.php#13>

Escalade

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/63.php#20>

Les arts du cirque et l'EPS

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/70.php#29>

Course

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/78.php#21>

EPS et IDD

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/52.php>

Musculation

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/51.php>

Canoë kayak

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/50.php>

Football

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/48.php>

EPS et Handicap

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/47.php>

Basket

<http://www.cafepedagogique.net/disci/eps/44.php>

A voir également : la rubrique EPS du Guide de rentrée

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2006/eps.php>

EPS Actus

La revue académique de Caen, animée par Gilles Grosdemange, est une source d'information et de réflexion à consulter régulièrement.

<http://www.discip.ac-caen.fr/eps/>

P'Eps Team

P'Eps Team est un site d'échange qui relie près d'un millier d'enseignants d'EPS. Outre les documents officiels, on trouve sur P'Eps Team des documents sur les principales activités : de A comme athlétisme au V de Volley ball en passant par le basket ou les nouvelles pratiques. P'Eps Team propose également une rubrique concours avec des documents pour chaque épreuve et un forum "conseils pour réussir".

<http://www.pepsteam.com>

L'EPS, l'école et la parité

"L'objet de cette recherche est donc d'examiner les écarts de réussite en EPS au baccalauréat, contradictoires avec les bons résultats scolaires des filles décrits par ailleurs. Il s'agit notamment d'analyser les mécanismes scolaires qui conduisent les filles et les garçons à ne pas développer un même type de motricité ou qui limitent les filles dans l'exploitation de leurs réelles possibilités physiques". La thèse de Cécile Vigneron s'attaque avec efficacité à un tabou de l'éducation nationale : l'absence de parité et, au-delà sa participation à la fabrication des genres.

S'appuyant sur une enquête auprès de plus de 1000 élèves, elle montre précisément comment les pratiques scolaires pénalisent les filles en EPS. " *Par les choix de contenus enseignés en EPS, conçus à partir d'une analyse asexuée des techniques sportives, par les effets d'attente et les représentations spécifiques des enseignants à l'égard des élèves des deux sexes, l'école accentue les écarts de résultats entre garçons et filles initialement constitués par les effets de la socialisation familiale et de l'environnement culturel*". Par exemple, dans les apprentissages l'accent est mis toujours sur l'attaque, les apprentissages techniques sont relégués, les filles confinées sur le terrain dans des espaces périphériques, le rôle des défenseurs dévalorisé etc.

Ce qui amène C. Vigneron à poser la question d'une éducation sportive équitable. " *L'EPS doit-elle se construire à partir des pratiques sportives, majoritairement masculines, marquées par la compétition et l'affrontement sous couvert de leur universalité en n'ignorant pas que derrière la mondialisation des pratiques sportives se dresse aussi une commercialisation des pratiques masculines ou doit-elle souscrire aux aspirations spécifiques des filles et édulcorer les pratiques culturelles pour préserver les filles de la compétition, de l'agressivité voire même s'en tenir à l'enseignement d'activités sportives typiquement féminines ? Une troisième voie est proposée ici qui s'intéresse réellement au sujet qui apprend, qui cherche à extraire des pratiques sociales de référence des éléments essentiels mais surtout diversifiés. Ne pas prendre en compte les différences génétiques et culturelles des filles au nom d'une égalité affirmée c'est en définitive appuyer et encourager une inégalité de fait. Construire une équité dans le cadre de la mixité c'est transformer les représentations et la motricité de tous, sans mettre en place un enseignement à deux vitesses. C'est aussi concevoir que des savoirs différents puissent être d'égale valeur même s'ils ne prennent pas la même expression*".

<http://tel.ccsd.cnrs.fr/halshs-00005202>

A voir également : Les filles, les garçons et le bac

Comment assurer les mêmes chances aux filles et aux garçons ? Pour tout un tas de raisons, où les représentations ont leur part aussi bien du côté des élèves que du professeur, la question se pose dans de nombreuses disciplines. Rendons grâce à l'EPS de la poser très concrètement. Ainsi le compte-rendu de la Commission académique Bac –Bep et Cap de l'académie de Créteil est principalement dédié à la question de la parité.

L'approche est concrète : quelles notes obtiennent filles et garçons dans les différentes activités ? L'étude montre qu'il y a encore un point d'écart entre les filles et les garçons, au bénéfice de ceux-ci, même si l'écart tend à réduire. Il vient essentiellement de la pyramide des notes : les filles ont deux fois moins de chance d'obtenir une "bonne" note (au-dessus de 15) en EPS. Certaines activités réussissent mieux aux unes ou aux autres. Ainsi l'acrosport pour les filles ou la course de haies pour les garçons.

Ces observations permettent à l'académie de recommander des groupes d'épreuves à présenter au bac pour assurer au mieux la parité. Une démarche à méditer.

<http://www.ac-creteil.fr/eps/Inspection/DocumentsCreteil/Telech/2006-RapportCommissionAcademique.doc>

Sur le même sujet, une réunion de travail en 2005 qui met en évidence une notation académique qui est favorable aux garçons.

http://www.ac-creteil.fr/eps/Inspection/animationpedagogique/observatoire/Telech/2005-eps_des_filles.doc

A voir également : A Amiens

"Quel intérêt y a-t-il à vouloir considérer la mixité en EPS comme source de progrès pour les individus en formation et à quelles conditions ? A quelles conditions la mixité devient-elle une

richesse pour tous les publics masculins et féminins ? Comment dans un contexte de mixité permettre aux filles et aux garçons d'accéder non seulement aux pratiques « historiquement masculines » mais aussi « historiquement féminines » ? Comment la mixité est-elle conçue, et gérée par les enseignants d'EPS ? Quelles difficultés, effets non désirés, conscients ou inconscients la mixité génère-t-elle ? Comment parvenir à une évaluation équitable ?" Cathy Patinet analyse les difficultés et les enjeux de la mixité en EPS. Elle propose des indicateurs pour prendre conscience du problème. Un dossier important qui apporte un éclairage intéressant.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/eps/mixite/default.htm>

EPS et situation de handicap

"Sous toutes ses formes, un handicap tend à déranger : regards détournés, sourires gênés, indifférence polie... Le fauteuil, la prothèse ou tout simplement l'attitude marginale sont autant de stigmates qui exacerbent les différences. Les terrains de sport valorisent encore et toujours la performance, les records et les êtres parfaits (anima sana in corpore.... vous connaissez la suite...). L'éducation physique et Sportive n'est pas exempte d'un tel constat; il suffit d'une simple question : que vais je faire de mon élève dispensé aujourd'hui? Bien souvent ce handicapé plus ou moins temporaire rejoint les tribunes ou doit se satisfaire des tâches subalternes de l'APSA du moment".

Dans EPS Actualités n°19, la revue de l'académie de Caen, Sébastien Coucoux introduit ainsi 3 témoignages d'enseignants qui font face au handicap. Ainsi Alain Vergnol travaille avec des élèves en retard scolaire. *" Nos élèves qui nous arrivent dans un état scolaire parfois pitoyable, ont vécu ces marques de reconnaissance négatives « t'es nul ; tu ne sais rien faire ; qu'est-ce qu'on va faire de toi.... » de la part de l'école mais aussi de la part des parents. Nos élèves ont très souvent et depuis fort longtemps été sollicité uniquement de manière négative par l'institution scolaire. Il me semble primordial et essentiel de bien prendre conscience de cela et de s'en faire un objectif prioritaire : donner et solliciter des marques de reconnaissance positive".* Pour Gilles Grosdemange, IPR, *"la prise en compte en EPS, des différences et en particulier des inaptés partiels, confronte les enseignants à la gestion pédagogique de différenciations dans les pratiques motrices afin de répondre à ces finalités. La gestion de l'hétérogénéité est, en EPS, une réalité de tous les jours".* Ce dossier enrichit une revue qui reflète la vie d'une communauté professorale particulièrement dynamique.

<http://www.discip.ac-caen.fr/eps/>

A voir également : Adapter l'EPS à un déficient visuel

"Pour l'élève déficient visuel, l'EPD n'est pas un luxe mais une nécessité". Partant de ce constat, le Groupe de réflexion de l'académie de Versailles publie une brochure qui propose des adaptations concrètes en Apsa, par exemple en course de vitesse, de fond, en lancer, en saut et même en tennis de table.

http://eps.ac-versailles.fr/article.php3?id_article=202

EPS et TICE



L'EPS est sans doute une des disciplines pionnières dans l'utilisation des TICE. Ce qui caractérise l'EPS c'est l'utilisation des PDA (assistants personnels type Palm). Laurent Basset en montre l'intérêt pédagogique. Le site Nomad EPS présente les derniers programmes utilisables sur PDA . Ainsi Bac Class de Jean-Pierre Voltzenlogel intègre les feuilles de calcul pour le bac en CCF. Cyril Soccard a réalisé Pocket Judo, un memento illustré du judoka : tout le

judo tient dans la poche ! On trouvera encore bien d'autres logiciels : Acrosport, gymnastique, volley, etc.

<http://sites.estvideo.net/nomadeps>

http://sites.estvideo.net/nomadeps/specific_eps.htm

Primaire

Planetolak



De nombreuses activités, des exercices, un site d'une grande richesse.

<http://www.planetolak.net/>

Secondaire

Le site de Bernard Lefort

Plutôt orienté lycée, on trouvera sur le site de B. Lefort de nombreux documents et des liens commentés. Une visite s'impose pour toute recherche.

<http://perso.wanadoo.fr/bernard.lefort/>

Dijon

Des exemples d'évaluation au collège et en Segpa, des outils pour les segpa (fiches de bilan, livrets de suivi).

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/eps/college/college.htm>

Lycée

Que faire ?

Qu'est ce qui marche ? Qu'est ce qui ne marche pas ? Quels sont les possibles ? A l'occasion d'une journée de formation, les enseignants en LP de l'académie de Grenoble ont échangé sur leurs pratiques et élaboré des schémas clairs sur leurs pratiques. On ne peut qu'inviter à découvrir leurs réponses sur les questions de l'absentéisme, des inaptitudes, du fonctionnement des AS, de la motivation.

http://www.ac-grenoble.fr/eps/bilan-LP/bilan-jdi_LEP-2.doc

Le dico du lycéen sportif

De abus de vitamines à la tendinite en passant par les crampes, l'asthme, le mal de dos etc., Bruno Chauzi offre aux lycéens une information précieuse sur les maux du sport et sur la santé en éducation physique. L'information est largement illustrée et à la portée des jeunes.

<http://bruno.chauzi.free.fr/>

Espagnol

Jacques Aureillan

Le site académique de Nantes

Ce site très complet, animé par une équipe dynamique, met à notre disposition de nombreuses informations et des ressources de qualité. La page consacrée aux examens rassemble les sujets d'espagnol des diverses séries du Brevet, du Baccalauréat et du Bts depuis la session de 1997. La page Cinéma-Tv est très riche. Les nombreux liens mènent aux sites espagnols des films et peuvent servir de support à de nombreux travaux d'élèves. Dans la section « Cinéma en classe d'espagnol » le menu déroulant permet de choisir un film et d'avoir accès au découpage des séquences, au dialogue, au synopsis et aux fiches de travail qui permettent de l'étudier en classe.

Dans la rubrique Multimédia, des liens mènent aux ressources audio et vidéo sur internet. On trouve également des fichiers sonores au format mp3 utilisables librement en cours d'espagnol. Ces documents sont le résultat d'interviews d'assistants en poste dans l'académie de Nantes.

Enfin l'atelier multimédia propose quelques "tutoriels" qui peuvent aider ceux qui le souhaitent à créer leurs propres cours à base de multimédia. On apprend par exemple à Récupérer les reportages vidéo d'Informe Semanal, utiliser la version 6 de Hot Potatoes, enregistrer le son d'Internet avec Audacity et de nombreuses autres choses très utiles lorsqu'on utilise le multimédia en cours.

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/lv/espagnol/acc-esp.htm>

La santé en Espagne

On retrouvera les campagnes du Ministère de la Santé espagnol pour l'année 2006 sur la page officielle du site. Les spots visent tous les publics et abordent tous les problèmes, de la sexualité à la drogue en passant par l'alcool. On peut télécharger les divers modules (audios ou vidéos) pour une utilisation ultérieure en classe. Ces documents peuvent servir de support à un travail interdisciplinaire.

<http://www.msc.es/campanas/campanas06/>

APLV



L'association des Professeurs de Langues Vivantes et sa revue « Les Langues Modernes »

Pour tout savoir sur les langues, les dernières avancées en matière de didactique et de politiques linguistiques, connaître les annonces de colloques et publications récentes, pour trouver les derniers conseils sur les TICE ou des exercices pour la classe de langue du primaire à l'université, pour engager ou suivre des débats vous pouvez vous rendre sur le site des Langues Modernes.

L'APLV est une association qui regroupe les professeurs de langues vivantes de tous les niveaux éducatifs, toutes langues confondues. Dans la rubrique « Matière à discussion » de la revue on peut lire des articles de fond et participer au débat

<http://www.aplv-languesmodernes.org/>

Gramaclicando

Lors du dernier colloque Cyber-Langues qui s'est tenu à l'Université Catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique) du 22 au 24 août dernier, Geneviève Fabry nous a présenté « Gramaclicando », un projet pédagogique du Centre d'études hispaniques de l'Université

catholique de Louvain, en collaboration avec l'équipe informatique de la Faculté de Philosophie et Lettres. Il a été élaboré pour les étudiants d'espagnol de la Faculté de Philosophie et Lettres qui suivent les cours de niveaux débutant et moyen. Cependant, il peut être utile pour tous les apprenants en espagnol langue étrangère qui désirent améliorer leurs performances en grammaire. Il propose une large gamme d'exercices pour pratiquer des points concrets de la grammaire, ainsi que des exercices requérant la mise en œuvre de compétences plus globales. Il propose également des liens avec plusieurs sites Web qui proposent des méthodes d'apprentissage de l'espagnol, des grammaires ainsi que d'autres instruments pédagogiques.

http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/fr_default.htm

Visite virtuelle commentée de Machu Picchu.

Des images panoramiques permettent d'effectuer une visite complète de l'énigmatique citadelle de Machu Picchu, Patrimoine Culturel de l'Humanité. Une voix off commente les images qui défilent. On se rend compte à quel point la cité sacrée est aussi l'expression d'une harmonie possible entre l'homme et son environnement.

<http://www.mp360.com>

El Portal del arte

Sur la gauche, deux grands thèmes :

1)“Actualidad” : Pour connaître les expositions en cours (“eventos”), lire des articles de presse en rapport avec le monde de l’art, de la culture (une sélection d’articles de différents journaux : “resumen de prensa”).

2)Guía” : La présentation de certains musées et galeries (“centros de exposición”), de photographes (“fotografía”), de différents artistes (“apuntes de arte”). Des oeuvres sont commentées dans “Net art”. Des artistes célèbres (P Picasso, A Tapies ...) sont évoqués dans “directorio de artistas”. De nombreux liens vers des institutions, des sites consacrés à la photo, aux artistes etc. dans “enlaces de interés”.

<http://www.hispanart.com/>

Phonétique

L'université de l'Iowa publie un site dédié à la phonétique de l'anglais, de l'allemand et de l'espagnol. Il s'agit d'une animation flash qui utilise le son, l'image et la vidéo pour mieux rendre compte des points d'articulation des divers phonèmes. Dans le cadre de gauche on choisit les sons que l'on veut écouter ; une animation indique le point d'articulation et les conséquences anatomiques qui en découlent. Dans le cadre de droite s'affiche une vidéo dans laquelle un hispano-arabe prononce le son concerné et une série de mots. On y voit et entend des natifs des différentes zones linguistiques de l'espagnol avec les variantes du Rio de la Plata, des Caraïbes et du Castillan.

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html>

Madrid Podcast .



El nuevo servicio de descarga de archivos de audio.(esmadrid.com). Pour découvrir ou mieux connaître Madrid au moyen de fichiers audio qui présentent un aspect particulier la ville. Plusieurs thèmes sont abordés:

Madrid medieval, de los borbones, de los austrias, el ensanche, Madrid actual etc.

<http://www.esmadrid.com/monograficos/podcast/es/descargas.html>

Radialistas

Ce site propose des clips Radio qui abordent des thèmes aussi nombreux que variés : culture, société, droits de l'homme écologie... etc

L'Asociación Radialistas apasionadas y apasionados est une ONG à but non lucratif dont le siège se trouve à Lima, Pérou. On peut télécharger de nombreux fichiers audio, livres de droits, pour travailler la compréhension orale avec les élèves. On a également accès à la transcription des dialogues. La navigation est assez aisée : choix des thèmes dans le menu de gauche et des sous-rubriques dans le cadre de droite. Toutes les pages ne sont pas forcément intéressantes; Il faut chercher et tester.

<http://www.radialistas.net/>

Un exemple avec la page intitulée : ¿Cómo se llama tu país? dans laquelle on trouve une explication étymologique des noms des pays d'Amérique Latine

<http://www.radialistas.net/clip2.php?id=1100166>

Une autre page avec les mythes, les contes et les légendes du continent américain.

<http://www.radialistas.net/temas.php?id=105>

BBC Mundo

Site de la BBC, en langue espagnole, sur lequel on peut télécharger la version Mp3 des émissions. Dans la rubrique studio 834 on pourra écouter la voix de José Luis Borjes et une interview de María Kodama qui évoque son oeuvre.

<http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/news/>

Lien direct avec la page dédiée à Borjes

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/misc/newsid_5413000/5413254.stm

Ressources libres de droits sur le site acadadémique de Bordeaux.

"Les ressources qui se trouvent sur cette page ont été créées par des collègues ou tirées des pages de Radio Exterior de Espana qui autorise l'utilisation à des fins pédagogiques mais pas l'insertion dans des produits commerciaux."

Le chemin pour y accéder : Activer le lien > menu de gauche : accueil > ressources

<http://espagnol.ac-bordeaux.fr/esp1.htm>

Université d' Austin

L' Université d' Austin, Texas, propose une compilation de fragments vidéos dans lesquels s'expriment des natifs originaires de différentes zones d'Espagne et d'Amérique Latine. Les interventions sont présentées en six niveaux : débutant, intermédiaire A, intermédiaire B, avancé A, avancé B et supérieur. Quatre vingt cinq thèmes sont abordés et chaque thème est traité par six intervenants différents. On dispose au total d'une ressource de 510 vidéos. Pour chaque thème, par simple clic on peut disposer d'un lexique des mots clés, d'un découpage des phrases et de la transcription de l'intervention. Les thèmes abordés peuvent facilement être mis en relation avec le Cadre Européen Commun de Référence.

Voici une liste des compétences abordées dans la rubrique consacrée aux débutants: se présenter, compter jusqu'à dix (pour les élèves de 4ème on appréciera l'intervention de Isidora Hennig, qui égrène les lettres de l'alphabet), les couleurs, les goûts (utilisation de gustar), les métiers, faire son portrait, les jours de la semaine

Pour naviguer il suffit de poser la souris sur le niveau choisi, puis de sélectionner le thème.

<http://www.laits.utexas.edu/spe/index.html>

HRW Atlas Mundial .

Site complet qui présente des séquences animées. On y trouve des liens vers des cartes géographiques du monde entier.

Ce site présente des cartes accompagnées du drapeau du pays et une série d'informations comme la superficie, la population, la capitale, la langue, le taux d'alphabétisation, les religions, les productions industrielles et agricoles etc. D'autres liens nous sont proposés vers des cartes d'autres pays situés dans la même zone géographique.

La barre de navigation se trouve en haut de la fenêtre : on peut choisir l'aire géographique Amérique du Nord, Amérique du Sud, Europe, Océanie Afrique, Asie, Océans, s'affiche alors une carte sensible sur laquelle on peut choisir le pays pour que la carte apparaisse.

http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm

La Fad (Fundación de ayuda contra la drogadicción)

Ce site offre quatre entrées possible (en haut à droite) : en tant que jeune, parent, professeur ou professionnel. Dans le menu de gauche on peut naviguer sur le site. La section « nuestras campañas » offre de nombreuses ressources exploitables avec les élèves.

On peut télécharger sous forme de fichier zippé le message vidéo de la dernière campagne télévisée ("rada avez cuesta") ou le fichier audio, au format pp3, du message diffusé sur les radios ("Sire na").

On peut également télécharger les vidéos et les fichiers audio des différentes campagnes de 1988 à 2005. Page de téléchargement:

Ces vidéos peuvent facilement être réutilisées dans le cadre des cours ou lors de sessions en salle informatique.

<http://www.fad.es/>

Coups de coeur

La page du professeur d'espagnol



Réalisé par un collègue de l'académie de Limoges, Patrick Fournernet, ce site propose les adresses indispensables à tout professeur d'espagnol:

L'actualité, les nouveaux programmes, les textes du BOEN, les sujets d'examens, les résultats, comment acheter sur le web, les Tice, l'assistant

(textes et pratiques pédagogiques) etc...

Un site de référence.

<http://www.prof-despagnol.com/>

La liste de diffusion des professeurs d'espagnol

Créée et gérée par David Cottrel, professeur d'espagnol dans l'Académie de Nantes. Cette liste compte environ 900 abonnés.

Pour échanger sur les programmes et les examens, partager des documents et des préparations, avoir accès à des ressources signalées par les collègues, débattre et poser des questions sur des points grammaticaux ou lexicaux, demander des éclaircissements sur le sens d'un texte ou son commentaire, aborder les diverses facettes du métier, son statut et les évolutions actuelles.

La liste dispose également d'un WIKI sur des thèmes aussi variés que les compétences, le cours, les activités, l'évaluation, construire les savoir etc... Une mine de ressources et de réflexions.

<http://fr.groups.yahoo.com/group/profs-d-espagnol>

Pour s'inscrire, écrire à l'adresse suivante :

mailto:profs-d-espagnol-subscribe@yahoogroupes.fr

Wiki :

<http://lista.free.fr/wikinimst/>

Cyber-langues

L'association Cyber-Langues regroupe des enseignants de langues vivantes utilisant les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et l'apprentissage des langues. Chaque été, elle organise un colloque qui devient un lieu où enseignants, formateurs IUFM, chercheurs, producteurs d'outils multimédia qui s'intéressent aux TICE et qui souhaitent collaborer aux rencontres Cyber-Langues, se retrouvent pour échanger et partager autour de leurs pratiques concrètes.

Le colloque Cyber-Langues 2006 intitulé "L'intégration des TICE dans l'enseignement des langues : quelles pratiques pour quels résultats?" s'est tenu à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve, Du mardi 22 au jeudi 24 août 2006. L'organisation de ce sixième colloque a été coordonnée par Alain Meurant -Professeur à l'Université catholique de Louvain, Président de l'AGLT (Conseil de l'Agrégation en Philosophie et Lettres - UCL), et Responsable de l'Unité de didactique des langues grecque et latine classiques (UCL/GLOR/DICL)-. Des intervenants de France, Belgique, Roumanie ou Porto Rico ont fait découvrir certains aspects de leurs pratiques dans le cadre de conférences ou d'ateliers. Le programme était constitué de 19 conférences, 4 ateliers et 1 forum quotidien (prolongement des ateliers et conférences). On peut retrouver le détail des interventions et les actes du colloque sur le site de l'association.

Pour tout savoir sur le prochain colloque et les précédents:

<http://www.cyber-langues.asso.fr/>

Français

Caroline d'Atabekian, Philippe Lavergne

La BnF

Outre qu'il donne accès au catalogue des ouvrages de la BnF que l'on peut réserver en ligne, le site publie de nombreux dossiers pédagogiques de grande qualité. Elaborés autour d'un thème, d'un auteur ou un document, ces dossiers proposent aux enseignants et à leurs élèves des itinéraires guidés dans les collections de la Bibliothèque nationale de France. Explorations interactives, confrontations de documents, rebonds d'images en textes et de textes en documents sonores ou audiovisuels... Pour les professeurs de français on trouvera notamment les dossiers : Les Brouillons d'écrivains, Il était une fois... les contes de Fées, Le portrait, L'Aventure des écritures, Les Maîtres de la Bande dessinée européenne... En plus des dossiers, chaque exposition organisée par la bibliothèque est prolongée par une exposition virtuelle : Les portraits, Victor Hugo, Au Bonheur des dames, etc. On se laissera guider avec plaisir dans les Signets de la BnF, qui proposent une sélection commentée de ressources accessibles par Internet, choisies par les bibliothécaires de la BnF, qui les classent et tiennent à jour leur description.

<http://www.bnf.fr>

Les Bibliothèques numériques

Les plus sérieuses d'entre elles mettent en ligne l'ensemble de la littérature libérée des contraintes du droit d'auteur, avec une exigence de qualité dans la retranscription des textes.

ABU

L'Association des bibliophiles universels, donne accès au texte intégral d'œuvres du domaine public francophone depuis 1993.

<http://abu.cnam.fr/>

Athéna

Ce site de Pierre Perroud (Université de Genève) recense de nombreux textes intégraux d'expression française et dirige le lecteur vers le site où ils se trouvent, mais publie aussi les œuvres complètes de Montaigne et Rabelais.

<http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/athena/html/francaut.html>

Gallica



La base de données de la Bibliothèque nationale de France : 80000 documents numérisés. Le lecteur accède à une bibliothèque multimédia dont les ressources documentaires s'étendent du Moyen Âge au début du XXe siècle. Les ressources en mode texte (très nombreuses œuvres de la littérature française en consultation et en téléchargement) proviennent de la base Frantext de L'INALF et d'une coopération avec les éditeurs Acamédia, Bibliopolis et Honoré Champion. Outre les accès traditionnels de Gallica (catalogue, recherche plein texte...), le lecteur dispose d'une nouvelle navigation thématique lui proposant autant de parcours possibles dans la culture francophone.

<http://gallica.bnf.fr/>

Wordthèque

Wordtheque, le moteur de recherche contextuel du groupe italien Logos, est une interface puissante comportant une base de données considérable (elle compte actuellement 703.254.426 mots, soit 2637 oeuvres complètes pour le corpus français), contenant des romans multilingues, de la documentation technique et des textes traduits. Les réponses pertinentes sont mises en évidence dans des fenêtres contextuelles pouvant être élargies vers le haut ou vers le bas. Pour accéder aux pages web d'origine (romans, etc.), cliquez sur le titre. Pour effectuer une recherche dans le dictionnaire, cliquez sur le mot ou la phrase mis(e) en évidence.

http://www.wordtheque.com/owa-wt/new_wordtheque.main?lang=fr&source=search

Musagora, culture et civilisation gréco-latines

Né à l'initiative du groupe Lettres et TICE de l'académie de Versailles, le site Musagora, hébergé sur Educnet, Musagora n'est pas réservé aux enseignants de lettres classiques. Il s'adresse à tous ceux qui s'intéressent langues et les civilisations grecque et latine et à leur présence dans la littérature et la culture françaises. Il s'appuie sur les ressources en ligne (sites sur le patrimoine archéologique et artistique, littérature grecque et latine) pour construire des dossiers thématiques qui peuvent être exploités dans le cadre de l'enseignement de la littérature (les textes fondateurs en 6e, par exemple, mais aussi toutes les allusions à la culture antique dans la littérature classique ou moderne), des arts, de l'histoire, de la philosophie. Les dossiers sur Les Muses, Europe, Dionysos, l'Ara Pacis, les Jeux Olympiques et plus récemment les Amazones, L'Âge d'or... ont été élaborés par une équipe de professeurs bien connus des amateurs de langues anciennes : Jacques Julien, Mireille de Biasi, Sylvie Royo, etc. et d'autres dossiers sont en préparation.

<http://www.educnet.education.fr/musagora/>

Une liste de diffusion est en outre proposée à tous ceux qui partagent les objectifs de Musagora.

<http://ldif.education.gouv.fr/www/info/musagora-educnet>

Trésor de la Langue Française informatisé

Indispensable, le TLFi, production de Jacques Dendien (Laboratoire d'Analyse et de Traitement Informatique de la Langue Française), vient de s'enrichir d'un formulaire directement utilisable en ligne, que les gestionnaires de site pourront installer sur leurs pages : <http://atilf.atilf.fr/dendien/scripts/fast.exe?mot=>

A noter sur l'ATILF, l'ouverture de Morphalou, lexique ouvert des formes fléchies du français, et de la base TILT, un complément de la base FRANTEXT, qui met à la disposition des chercheurs, en libre accès, un corpus technique constitué de 1083 normes AFNOR.

<http://www.atilf.fr/>

WebLettres



On ne présente plus WebLettres, le portail des professeurs de français. Son annuaire recense plus de 11.000 ressources classées et décrites pour les enseignants. Une bourse aux cours et séquences, dans l'espace « Pédagogie », propose à présent plus de 3000 documents. Né de la rencontre d'une vingtaine de professeurs de français webmasters réunis en association, le site propose régulièrement de nouveaux services : depuis peu, une rubrique "Notes de lecture" avec son fil RSS. On y trouvera aussi des groupes de travail spécifiques (Collège, Terminale L, BTS-Lettres, Classes prépas, CAPES, Classes "à profil"), la publication des synthèses des discussions les plus riches ayant

eu lieu sur Profs-L, un espace pour les nouvelles technologies (Framanet) avec cours et exercices interactifs, un dossier sur le Brevet des collèges. Cette année, a paru enfin le premier "WebLettres in folio" (sur l'autobiographie), recueil des meilleurs cours et séquences sur le sujet proposés par les enseignants et publiés en co-édition avec le CNDP. Les prochaines livraisons concerneront la poésie puis l'image.

<http://www.weblettres.net>

Magister, travaux dirigés de français



Le site de Philippe Lavergne continue à mettre à jour et à enrichir régulièrement ses ressources. Magister couvre l'ensemble des classes de lycée (bac et post-bac) dans des pages qui se veulent avant tout des supports méthodologiques pour les lycéens, les étudiants et leurs professeurs : étude progressive d'oeuvres complètes et corpus d'exercices et de documents dans l'esprit des objets d'étude fixés par les programmes ; initiation aux épreuves écrites et orales du baccalauréat, du BTS et des Classes Préparatoires aux Grandes Écoles scientifiques ; importante base documentaire sur les ressources les plus fiables offertes par Internet.

<http://www.site-magister.fr>

Le site d'Elisabeth Kennel-Renaud

Incontournable pour les professeurs de français enseignant en terminale L : un site qui mise sur la qualité plutôt que sur la quantité. En effet, les mises à jour sont rares, mais elles méritent d'être attendues. On y trouvera, plus que des séquences, de véritables études approfondies sur les oeuvres au programme de TL. Pour l'heure, le dossier sur Jacques le fataliste de Diderot est disponible.

<http://yz2dkenn.club.fr/index.html>

Cent sites de profs de lettres

Sur WebLettres, présentation d'une centaine de sites de profs de lettres qui permettent de se faire une idée de l'inventivité des professeurs de Lettres de France, de Navarre et de toute la francophonie. Beaucoup d'entre eux sont reconnus pour la qualité leur travail dans leur académie, mais préfèrent garder leur indépendance, conformes en cela à la tradition d'Internet.

<http://www.weblettres.net/index2.php?entree=27>

Le Clémi

Sous la tutelle du ministère de l'Éducation, et associé au CNDP, le Centre de Liaison de l'Enseignement et des Moyens d'Information forme un réseau de ressources sur tout le territoire, incontournable pour l'étude de la presse dans l'enseignement. Son site donne de nombreuses pistes, propose des activités et des ressources diverses. Le Clémi organise notamment chaque année la semaine de la presse à l'école.

<http://www.clemi.org/>

Educnet Lettres

Consacré à l'intégration des TICE dans l'enseignement des lettres. Site officiel de la Direction de la Technologie, sous la responsabilité pédagogique de l'Inspection générale, il essaie d'articuler les ressources nationales (actions et formations) en français et en langues anciennes, et les divers sites académiques. Il insiste en particulier sur les relations des lettres aux arts plastiques, au théâtre et au cinéma, et valorise aussi bien les productions d'élèves que les productions des enseignants.

<http://www.educnet.education.fr/lettres/>

On notera particulièrement Edubase, la base de données nationale, qui indexe l'ensemble des ressources publiées sur les sites académiques : on peut ainsi faire des recherches selon des critères précis et nombreux.

<http://bd.educnet.education.fr/lettres/recherche.php>

La Boîte à images

Chaque jour, Alain Korkos nous fait partager sur son blog ses découvertes et ses analyses sur les images qui nous entourent : images d'art ou de publicité, affiches de films ou photographies, "des belles, des moches, des rares, des chères, des qui valent une poignée de queues de cerises..." Une ressource inégalable pour travailler sur la lecture de l'image, et découvrir des filiations inédites d'un tableau à l'autre, d'une BD à une boîte de lessive...

<http://laboiteaimages.hautetfort.com/>

L'Encyclopédie de l'Agora

L'encyclopédie canadienne continue son remarquable travail bibliographique sur les grands auteurs français, pour lesquels elle propose une série d'articles inédits et des liens pertinents soigneusement mis à jour.

<http://agora.qc.ca/encyclopedie.nsf/Categories/Lettres>

Des auteurs

Cette base de données du Site de l'Association Pour la Diffusion de la Pensée Française propose des portfolios sur un nombre d'auteurs toujours plus grand, systématiquement confiés aux meilleurs spécialistes.

<http://www.adpf.asso.fr/adpf-publi/sommaires/auteurs.html>

Géographie

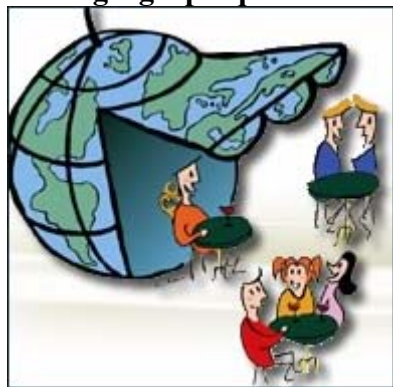
Jean-Pierre Raud-Dugal

Il est évidemment très difficile de résumer en une dizaine d'adresses la richesse des ressources d'Internet en géographie. Les sites académiques, peu présents dans cette sélection car le choix est impossible, sont incontournables, notamment pour la mise en oeuvre des nouveaux programmes ou pour l'utilisation des nouvelles technologies en classe.

Le Café pédagogique

Le Café Pédagogique vous propose aussi tous les mois un bilan des nouveautés ainsi que des dossiers spéciaux comme celui sur le Brésil en Novembre ou, tout, récemment, sur l'utilisation des TICE dans l'enseignement à l'occasion de la sortie du livre de Pascal Boyries.
<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

Cafés géographiques



Une envie de spatialiser ? De donner du sens au monde ? De partager ? Les Cafés sont l'endroit idéal pour mesurer combien l'@-intelligence est au service du plus grand nombre. Vous voulez une noisette ? : les « Brèves de comptoir » de Gilles Fumey sont toujours pertinentes, liées à l'actualité (d'Al Gore au Père Noël !). Un petit blanc ? « Les lettres de Cassandra » de P. Gentelle vous permettent de voyager tout en donnant un sens à l'analyse spatiale (De la Russie à la Corée du Nord). Une pression ? la « Vox Geographi » donne un point de vue d'universitaire aux enjeux contemporains (des migrations africaines au Proche Orient).

A côté de ces rubriques, celles, traditionnelles, consacrées aux comptes-rendus des Cafés et des pages consacrées aux concours de l'enseignement . Si après ce repas, vous n'en avez pas assez, le dessert maison se décline sous la forme de comptes rendus d'ouvrages, de proposition de sorties, de voyages.... L'ivresse (dans le bon sens du terme) est au rendez-vous !

<http://www.cafe-geo.net/>

Géoconfluences

Géoconfluences est un projet conçu par la DGESCO - (Direction générale de l'enseignement scolaire) et l'ENS LSH (École Normale Supérieure - Lettres Sciences Humaines) à Lyon. Il est destiné en priorité aux enseignants du secondaire et permet une mise à jour cognitive très riche et complète. Les dernières recherches universitaires sont proposées sous une approche très dynamique : diaporamas, cartes utilisables en classe, ... Les connexions entre géographie savante et géographie enseignée sont multiples. Les thématiques permettent d'appréhender mais aussi de remettre à jour ses connaissances autour de nombreuses notions et espaces au cœur des programmes du secondaire. De la Russie à Port Louis, des espaces littoraux au Développement Durable, ce site est plus qu'indispensable : il est incontournable !

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/index.htm>

La Géographie a son Festival

Tous les ans, dans les dernières lueurs de l'été, des gens bizarres nommés « géographes » se retrouvent tous dans une petite ville des Vosges, Saint-Dié. Le Festival International de Géographie est l'endroit privilégié de rencontres entre le monde universitaire, les enseignants et plus largement le grand public. Son aspect convivial et simple donne lieu à des conférences, tables rondes et mises au point de première qualité. On retrouve les actes du FIG en ligne depuis 1999. Cette année, l'ajout de fichiers 'audio' et 'video' donne un sens nouveau aux actes rapprochant la géographie, science du vivant, d'un public certes averti mais avide de concret.

<http://fig-st-die.education.fr/>

Mappemonde

La revue Mappemonde, autour de R. Brunet, est depuis 2004, une revue en ligne. Tous les articles sont disponibles gratuitement. La géographie savante est à l'honneur et permet des mises au point des connaissances sur des espaces ciblés. La revue est très réactive comme l'ont démontré les derniers numéros avec des analyses sur les événements au Liban ou la réélection de Lula en Novembre 2006. Plus important encore, pour les enseignants, des cartes, très souvent interactives, peuvent constituer des sources commodes et originales pour un cours de Géographie (voir celles très réussies d'Hervé Théry).

<http://mappemonde.mgm.fr/>

Canal géo

Des Exposés - Interviews d'universitaires sont proposés sur Canal Géo. Ils permettent de nombreuses mises au point scientifiques pour les collègues. Quelques exemples : « La gestion des risques : le cas des incendies de forêts ». Un exposé sur le risque incendie en milieu naturel : prévision, prévention et gestion opérationnelle, « Le réchauffement climatique », « Le redéveloppement urbain de « Mission Bay » à San Francisco par Frédéric Leriche qu'on a pu écouter aussi à St Dié) : L'histoire du quartier de Mission Bay à San Francisco est révélatrice des enjeux politiques économiques et sociaux du développement urbain aux Etats-Unis. Comment expliquer qu'à San Francisco un tel trésor foncier soit resté en friche pendant plus de 20 ans ? ... avec cartes et photos en ligne , « Les transformations récentes de Moscou » : Moscou est aujourd'hui la première agglomération Européenne avec près de douze millions d'habitants. Comment Moscou a-t-elle atteint ce rang ? et enfin, la dernière mise à jour est consacrée à la « requalification des centres historiques » au Caire comme à Mexico. A voir et à suivre tout au long de l'année.

http://www.canalu.fr/canalu/sommaire_chaine.php?vHtml=&chaine_id=13

Les Clionautes



Les Clionautes, dont l'association regroupe des professeurs d'Histoire-et-Géographie, sont particulièrement actifs en Géographie dans l'utilisation des TICE. Sur le site, on trouvera des articles de réflexion, mais aussi un riche catalogue de liens et des exemples d'utilisation des nouvelles technologies (rubrique "agir"). On y trouvera aussi des synthèses des discussions menées sur la liste de diffusion H-Français, qui regroupe 1400 professeurs mais aussi des comptes rendus de lecture très nombreux qui permettent de se tenir au courant de l'actualité éditoriale en Géographie. Trois sites "filiales" dédiés aux différents niveaux du secondaire (collège et lycée), mais aussi à l'utilisation pédagogique du cinéma rassemblent les ressources et les liens.

<http://www.clionautes.org/>

<http://www.lycee.clionautes.org/>

<http://www.college.clionautes.org/>
<http://www.cinehig.clionautes.org/>
<http://www.h-net.org/~français/>
<http://www.clionautes.org/spip.php?rubrique26>

Le rapport du PNUD

Cet organisme de l'ONU publie chaque année un rapport très attendu sur le développement dans le monde. D'abord parce que l'appareil statistique est unique : données démographiques, économiques, environnementales, culturelles pour chaque pays de la planète. Ensuite parce que chaque année le PNUD communique sur sa politique envers le sous-développement. Cette année, le PNUD s'intéresse aux problèmes et enjeux de l'accès à l'eau. Un rapport épais mais à découvrir. Ce rapport est à lier avec les Objectifs du millénaire qui permettent de mieux expliciter les approches du rapport. Depuis quelques années, Gapminder (en anglais avec quelques rares traces de français) un site indépendant (avec de nombreux partenariats universitaires et onusiens), fournit des documents (PDF) et des applications de type interactives (flash souvent) totalement libres sur le thème du développement humain.

http://hdr.undp.org/hdr2006/report_fr.cfm
http://mdgs.un.org/unsd/mifre/mi_goals.asp
<http://hdr.undp.org/reports/global/2005/francais/>

Illustrer

Pour une cartographie intelligente :

La Documentation Française en liaison avec l'atelier de cartographie de Sciences Po à Paris ont développé un nouveau site avec un accès thématique et spatial. Les thèmes et espaces du secondaire sont presque tous couverts de manière complète et expressive. Un travail de compilation très utile (donc indispensable) à tous les enseignants.

Le site de cartographie de Sciences Po reste bien sûr accessible en ligne. Toujours aussi bien fourni il donne aussi des entrées et propose un moteur de recherche utile.

<http://www.sciences-po.fr/cartographie/index.html>
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/cartotheque/>

Le site de D. Letouzey, Clioweb, propose une mise au point pédagogique sur les croquis de géographie, principalement pour les Terminales avec de multiples entrées. Des mises à jour récentes confirment le dynamisme de cette page utile à chaque professeur.

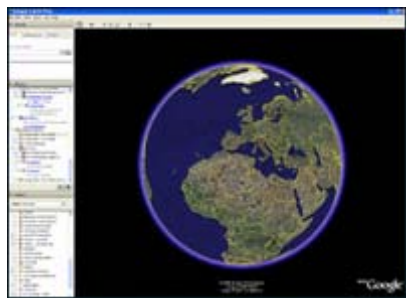
<http://clioweb.free.fr/carto/croquis.htm>

Cliophoto

Envie d'illustrer un cours? Besoin de photographies expressives pour une étude de cas ? Cliophoto est le site qu'il vous faut. Lié aux Clionautes, il permet rapidement de trouver l'illustration dont vous avez besoin. Un exemple, sur le Brésil, Hervé Théry a mis en ligne une partie de sa collection personnelle. En 5^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde} et Terminales, ces photos constituent un plus évident pour l'enseignant. Entrée thématique ou entrée spatiale permettent une navigation aisée et rapide.

<http://cliophoto.clionautes.org/category.php>

Google earth, Worldwind et Géoportail :



Le logiciel de la Nasa Worldwind et son équivalent Google earth sont les plus formidables outils pour traverser toutes les échelles d'observation de la vue globale de la planète au jardinier de tante Ursule. De quoi redonner aux élèves la dimension exploratrice perdue de la géographie scolaire. De quoi aussi changer le rapport de la géographie enseignée avec l'espace. Les exemples d'utilisation se sont multipliées (voir les sites de Cliolycée sur San Francisco avec le travail de JM Kiener mais aussi ce que propose le site académique

de Créteil) cette année. Gageons que ce n'est que le début d'un changement plus profond. L'IGN a mis en ligne son portail d'exploration en juin dernier. L'année 2007 devrait ainsi être l'occasion de découvrir ces logiciels essentiels. Gilles Badufle en propose déjà une utilisation raisonnée qu'il convient de découvrir.

<http://earth.google.com/>

<http://worldwind.arc.nasa.gov/>

<http://www.geoportail.fr/>

<http://www.discip.crdp.ac-caen.fr/histgeo/earth/presentation.htm>

Coup de cœur :

Les coups de cœur sont nombreux mais nécessitent qu'on les trouve au fur et à mesure de ses propres recherches. A l'exception des indispensables qui apparaissent de plus en plus chaque jour comme le cœur même de notre discipline, certains sites sont mis en avant dans les colonnes du Café. Nous avons choisi de n'en retenir que trois mais la liste s'allonge chaque mois davantage. Vous pourrez les retrouver toute l'année sur le site du Café !

France, le trésor des régions :

France, le trésor des régions s'articule en régions et accorde toute leur place aux communautés de communes, parce que ce sont là des instances un peu nouvelles de la vie citoyenne. Ce travail se situe dans la suite de travaux qu'avait entrepris naguère le groupement d'intérêt public Reclus sur la dynamique des localisations: comment connaître et faire connaître ce qui change sur le territoire, essayer d'en comprendre les tendances. Pour cela, il faut pouvoir caler un inventaire, et tâcher d'en suivre les mouvements. Cette entreprise, recherche, textes et illustrations, est l'œuvre personnelle du professeur Roger Brunet, géographe. Cette information est librement utilisable pour l'information personnelle et pour l'enseignement.

<http://tresordesregions.mgm.fr/>

Des Schémas animés pour la Géographie :



Le site d'Yves Guet, professeur à La Souterraine en Creuse, permet de composer un cours de lycée voire de collège autour de schémas animés créés avec le logiciel Oo. On y trouve même une étude de cas autour d'un article de journal « Le tour du monde d'un Jean » (à comparer avec l'article du 31 octobre dernier de Libération sur le costume Barbie). Celle-ci permet de mieux appréhender le phénomène majeur de mondialisation. Les entrées

sont spatiales et facilement téléchargeables.

<http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/loewy/swf/default.htm>

Hypergéô : quand vous êtes perdus !

Hypergeo est une encyclopédie électronique, en accès libre, consacrée à l'épistémologie de la géographie et élaborée selon une architecture de type hypertexte. Elle a pour objectif de faire connaître à un public d'enseignants et d'étudiants les principaux concepts et théories de la géographie contemporaine. Les termes présentés dans Hypergeo sont répartis de la façon suivante : un champ général Géographie, est entouré de trois paradigmes principaux : spatialité des sociétés, territoires et régions, sociétés et environnement. Au-delà de cette présentation, cette encyclopédie, créée par d'éminents universitaires, permet de remettre à jour ses connaissances notionnelles pour mieux les transmettre aux élèves.

<http://hypergeo.free.fr/>

Histoire

Jean-Pierre Meyniac

Les Clionautes, la salle des profs virtuelle d'histoire-géo



L'association des Clionautes regroupe, depuis 1996, les professeurs d'Histoire-Géographie utilisateurs des TICE. En fait il s'agit d'une collection de 5 sites qui illustrent la puissance de la mutualisation. Le site principal propose des liens commentés, des comptes-rendus de lectures, des informations actualisées, des réflexions pédagogiques sur les Tice, etc. Clio-Collège et Clio-lycée offrent des centaines de liens et d'activités pédagogiques pour chacun des 2 niveaux. Clio-Ciné est spécialisé dans l'audiovisuel (par exemple

des activités pédagogiques sont proposées pour plus de 150 films de fiction). Clio-Web est à la pointe de la « Cyber-actualité » pédagogique de nos disciplines. Enfin, le dernier né des sites de l'association est Clio-Photo, un espace de mutualisation de photographies libres de droit pour l'histoire et la géographie (1125 photos disponibles en cette fin d'année).

<http://www.clionautes.org/>

<http://www.college.clionautes.org/>

<http://www.lycee.clionautes.org/>

<http://www.cinehig.clionautes.org/>

<http://www.cliophoto.clionautes.org/>

<http://clioweb.free.fr/>

http://www.clionautes.org/rubrique.php3?id_rubrique=10

"Bonnes pratiques"

Plus de 1300 séquences couvrant le collège et le lycée sont disponibles sur les rubriques « histoire-géographie » des différents sites académiques et validées par l'Inspection. Ces séquences sont indexées sur Educnet et un moteur de recherche permet de s'y retrouver facilement.

<http://www.educnet.education.fr/histgeo/rech/default.htm>

Le Café pédagogique

Le "Guide pratique de la rentrée 2006" du Café pédagogique a recensé les ressources nécessaires en début d'année : programmes et tout spécialement nouveaux programmes de première et terminale, conseils et ressources pour les débutants, outils pour aider les élèves à bien démarrer, meilleures séquences pédagogiques par niveau, outils pour préparer le bac et le brevet, atlas historiques. La consultation de ce dossier complète cette page.

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2006/index.php>

Mais Le Café c'est aussi une rubrique bimensuelle consacrée à l'histoire. Elle s'accompagne de dossiers spéciaux qui font le point sur les ressources disponibles pour un thème précis. A noter également dans les articles de pratiques pédagogiques certains articles sur l'utilisation des TICE en histoire-géographie.

<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

Les dossiers spéciaux du Café de l'année 2006 :

Le Web, la vidéo et l'histoire.

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/78.php#109>

Colonisation, histoire et mémoire

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/69.php#70>

Nouveau programme, nouvelles épreuves en STG

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/74.php#114>

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/75.php#75>

Blois 2006

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/77.php#85>

D'autres dossiers spéciaux du Café :

Enseigner la naissance du christianisme

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/25.php#32>

La seconde guerre mondiale

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/29.php#86>

Staline

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/31.php#48>

Goulag et totalitarisme communiste

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/37.php#37>

Dossier patrimoine

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/40.php#65>

La première guerre mondiale

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/41.php#41>

Le XIXème siècle 1815-1914

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/46.php#90>

Les totalitarismes par l'image

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/48.php#26>

La 1ère Guerre mondiale

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/55.php#27>

Journée de la Shoah

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/shoah06/index.php>

Enseigner le fait colonial

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/66.php#96>

Le centenaire de la loi de 1905

<http://www.cafepedagogique.net/disci/histoire/67.php#78>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/laic/index.php>

Textes historiques

Animé par l'infatigable Patrice Delpin, Cliotexte regroupe les textes historiques. Il dispose maintenant d'un très important catalogue de documents qui grossit sans cesse.

<http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/cliotexte/index.html>

SOS HG



Depuis plusieurs années Gilles Badufle a développé un site qui est devenu incontournable. Qu'on en juge : "Sos HG" a recensé plus de 150 sites d'enseignants. Il publie également un précieux inventaire des logiciels et cédéroms en histoire-géographie. Gilles est aussi un militant infatigable de la suite libre OpenOffice et de ses usages pédagogiques pour l'histoire-géographie. En 2006 il a également adapté un produit issu du monde du libre pour nous, enseignants d'histoire-géographie : il s'agit du « bureau de poche du prof d'hist-geo » qui, sur une clef Usb de 1 Go, contient une interface originale et une suite impressionnante de logiciels, libres, sharewares ou démos...

<http://soshg.free.fr/>

<http://www.discip.ac-caen.fr/histgeo/outil/log.htm>

<http://ooo.hg.free.fr/>
<http://bureauduprofhg.free.fr/>

Des cours en ligne ?

Eric Ranguin et Jean-François Caremel animent 2 sites qui recensent de très nombreux cours et contrôles disponibles sur Internet en histoire et géographie, du collège au lycée.

<http://erra.club.fr/index.html>
<http://www.histoire-geo.org/>

La Durance

"La Durance" s'est imposée comme une revue électronique de référence pour les enseignants d'histoire-géographie. Réalisée par l'académie d'Aix-Marseille, elle aborde chaque mois des thèmes précis. A signaler tout particulièrement la page de liens vers d'autres revues électronique en histoire-géographie et les comptes-rendus des 'Rencontres de la Dur@nce'.

<http://www.histgeo.ac-aix-marseille.fr/durance/durance.htm>

L'INA pour enseigner l'histoire

L'INA met à notre disposition 2 sites. Dans '*Archives pour tous*' ce sont des milliers d'extraits de vidéos que nous pouvons visionner en ligne (et acheter pour la somme de 1 à 3 euros). Dans '*Jalons pour une histoire du temps présent*' ce sont des centaines d'extraits (couvrant la période 1939 - 2004) que l'on peut voir et télécharger... Un accès « démo » gratuit permet de se rendre compte de la richesse du fond... ensuite il vous faudra contracter un abonnement pour votre l'établissement scolaire.

<http://www.ina.fr/>
<http://www.ina.fr/archivespourtous/index.php>
<http://www.ina.fr/visite/education/jalons/index.fr.html>

Atlas historiques

L'atlas d'Alain Houot reste la référence pour le collège : il nous offre toutes les cartes nécessaires aux programmes d'histoire et de géographie. EurAtlas propose des cartes politiques de l'Europe de l'an 1 à 2000. Plus spécialisés, il faut signaler 4 autres sites utiles aux enseignants. Le premier, celui de G. Vonhebel, retrace l'histoire de l'Europe de puis 1648. L'atlas historique de M. Balavoine propose de très belles cartes relatives à l'histoire contemporaine. Certaines sont assez rares, comme celles relatives aux élections américaines, aux chemins de fer en Europe ou à "l'étranger proche" de la Russie en 2002. L'Historical Atlas of the 20th Century offre des ressources encore plus rares : cartes mondiales de l'espérance de vie tout au long du siècle, des régimes politiques, de la densité, jeux olympiques, cartes nationales spécifiques (violence aux Etats-Unis, régimes sud-américains depuis 1945 par exemple). Les cartes sont accompagnées de commentaires détaillés. L'atlas de l'Université de l'Oregon concerne l'histoire antique de l'Europe et l'histoire des Etats-Unis. Là aussi on trouvera des cartes rares. Cet atlas s'enrichira de nouvelles cartes sur l'histoire européenne qui sont annoncées pour juin 2003. Enfin il faut également citer "Le Dessous des cartes", un site qui marie géographie et géopolitique. Les archives partielles des émissions diffusées entre 1998 et 2000 sont accessibles.

<http://perso.numericable.fr/~alhouot/alain.houot/>
<http://www.euratlas.net/sommaire.htm>
<http://home.versatel.nl/gerardvonhebel/>
<http://www.atlas-historique.net/>
<http://users.erols.com/mwhite28/20centry.htm>

<http://www.uoregon.edu/~atlas/>

<http://archives.arte-tv.com/hebdo/dessouscartes/ftext/archives.html>

L'Histoire par l'image



"Les oeuvres d'art nous révèlent bien souvent ce qui anime la société d'une époque, ses motivations, ses moeurs, ses craintes ou ses engouements". Ainsi est présenté ce site, créé par la direction des musées de France et la Réunion des musées nationaux. Totalement gratuit il est d'un grand secours non seulement aux professeurs d'histoire-géographie mais aussi aux enseignants d'arts plastiques, de français (en appui de groupements de textes) et à tous ceux qui encadrent des projets pédagogiques (travaux

croisés, TPE etc.). Il retrace 150 ans d'histoire de France, les années 1789-1939, à travers une belle collection de plusieurs centaines d'oeuvres qui bénéficient d'un commentaire à la fois historique et analytique. Chacune est accessible via des regroupements thématiques ou un moteur de recherche. Ainsi on peut étudier des thèmes politiques (l'idée de nation, les régimes comme la République, la vie politique etc.), des thèmes sociaux et économiques (les paysages, les techniques, le travail, les classes sociales etc.) ou la culture (les médias, la religion, l'art etc.). Prenons quelques exemples de sujets d'étude : l'utopie républicaine en 1848, le Tiers-Etat, le Second-Empire, les ouvriers au XIXème siècle etc. Il est vrai que les commentaires, non imprimables, sont plutôt destinés à des lycéens voire à des classes post-bac. Mais le site donne la possibilité de créer un album et de faire réaliser ainsi des recherches et des travaux d'analyse en classe. "L'Histoire par l'image" est sans aucun doute un des grands sites éducatifs de l'année.

<http://www.histoire-image.org>

Trois « coups de cœur »

Les annales du baccalauréat général

Saluons l'énorme travail réalisé par l'académie d'Aix-Marseille (et Daniel Dalet) à propos des annales du baccalauréat. Voici la présentation du site : « *Sujets depuis la mise en place des nouveaux programmes (bac 2005) donnés dans tous les secteurs d'examen (France métropolitaine, Amériques, Asie, Liban, Polynésie, Madagascar, etc.) pour les sessions de juin et septembre. Les sujets fournis aux élèves étant parfois d'une lisibilité médiocre (photocopies de photocopies...), tous les tableaux, graphiques et cartes ont été recomposés. Tous les sujets documentaires sont disponibles en téléchargement au format RTF (lien au bas de la page), les documents y ont été redispuestos afin d'obtenir une impression optimisée.* »

<http://histgeo.ac-aix-marseille.fr/annales/index.htm>

Mémo, le site de l'histoire

Le site Mémo est une base de données interactives sur l'histoire. Le contenu est adapté à des jeunes élèves ainsi qu'à ceux qui recherchent une première approche simple et conviviale de l'histoire.

<http://www.memo.fr/index.htm>

Le site du CVUH

Le Comité de Vigilance face aux Usages publics de l'Histoire est né du débat soulevé par la loi de février 2005 (rappelez-vous : « les effets positifs de la colonisation »). Documents, réflexions, actions : telles sont les pistes tracées par les historiens animateurs du site.

<http://cvuh.free.fr/index.html>

<http://cvuh.free.fr/manifeste.html>

Idd- Tpe - Ppcp

François Jarraud

Généralités

Le site de la Desco

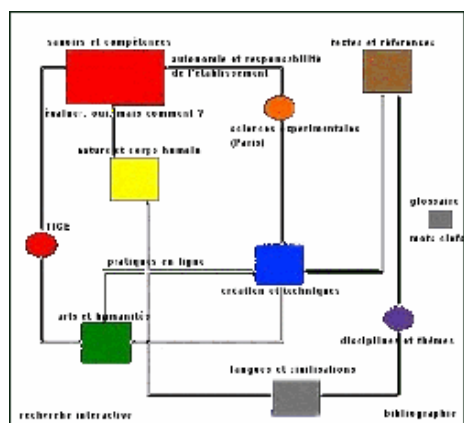
C'est à une découverte interactive de la pédagogie de projet que nous invite ce site ministériel à travers des pages consacrées aux IDD, aux TPE et au PPCP. Point central de la réforme du collège, les itinéraires de découverte bénéficient d'un véritable guide publié par la Desco. Cette publication s'appuie sur les travaux d'équipes d'enseignants qui rendent compte de leur démarche. Elle apporte des réponses aux questions bien concrètes des équipes éducatives : comment croiser les disciplines, comment lier IDD et contenu disciplinaire, comment motiver les élèves, comment gérer les IDD, comment gérer les groupes d'élèves, comment évaluer les IDD ? Pour chaque question, le site propose plusieurs témoignages d'acteurs de terrain. Enfin une liste de discussion permet aux enseignants d'échanger leurs expériences. Les pages consacrées aux TPE proposent la brochure nationale, des ressources, une page TPE et documentation. Le Projet pluridisciplinaire à caractère professionnel se situe dans la même filiation pédagogique que l'IDD ou le TPE. Eduscol présente les objectifs, les caractéristiques ainsi que les modalités de mise en oeuvre. Les enseignants trouveront également ici des ressources nationales ou académiques fort utiles pour prendre courage et se lancer.

http://www.eduscol.education.fr/D0093/acc_id.htm

<http://www.eduscol.education.fr/D0050/default.htm>

<http://www.eduscol.education.fr/D0047>

Parcours diversifiés



Lieu incontournable pour aborder la pédagogie de projet, le site de François Muller propose un voyage dans cette pédagogie et les TPE. Il propose une fiche très concrète pour élaborer un itinéraire de découverte dans un établissement en l'intégrant dans le dispositif global du collège. Plusieurs exemples concrets sont en ligne comme ce travail sur "comment mangeaient nos ancêtres ?".

<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr/>

<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr/AEFE/index.htm>

<http://tpe.scola.ac-paris.fr/>

Les Cahiers pédagogiques

C'est sans doute un des meilleurs numéros des Cahiers pédagogiques, un de ceux que l'on garde précieusement dans sa bibliothèque. "Pratiquer les IDD, les TPE, les PPCP" (numéro 413-414 des Cahiers pédagogiques) explique comment se mettent en place ces nouveaux dispositifs, comment les enseignants s'y investissent et quelles difficultés ils rencontrent. De nombreux témoignages illustrent l'enthousiasme et l'imagination des enseignants. Le dossier

ne manque pas d'analyses et de réflexions et couvre aussi bien les PPCP que les IDD et TPE. Nous rendrons compte plus longuement de ce numéro particulièrement réussi.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Les dossiers du Café pédagogique

Deux dossiers "Oser les TPE en terminale" et "Les I.D.D." pour comprendre l'intérêt de ces dispositifs, découvrir les réactions d'enseignants et accéder à des ressources.

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/tpe/index.php>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/idd/index.php>

I.D.D.

Comment construire un IDD ?

L'académie d'Orléans-Tours publie un guide des I.D.D. librement téléchargeable. Réalisé par un groupe d'IPR et de chefs d'établissement, il veut aider les professeurs à construire leur Itinéraire de découverte. Il aborde les questions du lien disciplinaire, de la présentation, de l'encadrement, de l'organisation et de l'évaluation de l'IDD. Un dossier qui colle au terrain et sera bien utile.

<http://www.ac-orleans-tours.fr/rectorat/pedagogie/itineraires.htm#top>

T.P.E.

Le guide de la prise de contact

Comment présenter les TPE aux élèves ? Comment leur apprendre à faire une bibliographie ? Comment tenir un cahier de bord ? Comment définir une problématique ? Qu'est ce que l'oral des TPE ? Voilà quelques aspects clés des TPE qui sont abordés de façon très pratique, sous forme de fiches guides, par des enseignants de l'académie de Poitiers.

Ajoutez-y encore une fiche de démarrage et suivi, un calendrier prévisionnel, une aide à la recherche documentaire et vous comprendrez que vous avez en main un guide pour traverser les 6 mois des TPE.

<http://www.ac-poitiers.fr/tpi/tpe/tpeberthelo/accueil.htm>

A voir également : Carnets de bord

Sur le site, poitevin, deux exemples de carnets de bord avec des fiches de suivi et de recherche.

<http://www.ac-poitiers.fr/voir.asp?p=tpi/tpe/index.htm>

De l'évaluation à l'anticipation en seconde

Doit-on anticiper dès la seconde sur les TPE ? Voilà une question intéressante compte tenu de la division par deux du temps de préparation opérée par F. Fillon. Le groupe académique Msarl de Poitiers a réfléchi à la question et fait part de ses observations. Autre question abordée : comment harmoniser les problématiques d'un établissement à l'autre ? Quelles exigences communes poser pour les TPE ? Des documents importants.

<http://www.ac-poitiers.fr/voir.asp?p=tpi/tpe/index.htm>

A voir également : EEDD et initiation aux TPE

Comment initier les élèves aux nouveaux TPE réduits à la seule année de première ? Bien sur en avançant la réflexion en seconde. Sébastien Vigier et Jérôme Lechère, professeurs dans l'académie de Dijon, ont choisi d'étudier avec les élèves la gestion des ressources en eau de l'Arconce. Les élèves ont fait, en SVT, des prélèvements d'eau et de faune, les ont exploités et ces informations ont été complétées par un travail pluridisciplinaire (en géographie et SES). Au terme de ces travaux : une exposition et un article pour la presse locale.

http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/educationenv/article.php3?id_article=45

Réussir au lycée

L'académie de Lille publie une remarquable brochure de présentation des TPE. Elle présente la pédagogie de projet et montre comment débiter un TPE. A lire obligatoirement avant de se lancer !

<http://www2.ac-lille.fr/reussite-lycee/tpe.htm>

Créteil aide les lycéens

Il est rare qu'un serveur académique s'adresse ainsi aux élèves. L'académie de Créteil ouvre deux espaces en ligne dédiés aux lycéens préparant les TPE. Le premier, le "coin des élèves", apporte une aide très précieuse aux lycéens. Ils y trouvent des listes de mots-clés pour les thèmes, une réflexion sur la construction de la problématique appuyée sur des exemples, des exemples de productions, des conseils pour mener le TPE ainsi que pour chercher de l'information. Il est complété par un forum qui vise à encourager les jeunes à s'entraider. Il n'est pas inutile de faire connaître ces sites au moment où on présente les TPE.

<http://www.ac-creteil.fr/lycee/tpe/sousmenus/7/welcomeelevesfin.html>

http://listes.ac-creteil.fr/wws/d_read/creteil/0304/PlaquetteSiteTpeCoinEleves.doc

Des ressources documentaires

Elles concernent "L'homme et la nature" en séries S et ES. C'est l'occasion de rappeler l'existence de ces ressources, proposées par le CNDP, qui mettent le pied à l'étrier des élèves.

http://www.cndp.fr/secondaire/tpe/selecdoc/themes/serie_es.htm

http://www.cndp.fr/secondaire/tpe/selecdoc/themes/serie_l.htm

http://www.cndp.fr/secondaire/tpe/selecdoc/themes/serie_s.htm

P.P.C.P.

Un guide pour les PPCP

L'académie de Versailles a fait un bel effort en proposant un véritable guide interactif pour les enseignants se lançant "en" PPCP : qu'est ce que la pédagogie de projet ? Comment faire émerger des idées de PPCP ? Comment écrire le scénario du PPCP ? Quel emploi du temps ? Le site propose également une "boîte à outils du professeur".

<http://www.ac-versailles.fr/ppcp/pedagogie.htm>

Evaluer en PPCP

" Le P.P.C.P fait maintenant partie de nos pratiques d'enseignants comme de formateurs. La mise en œuvre de cette démarche s'accompagne d'un véritable questionnement sur l'évaluation : « Doit-on évaluer le P.P.C.P ? Faut-il noter les élèves ? Comment évaluer les

élèves alors qu'ils travaillent le plus souvent de façon collective ? Comment noter le travail de chacun dans la fabrication commune d'un seul objet ? »... Qu'en est-il réellement des pratiques d'évaluation dans cette nouvelle pratique pédagogique qu'est le P.P.C.P ?" La revue académique "Interlignes" soulève cette question et montre la richesse d'une approche des PPCP par l'évaluation. Elle propose également des outils concrets pour l'aborder et réussir à évaluer les différentes composantes du projet : le groupe et l'élève, les acquisitions de savoir comme le développement des capacités d'initiative et de créativité. Un travail à découvrir quand on participe aux PPCP mais aussi aux IDD et aux TPE.

http://www.lettres-histoire.ac-versailles.fr/article.php3?id_article=162

Du soleil pour Kouloun

"Avant de devenir le projet "Mali" du lycée, notre action fut un projet pluridisciplinaire à caractère professionnel (PPCP) et d'abord pédagogique et de formation professionnelle. Peu à peu il est devenu un réel projet de solidarité et de coopération internationale, pour ne pas dire de développement durable". Ces quelques mots cachent une sacrée aventure survenue au L.P. Turgot de Roubaix.

Au départ la rencontre de quelques profs (enseignement général et professionnel) qui cherchent à travailler ensemble. Puis l'impulsion des élèves de Bep qui ont envie de s'impliquer, et celle des surveillants, de l'infirmière du proviseur. Le résultat c'est trois missions au Mali, à Kouloun, pour implanter des batteries solaires et alimenter le centre médical et l'hôtel de ville.

Une formidable aventure humaine, un défi professionnel aussi, pour ces jeunes qui n'ont pas oublié les matières générales : pourquoi le réchauffement climatique, comment calculer les énergies etc. Aboutissement final : un site Internet un peu confus mais très sympathique et un DVD que vous pouvez commander pour soutenir l'opération. Bravo !

<http://crdp.ac-lille.fr/sceren/EEDD/projet2.htm>

<http://crdp.ac-lille.fr/sceren/kouloun/site/Accueil.htm>

Langues anciennes

Marie Fontana-Viala, François Gadeyne

Carnets d'adresses



Comme ses homologues, **le site académique de Nancy-Metz** contient des informations directement liées à l'enseignement des langues anciennes, à commencer par les programmes et des séquences, mais ce site, dont les actualités sont mises à jour régulièrement, propose aussi les archives du Bulletin de Langues anciennes de l'académie et, surtout, un répertoire de ressources très fourni et particulièrement clair. On pourra notamment explorer la très intéressante rubrique « Postérité », qui recommande des galeries virtuelles, adjuvant précieux pour les recherches iconographiques.

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/lettres/LanguesAnciennes/Menu.htm>

Le carnet d'adresses de Jacques Julien, sur **le site académique de Versailles**, reste une mine incontournable.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/Lettres/classics.htm>

Ressources diverses

L'accès à la **Bibliotheca Classica Selecta** (BCS), remarquable base émanant de l'Université de Louvain, offre un ensemble très diversifié de ressources, plutôt destinées au public de l'enseignement supérieur. Parmi les pépites : une riche bibliographie, des travaux électroniques (précis de grammaire, exercices, articles de la revue *Folia Electronica Classica*), mais aussi les projet *Itinera* et *Hodoi* : des textes et leurs environnements, ainsi que de nombreux outils didactiques (progressions, exercices, parcours sur l'amitié ou l'épicurisme...)

<http://bcs.fltr.ucl.ac.be/>

Le projet Musagora

Ou comment les TICE et la culture antique font bon ménage: des cours de grec (dont un exceptionnel manuel électronique) et latin en ligne, des dossiers d'histoire, de civilisation(les Amazones, les Jeux Olympiques, Europe...), des ressources pédagogiques (séquences et applications multimédia) pour le secondaire, et beaucoup d'autres choses encore! L'iconographie est toujours sublime.

<http://www.educnet.education.fr/musagora/default.htm>

The Perseus Digital Library

De très nombreux textes anciens sont mis en interaction avec des éléments de lexique, grammaire, littérature secondaire, avec des images (56917 images, photos de sites ou issues de musées...)

<http://www.perseus.tufts.edu>

Lacus Curtius

Le site offre d'innombrables trésors, pour la civilisation notamment. On trouvera un album photo de monuments et lieux romains, seize œuvres complètes (dont beaucoup d'historiens) et

de nombreux extraits littéraires, un dictionnaire topographique de la Rome antique, un choix abondant d'inscriptions et des dossiers très divers.

<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/home.html>

Weblettres, rubrique Langues anciennes

Le savoir-faire et l'abondance de Weblettres appliqués aux langues anciennes. Les enseignants du secondaire comme du supérieur trouveront là 2095 adresses de sites recommandés, une cinquantaine de cours et séquences, des moteurs de recherche spécifiques pour la grammaire, les textes grecs ou latins... L'outil vaut également beaucoup par son interactivité : un espace de travail sur les *Métamorphoses* d'Ovide est ouvert à tous.

<http://www.weblettres.net/languesanc/>

Le site de Philippe Remacle, qui accueille les travaux de différents collègues, ne cesse de s'enrichir. Vous y trouverez une frise chronologique des auteurs anciens, de très nombreux textes d'auteurs grecs et latins, avec leur traduction. Une ressource particulièrement utile sur ce site pour aider les enseignants à construire des séquences se trouve sous l'intitulé « textes latins traduits et commentés » : il s'agit d'extraits, accompagnés du vocabulaire et de la traduction, classés par thèmes tels que « vivre ses passions : l'amour », « les écrivains et le pouvoir » ou encore « Rome, cité des jeux ».

<http://remacle.org/>

Collatinus

Alias Yves Ouvrard nous propose des programmes ingénieux et variés pour manipuler (ou faire manipuler) la langue latine.

<http://www.collatinus.org/>

Rome comme si vous y étiez

Rome en trois temps : la maquette de Paul Bigot fixant la Rome du IV^{ème} siècle après JC, des reconstitutions virtuelles et la Rome d'aujourd'hui à travers des photos. Des textes apportent des informations sur les principaux monuments.

<http://www.unicaen.fr/rome/index.php>

Des forums

Pardon... des fora de discussion, sur le grec, le latin et l'histoire antique:

news:fr.lettres.langues-anciennes.grec

news:fr.lettres.langues-anciennes.latin

news:fr.soc.histoire.antique

Les coups de cœur : se promener dans le monde antique en 3D.

Lutèce



Un site sur Lutèce bâti autour des collections du musée Carnavalet, du musée de Cluny et de la crypte archéologique de Notre-Dame. Un itinéraire à la recherche des traces antiques est proposé, de la Montagne Sainte Geneviève à l'île de la cité.

<http://www.paris.culture.fr/>

Un très beau site sur **l'histoire de Toulouse** à l'époque des Celtes, des Romains et des Wisigoths... On aurait pu se passer du fond sonore!

<http://www.palladia-tolosa.net/>

André Caron nous fait visiter (entre autres) l'Antiquité grâce à de somptueuses maquettes, de Rome et Babylone.

<http://www.maquettes-historiques.net/>

Grâce à Ferran Bayés, il est également possible d'effectuer une visite virtuelle de la villa gallo-romaine de Torre-Lauder.

<http://www.viaavgvsta.anonai.com/VVTLL1fr.html>

Langues vivantes

Christine Reymond

Programmes, rapports et textes officiels

Educscol

En particulier cette année la consultation sur le projet de programme du palier 2 du collège sur les langues vivantes étrangères (LVE) et les langues régionales qui rentreront en vigueur à la rentrée 2007.

<http://eduscol.education.fr/D0067/accueil.htm>

http://eduscol.education.fr/D0082/consult_LVE.htm

http://eduscol.education.fr/D0082/consult_langues_regionales.htm

et les nouvelles modalités du Bac STG

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2006/42/42.pdf>

CNDP

Cadre européen commun de référence pour les langues.

http://www.cndp.fr/nouvens/langues_vivantes-Imp.htm

Le cadre européen de Référence en langues (CERL) doit être maintenant notre livre de chevet : il est la base des nouveaux programmes et constitue la référence en matière d'évaluation. Le voici en ligne (attention : 190 ou 196p en pdf!).

http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Source/Framework_FR.pdf

Vous pouvez aussi l'acheter en version papier chez Didier:

<http://www.editionsdidier.com/publications/222320.html>

Et pour des suggestions plus concrètes d'intégration, lisez cet ouvrage : "Les Outils du Conseil de L'Europe en classe de langue" par Francis Goullier (128 pages). Editions Didier.

<http://www.editionsdidier.com/publications/277399.html>

<http://www.cafepedagogique.net/disci/langues/67.php>

Echanges avec des collègues de langues

Liste inter-langues : cette liste permet à tous les enseignants de langues d'échanger sur la mise en place du CECRL. Ne vous sentez plus seul, rejoignez la liste:

<http://weblistes.ac-orleans-tours.fr/www/info/interlangues>

Association Cyber-Langues : l'association organise un colloque en août chaque année qui permet aux enseignants de langues de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques innovantes, l'usage des TICE et la mise en place des nouvelles réformes (groupes de compétence, classes pupitres, oral au Bac STG, etc.).



<http://www.cyber-langues.asso.fr/>

Projets et travaux collaboratifs à distance

European Schoolnet

<http://www.eun.org>

E-Twinning

Pour trouver des partenaires dans toute l'Europe

<http://www.etwinning.net>

Correspondants

Tandem

Apprentissage de plus de 100 langues en autonomie avec un partenaire (à utiliser en priorité pour l'allemand, l'espagnol et les langues rares).

<http://tandem.ac-rouen.fr/>

Epals global Network

Des correspondants pour vos élèves, des échanges de classe à classe (pour des partenaires hors d'Europe).

<http://www.epals.com/>

Portails langues

Educnet, le serveur du Ministère, avec les sites académiques organisés par langues .

<http://www.educnet.education.fr/langues/sites.htm>

PrimLangues - le portail du primaire

<http://www.primlangues.education.fr/php/>

Coups de coeur

Dictionnaires

Yourdictionary : portail de dictionnaires multilingues

<http://www.yourdictionary.com/diction1.html#multi>

Windi translation service - Sur ce site vous trouverez des dictionnaires multidirectionnels gratuits (c'est-à-dire vous pouvez traduire d'une langue vers n'importe quelle autre langue présente dans le dictionnaire) en sept langues: allemand, anglais, espagnol, français, italien, néerlandais, portugais.

http://www.langdy.com/dacc_g.htm

Lexilogos - mots et merveilles des langues d'ici et d'ailleurs.

<http://www.lexilogos.com/>

Banques d'images

Des images animées

<http://users.skynet.be/bd/pedagogimage/>

Carrefour Education

Une banque canadienne d'images, sons, et vidéos libres de droits.

http://carrefour-education.qc.ca/ressourcesdidactiques/doc_libere_droit.asp

Presse

News en plusieurs langues - Rubrique de Courrier International donnant des adresses de journaux ainsi qu'un descriptif.

http://www.courrierinternational.com/planetepresse/planetP_accueil.asp

Internet Public Library / Online Newspapers - Journaux en ligne du monde entier, dans toutes les langues. Choix par continent puis pays.

<http://www.ipl.org/div/news/>

<http://www.onlinenewspapers.com/>

Vidéos de cours de didactique des langues

Les Amphis de France 5

Retrouvez des cours d'université en ligne , avec la vidéo et les fichiers d'accompagnement, sur le site des amphis de France 5.

<http://www.univ->

[nancy2.fr/Amphis/front/index.php?act=listseries&IdRubrique=3&IdSRubrique=9&iddiscipline=23&namediscipline=Langues](http://www.univ-nancy2.fr/Amphis/front/index.php?act=listseries&IdRubrique=3&IdSRubrique=9&iddiscipline=23&namediscipline=Langues)

Vous trouverez de cours extraits en ligne et la possibilité d'acheter les cassettes des émissions passées, mais vous pouvez aussi les enregistrer quand elles passent sur la 5. Pour connaître les horaires, voyez le programme de la 5 chaque semaine dans le Café:

<http://www.cafepedagogique.net/tv/index.php>

Maths

Didier Missenard

Il est toujours aussi difficile d'écrire un "TOP 10" parmi tous les excellents sites mathématiques présents sur la toile... Nous avons essayé de faire au mieux en ayant le sentiment d'un arbitraire certain !

Educmath



Ce nouveau site émane de l'INRP, avec le projet d'être le reflet de la recherche : « Quel est l'état de l'enseignement des mathématiques aujourd'hui ? Quelles difficultés rencontrent les professeurs et les élèves ? Quelles mathématiques enseigner et comment les enseigner ? Comment articuler, dans les classes, étude et recherche ? Quelle intégration pour les TICE ? Pour aborder ces questions vives (pour les enseignants, les élèves, les institutions, la société), des points de vue croisés sont indispensables : ceux d'enseignants, de formateurs d'enseignants, de didacticiens, de mathématiciens, des points de vue de différentes communautés professionnelles, de différents pays. »

<http://educmath.inrp.fr/>

Le portail des IREMs

Ce site référence tout ce qui se fait dans chacun des IREMs de France.

<http://www.univ-irem.fr/>

Publimath

Cette base de données bibliographiques sur l'enseignement des mathématiques recense la plus grande partie de ce qui se publie en mathématiques en France, et qui peut être utile à un enseignant. Près de 7000 fiches sont archivées. C'est un projet APMEP-ADIREM.

<http://publimath.irem.univ-mrs.fr/>

Le site de l'APMEP

Un site désormais très bien conçu, pour tout savoir sur la vie de l'association de spécialistes APMEP, qui regroupe quantité d'enseignants de mathématiques, et édite périodiques et brochures de très bonne tenue.

<http://www.apmep.asso.fr/>

Educnet : les ressources mathématiques recensées par le MEN

Ce site institutionnel donne l'actualité des TICE en mathématiques. Il héberge aussi la commode base de données des activités mathématiques des sites académiques.

<http://www2.educnet.education.fr/math/>

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/math/>

La Banque d'outils à l'Evaluation Diagnostique

Ce service de la DEP, offre une quantité considérable d'activités (de l'Ecole jusqu'à la classe de Seconde), soigneusement pensées. C'est une mine.

<http://www.banquoutils.education.gouv.fr/>

Mac Tutor à Saint-Andrews

Le site d'histoire des mathématiques de l'Université St-Andrews fait autorité en matière de référence historique. En anglais, certes, mais c'est ce qui se fait de mieux.

<http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/>

Chronomath

Le site francophone de Serge Mehl est une mine incomparable en histoire des mathématiques. Malheureusement, son auteur, pour des raisons tout à fait respectables, en a rendu l'accès incertain. Nous le laissons malgré tout dans la liste de nos incontournables, en espérant que cela contribue à ce que cette œuvre unique soit à nouveau complètement accessible, d'une manière ou d'une autre.

<http://www.chronomath.com/>

Euler, le serveur mathématique de l'Académie de Versailles

Le site mathématique de l'Académie de Versailles bénéficie d'un serveur Web-Mathematica qui lui permet de proposer des activités en ligne à foison, bénéficiant de mathématiques impeccables.

<http://euler.ac-versailles.fr/>

Sesamath, un portail pédagogique



conviendront.

<http://www.sesamath.net/>

Un portail collaboratif fédérant des sites d'enseignants à visée pédagogique : une mine d'activités et d'exercices. Comme toute nébuleuse, elle est un peu hétérogène, mais vous y trouverez probablement des idées qui vous

Coups de cœur

Animath

L'association Animath promeut la création de clubs mathématiques dans les établissements scolaires : on y trouve des activités, des archives de concours...

<http://www.animath.fr/>

MATh.en.JEANS

Oui, c'est un acronyme : "Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques en Jumelant des Établissements pour une Approche Nouvelle du Savoir"... L'association MATh.en.JEANS regroupe un grand nombre de clubs mathématiques co-animés, dans les établissements, par des enseignants du secondaire et des universitaires. Il organise un congrès annuel où les élèves viennent exposer leurs résultats : en 2007, ce sera à l'Université de Cergy-Pontoise.

<http://www.mjc-andre.org/pages/amej/accueil.htm>

Le Kangourou des Mathématiques

Le site de l'Association organisatrice du fameux concours propose aussi de nombreuses brochures d'excellente facture. On y trouvera en sus des animations très convaincantes.

<http://www.mathkang.org/>

Musique

François Jarraud

Le site national

Des actualités, des ressources, des réflexions et de nombreux documents pédagogiques.

<http://www.educnet.education.fr/musique/index.htm>

Un exemple de ressource : Xu Yi : Le plein du vide

Marc Michon, IPR, présente le compositeur et son œuvre. Un travail remarquable qui analyse le timbre et l'organisation du temps musical dans cette œuvre.

<ftp://trf.education.gouv.fr/pub/educnet/musique/neo/04infos/formations/concours/baccalaureat/bac2006/xuyi/xuyi01.htm>

Le Café pédagogique

Le Café mensuel publie régulièrement l'actualité de la discipline avec fréquemment un dossier spécial.

<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

La musique dans le dossier de rentrée

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2006/musi.php>

La musique au bac : dossier du Café

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/bb2006/bacmus.php>

Outils pour la musique

Le Dossier de l'ingénierie éducative consacré à la musique est maintenant partiellement en ligne sur le site du CNDP. Ce dossier présente "20 années de recherches sur les apports des technologies à la musique et sur ceux des TICCE à l'éducation musicale". On y trouvera de nombreuses applications et pistes pédagogiques pour une discipline qui s'est très largement renouvelée et informatisée.

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/43/som43.asp?menu=sdl>

Utiliser les TICCE en cours d'éducation musicale

Deux fichiers publiés par l'académie d'Orléans-Tours. Ils montrent précisément comment utiliser Audacity, un éditeur de sons gratuit, et Magix, une suite gratuite, avec les élèves en classe. Ils proposent également des astuces, tirées de l'expérience pratique d'Alain Berthet. Des documents qui donnent envie d'essayer !

<http://www.ac-orleans-tours.fr/musique/info%20académiques.html>

A voir également : Musique Lab 1.23

Une nouvelle version de Musique Lab, un ensemble de 6 logiciels d'apprentissage réalisés par l'Ircam et l'Education nationale, est maintenant disponible : c'est la 1.23. Elle corrige certains bugs d'affichage et de sauvegarde de fichiers de la 1.22. La liste de diffusion serait réouverte.

<http://musiquelab.ircam.fr/>

<http://www.educnet.education.fr/musique/ticce/applications/musiquelab/index.htm>

Sélection lyonnaise

Le site académique lyonnais propose une sélection de liens pour la rentrée. Nous en tirons par exemple "Band in a box", une bourse d'échanges de chansons d'utilisation scolaire créée par Claude Cortot. Plus de 200 titres sont disponibles pour le collège.

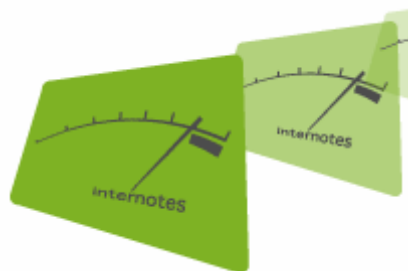
<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/musique/dannuair.html>

Purple Haze

Eric Michon, IPR d'Orléans Tours, propose une très belle animation sur Purple Haze de Jimmy Hendrix pour l'option de L : partitions, histoire et surtout écoute comparée assistée de vidéos.

<http://www.ac-orleans-tours.fr/musique/cdrom%20Hendrix.zip>

Les Chroniques lycéennes



Près de 300 classes participent aux "Chroniques lycéennes". Les élèves sont invités à sélectionner 3 titres parmi une vingtaine d'œuvres réalisées par des artistes de la nouvelle scène francophone et à justifier leur choix en rédigeant une chronique journalistique.

Une belle aventure littéraire qui débouche sur des rencontres avec les artistes et réelle une mise en valeur du travail des élèves par Les Inrockuptibles. Cette année Diam's, Dominique A, Abd El Malik, Arman Méliès, Anis,

Nil'1 Nil'ôtr participent au concours.

<http://crdp.ac-amiens.fr/internotes/>

Musique et cinéma

Dans ce diaporama, Denis Waleckx, IA IPR de l'académie de Montpellier, analyse la place et le rôle de la musique dans plusieurs films (Parle avec elle, Taxi Driver, Les Oiseaux, Tirez pas sur le pianiste, Le dictateur etc.). Une lecture magistrale qui aboutit à des pistes pédagogiques.

<http://pedagogie.ac-montpellier.fr/Disciplines/musique/academique/pedagogie/et/image.htm>

Une étude reconnaît l'impact positif des dispositifs de l'action artistique et culturelle

"Un contact différent avec les élèves qui ont été capables de se dépasser et de montrer des qualités autres que celles qui sont plus traditionnelles ou scolaires... La satisfaction de développer des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être chez les élèves dans des activités autres que le cours classique et uni-disciplinaire... Voir les élèves s'impliquer avec enthousiasme dans un spectacle, une exposition sur une culture différente est une récompense inouïe. Les voir mener des recherches documentaires, autonomes et volontaires, et acquérir des connaissances prouve que tout cela valait le coup... L'atelier artistique permet à l'enseignant de collège de réellement ouvrir le domaine du champ artistique aux élèves. En ZEP il privilégie également les rapports humains qui permettent l'accès à l'apprentissage". L'étude de Chi-Lan Do, Régine Gentil, Patricia Poncet et Catherine Régnier sur "Le fonctionnement des dispositifs de l'action artistique et culturelle" montre le grand intérêt pédagogique des ateliers de pratiques artistiques et des classes à Pac.

"Quel que soit le type de dispositif, les enseignants sont persuadés qu'il apporte une stimulation bénéfique aux élèves, favorisent leur épanouissement et leur implication dans le travail. Dans le meilleur des cas, les dispositifs peuvent même constituer une aide pour les élèves en difficulté". Mais l'étude met aussi en avant des différences entre ateliers et classes PAC et des difficultés.

"Les apports aux élèves diffèrent selon qu'il s'agit de classes à PAC ou d'ateliers : les premières semblent offrir un apport qui demeure de type scolaire, plutôt fondé sur l'acquisition de connaissances et l'ouverture sur le monde, avec, néanmoins, un

accroissement constaté de la motivation des élèves ; les seconds faciliteraient, sur tous les plans, l'expression des élèves, par la maîtrise de nouveaux gestes artistiques, par une plus grande activité orale, le tout vécu sur un mode ludique et récréatif propice à la créativité".

Les difficultés sont liées aux différences entre enseignants et intervenants extérieurs. *"Il n'est peut-être pas si facile de travailler ensemble quand on vient de deux univers différents. Les enseignants ont plutôt besoin de contacts ou de conseils pour conduire le projet (48,5 % souhaiteraient être davantage formés dans le domaine choisi), tandis que les attentes des intervenants traduiraient une certaine difficulté à être en phase avec les objectifs de l'École (qu'ils souhaiteraient mieux connaître, tout à fait et globalement, 46,6 % contre pas vraiment et pas du tout, 34,9 %) et peut-être à trouver leur place au sein des dispositifs, si l'on considère que 48,5 % d'entre eux demandent à être plus impliqués dans le montage du projet. De plus, plus du quart des enseignants (26,3 %) et des intervenants (28,4 %) déplorent le peu de reconnaissance dont ils font l'objet et d'impact de leur engagement en terme d'évolution de carrière".*

<http://www.education.gouv.fr/stateval/dossiers/listedossiers2006a.html>

Pédagogie

François Jarraud

(Les TPE, PPCP et Itinéraires de découverte font l'objet d'une rubrique spéciale)

Les sites ministériels

Les études ministérielles : Le ministère publie régulièrement des études qui font le point sur différents aspects de l'Ecole. Il y a des statistiques mais aussi des synthèses. Parmi les derniers thèmes abordés : Que sont devenus les bacheliers 2002 trois ans après l'obtention du bac ?, Le coût de l'éducation Évaluation provisoire du compte, La validation des acquis de l'expérience poursuit son développement en 2005, Les enseignants des lycées et collèges publics et la formation, Les effectifs dans l'enseignement supérieur, Les évaluations en lecture dans le cadre de la J.A.P.D., Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves de fin d'école, Les dispositifs de l'action artistique et culturelle etc. Des travaux de qualité au point que l'un au moins a été censuré : le dossier 173...

<http://www.education.gouv.fr/pid53/evaluation-statistiques.html>

EduScol, le site de la Direction de l'enseignement scolaire, est le lieu où l'on trouvera les programmes et les dernières instructions officielles. C'est aussi un endroit pour découvrir les documents des dispositifs de formation des enseignants (universités d'été par exemple). EduScol met aussi en ligne plus de 500 monographies d'actions innovantes recensées dans les académies. Ces études correspondent au troisième programme national d'innovation et couvrent les années 1999-2001. Elles s'organisent autour de six axes : l'aide de l'élève, les apprentissages, le développement d'une culture scientifique et technique, les langues, les comportements, l'apprentissage de la démocratie. On a là un vivier important d'expériences.

<http://www.eduscol.education.fr>

http://www.eduscol.education.fr/D0092/acc_pni3.htm

Educnet rend compte de l'actualité des TICE. Il propose également une trentaine de sites disciplinaires qui permettent de se former à l'utilisation des TICE dans sa discipline et qui tendent à devenir la porte d'accès vers les "bonnes pratiques" vantées par le ministère. Pour chaque discipline on trouvera une banque de documents pédagogiques qui recense les publications sur les sites académiques. Par exemple, au primaire, il publie de nombreux exemples de pratiques pédagogiques, centrées sur la lecture et l'écriture, l'éducation artistique, les sciences, le travail en réseau ou l'interdisciplinarité, utilisant avec bonheur les nouvelles technologies. Une mine d'idées.

<http://www.educnet.education.fr/>

http://tice.education.fr/educnet/primaire/usages_primaire/primtice4551

Bien lire met à disposition de tous les adultes, enseignants, parents, documentalistes, associations intervenant auprès des enfants et des jeunes un ensemble de ressources pour prévenir les difficultés en matière de lecture et écriture, voire y remédier. Il fait connaître les travaux des chercheurs. C'est dire qu'il a été ouvert avant la fameuse circulaire Robien sur la lecture, à une époque où "le bon sens" n'avait pas encore remplacé dans l'Education nationale les connaissances apportées par la recherche...

<http://www.bienlire.education.fr>

Le Café pédagogique :

A travers son flash quotidien, ses rubriques, ses notices bibliographiques, ses dossiers spéciaux, le Café pédagogique véhicule une riche information pédagogique et contribue à débat sur l'Ecole. La pédagogie est abordée à travers plusieurs rubriques du Café mensuel. Elle fait aussi l'objet des Dossiers mensuels et de dossier spéciaux. Parmi les très nombreux thèmes abordés récemment : l'apprentissage de la lecture, la formation des enseignants, l'école rurale, Enseigner le calcul, l'Ecole du futur, les ENT, l'inflation scolaire, PPRE et remédiation, le socle commun etc.

<http://www.cafepedagogique.net>

L'école rurale

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/rurale06/index.php>

La formation des enseignants

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/formation/index.php>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/formation06/>

Enseigner le calcul

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/calcul/>

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/maths06/index.php>

La grammaire

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/grammaire06/index.php>

Tous les dossiers

<http://www.cafepedagogique.net/index4.php>

A voir également : le blog du Café construit autour d'un débat sur l'Ecole.

<http://www.cafe-leblog.net>

A voir également : Le Guide pratique de la rentrée

Quels nouveaux textes s'appliquent à la rentrée ? Quels nouveaux programmes ou évaluations ? Dans ma discipline, que faut-il savoir pour démarrer l'année ? Au moment où le système éducatif est profondément remis en question par le pouvoir politique, la question de ses orientations se pose de manière particulièrement urgente.

Le Guide pratique de la rentrée 2006 proposé par le Café pédagogique permet de comprendre ce que seront les enjeux et les combats de 2006-2007. Il a une attention particulière pour les enseignants débutants. Ils y trouveront les conseils, les aides, les ressources pour démarrer un métier qui reste humainement très riche. Il s'adresse également aux parents à qui il propose des données, des analyses, des pistes pour accompagner, aider et comprendre son enfant.

Les sommaires des deux guides

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2006/index.php>

La Lettre de l'INRP



En quelques mois cette Lettre mensuelle de la cellule de veille de l'INRP s'est imposée comme une référence par la très grande qualité de ses synthèses. En quelques pages, chaque numéro fait le point scientifique d'un thème. Citons les derniers thèmes abordés : le soutien scolaire, les parents et l'école, les ENT, apprentissages fondamentaux et psychologie de l'éducation, les adolescents branchés, la recherche en éducation, éducation à l'information

etc.

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/SommaireLettre.htm>

Les Cahiers Pédagogiques

Faut-il encore présenter les Cahiers ? Cette revue pédagogique a largement contribué à la formation et la réflexion depuis sa création. Le site des " Cahiers Pédagogiques " présente le numéro du mois, annonce les prochains, publie des réactions de lecteurs et lance des appels à

contribution, enfin fait connaître le CRAP. Chaque numéro, autour d'un thème, nous aide à faire avancer nos réflexions et nos pratiques ! Parmi les derniers numéros : Le jeu en classe, Ecole, milieux et territoires, Le numérique à l'école, Où en sont les Zep ?, Décrocheurs, comment raccrocher ? etc.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com>

Vie pédagogique, une mine québécoise



Avec 40.000 abonnés, la revue "Vie pédagogique" s'impose comme une référence pédagogique au Québec. Son site publie en ligne l'intégralité de chaque numéro. Pourquoi visiter une publication venue d'un autre continent ? Parce que le Québec a souvent affronté avant nous bien des problèmes pédagogiques et parce que la réflexion pédagogique y est particulièrement active, qu'il s'agisse, pour aborder des thèmes récents, du décrochage, de la violence scolaire ou de l'engagement par exemple. On ne saurait donc trop conseiller la lecture de cette revue. Derniers thèmes abordés : A l'école des arts, Médias : les nouveaux enjeux, Pourquoi lire aujourd'hui, Bien et en santé : l'Ecole fait sa part, etc. A découvrir également "A quoi servent les grands pédagogues ?", un numéro qui présente concrètement l'impact des travaux scientifiques dans les classes (n°134, février-mars 2005).

<http://www.viepedagogique.gouv.qc.ca>

VEI Enjeux

VEI Enjeux s'impose comme une ressource indispensable pour les enseignants parce qu'elle situe l'acte pédagogique dans son environnement social. La revue apporte de nombreux matériaux pour réfléchir à ses pratiques, mieux saisir les enjeux, éclairer les attitudes des différents acteurs. Ainsi le numéro 138 concerne les stéréotypes sexistes et la mixité à l'Ecole : au-delà des constats, VEI Enjeux envisage la question sous de nombreuses approches comme celle de la psychanalyse. Le numéro 137 aborde la question de la souffrance et de la vitalité chez les profs avec là aussi des éclairages contrastés. Le numéro 135 soulève le tabou de la discrimination ethnique à l'Ecole et de son ethnicisation. Dans un entretien accordé au Café, Philippe Perrenoud recommandait aux enseignants "de s'ouvrir davantage aux sciences sociales". Nul doute que la lecture de VEI Enjeux leur soit profitable.

<http://www.cndp.fr/vei/>

Les Cahiers du Girsef

Ce centre de recherche belge doit être visité régulièrement. Ses recherches nous touchent directement : Le redoublement est moins un problème qu'une solution. Comprendre l'attachement social au redoublement en Belgique francophone ; Hugues Draelants, Elèves en difficulté d'apprentissage: parcours et environnements éducatifs différenciés en fonction des structures scolaires ; Vincent Dupriez et Xavier Dumay, Vers une régulation post-bureaucratique des systèmes d'enseignement en Europe? ; Christian Maroy, Identités, cultures et images d'établissements scolaires. Un cadre théorique d'interprétation ; Hugues Draelants et Xavier Dumay etc.

<http://www.girsef.ucl.ac.be/CREF.htm>

Les travaux de l'IREDU

L'Institut de Recherche sur l'Education travaille sur les champs de la sociologie et de l'économie de l'Education. Ses travaux font date. Quelques exemples : Efficacité pédagogique des classes à plusieurs cours, Brinbaum Y., Duru_Bellat M. "La méritocratie scolaire, une idéologie partagée ?", Duru_Bellat M. "Incertitudes et effets pervers de l'inflation scolaire".

Colloque "Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation", Morlaix S., Suchaut B. (06/2006) "Evolution et structure des compétences des élèves à l'école élémentaire et au collège : une analyse empirique des évaluations nationales", Suchaut B. "Les évaluations nationales en France : outils pédagogiques et outils de pilotage, intérêts, limites et nouvelles perspectives" etc.

http://www.u-bourgogne.fr/index/front_office/index_co.php?site_id=120&bg=2&rid=774

Les Dossiers de l'ingénierie éducative

Une revue indispensable pour réfléchir aux usages pédagogiques autour des TICE. Derniers thèmes abordés : B2i – C2i, Des outils pour les mathématiques, Aborder les enjeux de l'environnement, Le traitement de l'actualité, etc.

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/accueil.asp?menu=sdl>

Education & Devenir

L'association, "Education & Devenir" se place dans le camp de la réforme du système éducatif. Elle souhaite un enseignement plus personnalisé, des horaires laissant du temps pour le travail personnel, une gestion contractuelle des établissements, davantage de décentralisation et d'apprentissage démocratique. Education & Devenir publie un "Cahier" qui fait le point sur une problématique du système éducatif (par exemple : les TICE, le lycée professionnel, lycée entièrement à part ou lycée à part entière ?), des tribunes, des réflexions. Dernière contribution : un important dossier sur la lecture.

<http://education.devenir.free.fr>

Le manuel de survie de F. Muller



"On est en passe de se retrouver dans la situation de la guerre des tranchées, où l'Etat-major prône constamment l'offensive sur de nouveaux fronts, alors que les troupes pourtant à l'esprit patriotique et convaincu, n'ont pas l'équipement adéquat, le repos nécessaire, les armes suffisantes, ni la confiance donnée aux capitaines... A quand les mutineries ? .. Quels seront les "américains" salvateurs ?" . Cette analogie historique sur l'Ecole ouvre "Le manuel de survie", le nouveau site de François Muller. Appuyant un ouvrage à paraître aux éditions de L'Etudiant, le site propose un ensemble de fiches pédagogiques précises sans être des recettes. Le site est un manuel de pratiques professionnelles, un outil d'auto-formation; il apporte des éclairages courts et clairs sur de nombreux aspects du métier. Par exemple, une fiche nous aide à

comprendre ce qui se passe quand deux élèves se battent dans la classe et à déminer le terrain. Une autre nous invite à observer la classe pour varier nos démarches (et au passage mieux se connaître soi-même). D'autres pages expliquent comment négocier un contrat d'étude, faciliter l'initiative, donner un conseil, utiliser un manuel. Toutes sont utiles et apprennent ce qui est indispensable à un enseignant sans être forcément transmis en formation. Un site qui n'est sans doute pas à parcourir à toute vitesse mais qui invite au détour, à la découverte et au "revenez-y". Il faut aussi rappeler l'excellent site "Parcours diversifiés" de F. Muller consacré à la pédagogie de projet : un voyage dans le site vaut initiation pour les débutants et amène réflexion chez les autres.

<http://lemanuel.fr.fm/>

<http://parcours-diversifies.scola.ac-paris.fr>

Jacques Nimier

Jacques Nimier met à jour son site personnel mensuellement. Consacré à la psychopédagogie, il rend compte des grands travaux de pédagogie et réagit à l'actualité dans des éditoriaux qui suscitent la réflexion. Parmi les derniers thèmes abordés : l'Analyse des pratiques, la Classe, la Connaissance de soi, l'Ennui scolaire, l'Évaluation, la Formation aux facteurs humains, la Violence etc.

<http://perso.orange.fr/jacques.nimier/>

Philippe Meirieu

Plus actif que jamais, Philippe Meirieu anime le débat éducatif par ses analyses.

<http://www.meirieu.com/>

Coups de coeur

Que faire au collège face aux élèves en grande difficulté ?

"Les élèves en grande difficulté, lorsqu'ils entrent au collège, ont souvent été déjà accompagnés au mieux à l'école primaire. Mais les enjeux de notre société de la connaissance sont tels que les élèves en difficultés se sentiront parfois abandonnés au cours des différents cycles du collège... Les exemples que vous lirez se veulent non exhaustifs et modestes, mais ils me conduisent à valider cette démarche collégiale et expérimentale au regard d'une méthode commune qui engage des résultats observables". Ouvrant cette brochure d'une cinquantaine de pages, la rectrice d'Amiens souligne la dimension collective du travail de ces enseignants.

Comment aider les élèves en grande difficulté au collège ? Tous les exemples recueillis dans l'ouvrage montrent que la réussite est toujours celle d'équipes d'enseignants. Ces équipes posent quelques postulats : faire le lien avec l'école élémentaire, au moins pour le repérage, et mettre en place des outils de communication entre élève, enseignants et familles. Cela peut prendre la forme d'un cahier qui n'est pas un simple cahier de correspondance mais un outil d'expression pour l'élève. *"L'élève peut écrire ce qu'il pense, ressent, ses difficultés, ses envies, ses réussites, ses plaisirs".*

Il y a aussi souvent des ajustements horaires : temps imparti à la méthodologie, études encadrées par des surveillants formés, horaires renforcés dans certaines disciplines.

Mais il y a aussi tout ce qui ne relève pas des moyens : des enseignants qui se parlent et communiquent, des profs qui écoutent voire qui réfléchissent à ce que veut dire écouter ("Écouter c'est permettre à celui qui parle d'entendre ce qu'il dit").

Des expériences originales décrites dans cette brochure se distinguent aussi un stage de préparation au brevet effectué en 3ème qui alterne mise en confiance, révisions et relaxation.

<http://www.ac-amiens.fr/academie/actualite/pub/eleves.en.grande.difficulte.pdf>

A voir également : Aider les élèves en difficulté

L'académie de Versailles dispose d'un espace de mutualisation animé par des enseignants de L.P. et de collège qui testent avec leurs élèves en difficulté des logiciels et des sites Internet. Ils nous proposent de nombreuses fiches pédagogiques pour utiliser les TICE dans un objectif de remédiation : utilisation du traitement de texte, logiciels d'aide à la lecture ou l'écriture,

logiciels de maths (Cabri etc.) mis en oeuvre dans ce contexte particulier, outil de production multimédia. Chaque fiche s'accompagne d'exemple d'utilisation.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/gep-eed/>

EduSarthe

L'Inspection académique de la Sarthe met en ligne régulièrement des travaux d'un très grand intérêt pédagogique. Par exemple, le dossier sur "Le conseil de classe". Il rend compte des pratiques et des attentes et qui propose de nombreuses pistes pour réfléchir sur le conseil. Ainsi le dossier nous apprend comment est préparé et suivi le conseil dans les établissements du département. Plus savoureux, il nous propose un lexique et un dictionnaire des appréciations à porter sur le bulletin ! On appréciera également les fiches de préparation pour le rôle de délégué ou d'analyse des discours professoraux. Autre exemple, le dossier sur "L'insertion des jeunes". Elève décrocheur, jeune sortant d'une Segpa sans solution, lycéen souhaitant s'engager dans une nouvelle voie : voilà des cas qui posent problème aux chefs d'établissements et aux professeurs principaux en fin d'année. Sans parler de l'angoisse des familles. Où trouver l'information pour trouver des formules qui mène à une qualification et à une insertion ? L'inspection académique de la Sarthe montre encore une fois l'exemple en publiant un guide "50 actions pour l'insertion des jeunes" qui présente très précisément les dispositifs. Certaines informations (adresses, contacts etc.) sont propres au département. Mais la description des voies et des formules sera utile à tous. Parmi les fiches : accompagner les sortants sans solution, les accueillir, les classes et ateliers relais, le décrochage, le rôle des contrats éducatifs locaux, les cursus adaptés en lycée, etc.

Etude sur le conseil de classe

http://www.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHIER=4056

50 actions pour l'insertion des jeunes

http://www.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHIER=4031

Tous les travaux d'EduSarthe

http://www.ia72.ac-nantes.fr/30317031/0/fiche_pagelibre/&RH=ia72_publi&RF=ia72_publi

PPRE : Quelles pratiques pour personnaliser l'aide aux élèves ?

Comment personnaliser effectivement les apprentissages des élèves ? Alors que les PPRE (Programme personnalisé de réussite éducative) doivent être mis en place à la rentrée 2006, l'académie de Rennes a réuni en février dernier un séminaire qui apporte de nombreuses pistes aux enseignants et aux équipes de direction.

Fanny de La Haye et Laurent Gourvez, Iufm Bretagne, sont intervenus sur l'individualisation dans l'apprentissage de la lecture. " *Pour une pédagogie adaptée de la compréhension en lecture, certains points doivent être retenus et certaines règles respectées : proposer des activités axées sur le vocabulaire afin d'accroître le lexique des élèves peut, à terme, améliorer leur compréhension; proposer des activités visant à améliorer les capacités d'analyse syntaxique; proposer, aux élèves qui en ont besoin, des textes dont les titres constituent de réels résumés peut constituer une aide à la compréhension; aider les élèves en difficulté à effectuer des résumés intermédiaires; alterner les tâches d'évaluation en compréhension : tâches de questionnement (questionnaires oraux ou écrits), de reformulation, de résumé, de rappel, de reconnaissance...; alterner les questions littérales et les questions inférentielles; apprendre aux élèves les procédures nécessaires à la compréhension afin qu'ils se les approprient et les utilisent à bon escient*".

Un groupe de travail a réfléchi sur l'individualisation en classe entière et propose des exemples de pratiques ainsi qu'une grille résumant ce qui favorise l'individualisation : une autre gestion du temps scolaire, une autre organisation de la classe, un travail en groupe mais aussi un rapport différent aux programmes.

L'accompagnement du travail personnel en 6ème a mobilisé un autre groupe avec d'intéressantes réflexions sur les difficultés rencontrées du fait des représentations des professeurs, des élèves et des parents. *" Un chef d'établissement du Finistère regrette que les professeurs soient « encombrés » par leur expertise de professeur, (et ne se sentent pas capables d'aider des enfants dans une autre discipline que la leur) contrairement aux jeunes étudiants ASEN dont bénéficie son établissement. De plus, elle dit devoir se battre contre élèves et parents qui ne voient pas l'intérêt de la « permanence », car selon eux, elle est un endroit où on ne fait rien. La transformation de la « Perm » en « Etude » ou « Aide aux devoirs » est la solution qui s'est imposée. . Elle témoigne enfin que pour que les élèves acceptent de rester dans l'établissement aux heures où ils n'ont pas cours, elle doit lutter pour qu'ils acceptent d'être aidés dans leurs devoirs, dans les murs de l'établissement".* Autre obstacle repéré par un IPR, la faible part des compétences transversales dans les textes officiels disciplinaires.

Mais le séminaire propose également des cas concrets de démarche d'individualisation. On peut ainsi découvrir un dossier type de PPRE, des dossiers de suivi d'élèves ayant des difficultés de comportement ou des difficultés scolaires ainsi que les stratégies développées pour y faire face.

<http://www.ac-rennes.fr/gdossier/projacad3/ppr1.htm>

A voir également : Personnaliser

"Programme personnalisé d'aide et de progrès (PPAP), Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) ou Dispositif de réussite éducative (DRE). Quels en sont les enjeux, les logiques, les conséquences ? Faut-il les réserver à ceux qui sont le plus en difficulté ? À ceux qui relèvent de l'éducation prioritaire ? Serait-il intéressant de généraliser cette démarche ?" Puisque "personnaliser" est le maître mot de la loi sur l'école, XYZep, le Bulletin de mai du Centre Alain Savary s'est penché sur sa signification et son efficacité.

Ainsi Christophe Touny, enseignant spécialisé et chercheur, montre "les paradoxes de l'individualisation". *"À ces demandes je ne réponds pas par des prises en charges individuelles. Au contraire, j'organise des « regroupements d'adaptation » où le groupe a un rôle essentiel car dans les classes les élèves sont de plus en plus seuls (de plus en plus tôt), ils travaillent massivement sur des supports individuels... En « regroupement d'adaptation », nous travaillons sur l'erreur, je privilégie l'entraînement et, surtout, les interactions entre élèves. J'essaie de rompre un peu avec les logiques de production de ces élèves qui cherchent seulement à « faire l'exercice », qui sont plus habitués à faire qu'à penser... Mon travail est d'apporter un peu d'optimisme face aux situations : aider les élèves à changer de regard sur les apprentissages et les manières d'apprendre, aider les enseignants à changer de regard sur les difficultés des élèves, montrer qu'il y a du possible..."*

Françoise Clerc met en évidence, derrière une notion floue comme l'individualisation, la nécessité de changer la profession enseignante. Elle remet en question le principe de l'enseignement individualisé et montre la dimension sociale de la difficulté scolaire. *"Individualiser pour faire face aux besoins des enfants en difficulté est paradoxal : quand un enfant est en difficulté, il n'a guère envie d'être l'objet d'une attention spécifique sur le plan*

pédagogique. Il a plutôt envie de se fondre dans la masse. De nombreuses études de psychosociologie montrent que les besoins à l'égard de l'individualisation sont très directement liés à la position sociale de l'individu dans le groupe et à l'appartenance de classe. Une personne qui n'a pas un statut fort dans le groupe n'a pas tendance à se mettre en avant et à revendiquer son individualité. Au contraire, elle a tendance à revendiquer son appartenance au groupe". Aussi plus qu'individualiser elle invite à la différenciation pédagogique. " Différencier sa pédagogie c'est travailler avec le groupe classe et différents sous-groupes (d'apprentissage, de production, etc.). L'important est d'offrir de multiples occasions d'interactions sociales. L'interaction maître-élève n'est pas la seule efficace en termes d'apprentissage". Aussi est-ce l'école elle-même qu'il faut faire évoluer.

<http://cas.inrp.fr/CAS/publications/xyzep/resolveUid/50c1c83af9f44998d6ddedfd59e49866>

L'école discrimine les enfants issus de l'immigration affirme l'OCDE

"Si les élèves issus de l'immigration affichent généralement de bonnes prédispositions à l'apprentissage, les écarts de performance entre élèves autochtones et non autochtones varient fortement d'un pays à l'autre. Les différences sont les plus marquées en Allemagne, en Autriche, en Belgique, au Danemark, en France, aux Pays-Bas et en Suisse. En revanche, les niveaux de compétence des élèves issus de l'immigration et des élèves autochtones sont similaires dans trois des pays ayant une longue tradition d'immigration (l'Australie, le Canada et la Nouvelle-Zélande)".

Basée sur les résultats de l'enquête internationale PISA, une étude de l'OCDE met en évidence le rôle discriminant de l'Ecole. Selon elle, "les systèmes éducatifs dans de nombreux pays de l'OCDE servent mal les enfants issus de l'immigration". Ainsi, "les résultats de l'enquête indiquent que seul un petit pourcentage d'élèves autochtones n'atteint pas le niveau 2, alors que la situation est fort différente pour les élèves issus de l'immigration. Plus de 40 pour cent des élèves allochtones en Belgique, en France, en Norvège et en Suède, et plus de 25 pour cent des élèves allochtones en Allemagne, en Autriche, au Danemark, aux États-Unis, au Luxembourg, aux Pays-Bas et en Suisse, ainsi que dans la Fédération de Russie, affichent des performances inférieures à celles attendues au niveau 2".

On remarquera particulièrement la situation de la France : c'est un des pays où les résultats des enfants issus de l'immigration sont les plus faibles. Ainsi, alors que le score moyen en maths des Français autochtones est de 520, celui des immigrés de première génération est de 448 et celui des immigrés de seconde génération est de 472. Des chiffres à comparer aux moyennes de 17 pays de l'OCDE : 523, 483 et 475. Seuls la Belgique, la Suisse et la Suède affichent un écart encore plus fort que la France.

Résultats selon l'OCDE : "dans la majorité des pays évalués, au moins 25 pour cent des élèves issus de l'immigration pourraient être confrontés à des défis considérables au cours de leur vie professionnelle et privée : leurs résultats à l'évaluation PISA 2003 indiquent qu'ils ne possèdent pas les savoir-faire élémentaires en mathématiques". Pour l'OCDE, "ne rien faire n'est pas une option : vu les taux de chômage qui dans de nombreux pays sont deux à trois fois supérieurs parmi les populations immigrées que parmi les nationaux, il peut être infiniment plus coûteux de ne rien faire que d'agir". C'est ce que les émeutes nous ont rappelé récemment.

Comment expliquer de tels écarts ? L'enquête montre que les élèves issus de l'immigration sont motivés. Le fait que la langue parlée à la maison ne soit pas celle de l'école joue sans

doute un rôle. Il conviendrait sans doute de renforcer les mesures de soutien linguistique dans les établissements à l'image de ce que font le Canada et l'Australie.

Mais l'enquête avance aussi une autre explication. *" De fait, dans bien des pays, les enfants issus de familles immigrées sont désavantagés dès le départ. Ils sont en général affectés à des établissements scolaires moins performants qui ont souvent pour caractéristique d'accueillir des enfants issus des milieux défavorisés et où, dans certains pays, les conditions de vie en classe sont conflictuelles. Dans tous les pays examinés sauf quatre, au moins 25 % des enfants issus de la deuxième génération d'immigrés fréquentent des établissements scolaires où les populations immigrées représentent plus de 50 % des effectifs. En comparaison, moins de 5 % des enfants autochtones se trouvent dans cette situation dans tous les pays sauf deux".*

La discrimination ethnique est aussi à l'œuvre dans les systèmes éducatifs. En France les travaux de Georges Felouzis l'a mise en évidence. Quelle politique menée face à cette situation ? La Suisse a récemment publié un rapport montrant que le problème est perçu. Est-ce le cas dans l'éducation nationale ?

Communiqué

http://www.oecd.org/document/1/0,2340,fr_2649_201185_36701889_1_1_1_1,00.html

Résumé de l'étude (en pdf)

<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/51/21/36707768.pdf>

Rappel : Article de G. Felouzis

<http://www.cafepedagogique.net/disci/article/49.php>

Philosophie

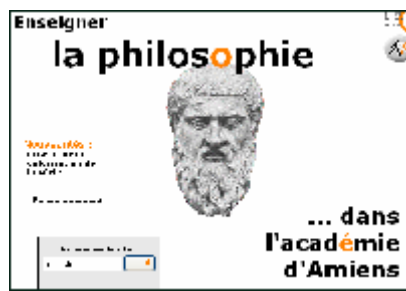
François Jarraud

Les annales du bac en ligne

Le ministère publie les annales du bac de 2000 à 2002. Ce sont 161 sujets de l'épreuve de philosophie (332 questions, 161 textes) des différentes séries générales et technologiques qui sont mis en ligne. Une banque très utile pour préparer le bac 2003.

<http://eduscol.education.fr/D0016/annales.htm>

Le site académique d'Amiens



Dirigée par Carole Prompsy, le site académique d'Amiens est d'une grande richesse. On y trouvera par exemple un dossier sur la philosophie en première L, un autre sur l'enseignement de la philosophie en Europe, un autre encore sur son enseignement en filière STG. Carole Prompsy vous propose également de signaler les œuvres étudiées en classe en évaluant les réactions des élèves. Ainsi Descartes semble assurer à la fois de bons résultats à l'oral du bac et un intérêt solide des élèves.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/>

La philosophie en STG

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/PAF/enseignertechno.htm>

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/PAF/enseignertechno2.htm>

La philosophie en première L

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/sujets/PhilopremiereL.pdf>

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/sujets/PECphilopremiere.htm>

Les œuvres étudiées

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/oeuvres.htm>

La philosophie en Europe

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/>

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/philosophie/europe.htm>

Nantes : la philo en vidéo

Le site académique de Nantes animé par Stéphane Vendé est un des plus dynamiques. On appréciera les actualités régulières, les exercices interactifs de révision des connaissances, les bibliographies et comptes-rendus. Mais, là où il est unique, c'est dans l'utilisation de la vidéo (en ligne) pour réfléchir à des concepts philosophiques : le déterminisme, la vérité, le politique etc.

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/philo/>

Le site grenoblois

Pierre Hidalgo a entamé la refonte du site de Grenoble avec la volonté de mettre des ressources interactives en ligne couvrant l'ensemble du nouveau programme. Mais le site est déjà extrêmement riche avec un dictionnaire électronique des notions liées aux thèmes du programme 2003, une banque de données de 1070 textes équipée d'un moteur de recherche, des articles, des mémoires professionnels etc. Un site qui apporte une aide concrète aux enseignants et aux lycéens.

<http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/>

Le Mag philo

Ce magazine du CNDP est incontournable. Chaque numéro propose un dossier thématique extrêmement riche accompagné de fiches pédagogiques, d'une sélection bibliographique et d'un entretien avec un philosophe. Parmi les derniers numéros : *"Pratiques de génie"*, *"Les différences"* etc.

<http://www.cndp.fr/magphilo/accueil.htm>

Le Café pédagogique

Le Café mensuel publie régulièrement l'actualité de la discipline.

<http://www.cafepedagogique.net/index3.php>

La philosophie dans le dossier de rentrée

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2006/phil.php>

La philosophie au bac : dossier du Café

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/bb2006/bacphi.php>

Diotime

"La revue Diotime l'Agora, depuis mars 1999, tente de rendre compte quatre fois par an de l'actualité de nouvelles pratiques philosophiques, qui traduisent, aussi bien dans la cité (cafés philo, universités populaires, consultations philosophiques...) que dans l'école (au niveau des maternelles, du primaire, des collèges, des lycées professionnels etc., et particulièrement avec les élèves en difficulté), les façons d'élargir et de renouveler l'exercice du philosopher". Ainsi le numéro 27 rend compte d'expériences en classe. Ainsi Sylvain Connac évoque les discussions à visée philosophique en classe coopérative, Joel Kerouanton la philosophie en CAT artistique, etc.

<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/agora/index.html>

En série technologique un nouveau programme

"Dispensé durant une seule année, à la fin du cycle secondaire, et sanctionné par les épreuves d'un examen national, l'enseignement de la philosophie en classes terminales présente un caractère élémentaire qui exclut par principe une visée encyclopédique. Il ne saurait être question d'examiner dans l'espace d'une année scolaire tous les problèmes philosophiques que l'on peut légitimement poser, ou qui se posent de quelque manière à chaque homme sur lui-même, sur le monde, sur la société, etc. Il ne peut pas non plus s'agir de parcourir toutes les étapes de l'histoire de la philosophie, ni de répertorier toutes les orientations doctrinales qui s'y sont élaborées. Il convient donc d'indiquer clairement à la fois les thèmes sur lesquels porte l'enseignement et les compétences que les élèves doivent acquérir pour maîtriser et exploiter ce qu'ils ont appris. Le programme délimite ainsi le champ d'étude commun aux élèves des séries technologiques". Après d'après discussions, le nouveau programme des séries technologiques entre en application à la rentrée 2006. Il se compose d'une liste de notions et d'auteurs.

<http://www.cafepedagogique.net/dossiers/r2006/phil.php>

Voir également :

<http://eduscol.education.fr/index.php?/D0167/accueil.htm>

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/philosophie/geps-18-04-2005.rtf>

Sos Philo

Ce site des éditions Hatier propose des ressources importantes en accès gratuit. On y trouve plus de 500 sujets d'annales du bac, 600 sujets expliqués en philosophie, des dossiers sur les principales notions du programme et des extraits commentés des œuvres majeures. Les

candidats bénéficient également d'un forum animé par un professeur et de conseils méthodologiques.

<http://www.sosphilo.com/>

La philosophie en podcast chez M-Editor

Les éditions M-Editor proposent en podcast des émissions réalisées par les auteurs de la collection : Utopie par Jean-Marie Frey, La dignité du mourant par Jacques Ricot, Crise et devenir par Guillaume Durand par exemple.

<http://mediter.podemus.com/>

Livre & clic

Un concept original, proposé par Hatier, qui associe un ouvrage à un site Internet et maintenant à des révisions en podcast. Livre & Clic c'est d'abord un ouvrage papier qui apporte un support de cours et de révision pour l'ensemble du programme de philosophie de l'enseignement général. Le livre est sobre mais s'appuie, pour chaque thème, sur les réponses apportées par 2 ou 3 philosophes. Mais le principal apport de Livre & Clic est du côté du Clic. L'achat de l'ouvrage donne accès gratuitement à un site Internet interactif séduisant. Chaque notion y est abordée avec de nombreuses ressources. Ainsi "l'histoire" (accessible en test sur le site) associe au texte du cours des schémas sonorisés et des mots croisés. Autant d'occasion d'exercer différemment sa mémoire pour acquérir les notions. On appréciera également les recueils de citations. Enfin Livre & Clic apprend à traiter des sujets. D'une part grâce à un sujet interactif où le sujet est décortiqué et la démarche du lycéen corrigée. D'autre part grâce à une banque de sujets expliqués. Avec "Livre & Clic" Hatier lance un nouveau concept. Il apporte un outil moderne pour faciliter l'apprentissage d'une discipline traditionnelle. Un outil à découvrir !

François Jourde (dir.), Livre & Clic, Philosophie Bac terminale L, ES, S, Hatier, 2004, 256 p.

<http://www.livreetclic.com/>

Coups de cœur

Philo québécoise



" SOPHIE - Ce qu'on discute ici est un peu inquiétant, car je me dis: comment pouvons-nous être certain que nous ne faisons pas comme nos aïeux? Je veux dire: qui dit que nous ne nous trompons pas en croyant ce qui est en fait faux? Moi, je pensais que la philosophie pouvait m'apprendre ce qui est vrai à cent pour cent. Je me trompais donc? GUILLAUME - Oui, désolé! Qu'est-ce que tu en penses, Burt? BURT - Moi, j'aime pas la philo; je suis en électrotechnique. En philosophie, il y a beaucoup de bla bla bla. Mais j'aime mieux discuter que lire Platon parce que Platon ça me passe dix pieds par-dessus la tête... Ce que dit Sophie est vrai. Non, mais c'est vrai: de quoi peut-on être vraiment sûr à cent pour cent dans la vie? GUILLAUME - En tout cas, si la philosophie n'enseigne pas le Vrai avec un grand "V", la question que vous soulevez, Sophie et Burt, est philosophique à cent pour cent! Elle est importante et, puisque le temps le permet, je vais vous exposer ma conception de la philosophie qui se trouve, vous le constaterez, en étroit rapport avec la question de la vérité". Ainsi débute un "dialogue" sur Encéphi. Ce site se présente comme une encyclopédie de la philosophie à usage des grands lycéens (collège) québécois. Réalisé par des enseignants, il est particulièrement accueillant.

Les "dialogues" sont de vrais cours mis en forme de façon accessible. Le site publie également des écrits d'élèves. Encéphi c'est aussi une encyclopédie des philosophes et les grands textes classiques. De quoi créer du lien et du sens avec les élèves.

<http://www.cvm.qc.ca/encephi/accueil2.htm>

La laïcité

Un siècle après la loi de séparation entre l'Eglise et l'Etat, les questions religieuses alimentent de vastes débats dans et sur l'Ecole. A l'initiative de la Ligue de l'enseignement, un site amène une très riche documentation sur la loi de 1905. On y trouvera aussi bien les interminables débats parlementaires que les encycliques prises par la papauté en réaction à la loi. Mais ce site ne fait pas l'impasse sur les sujets d'actualité. Il propose de riches dossiers sur les débats d'aujourd'hui : la loi sur le voile, la montée de l'antisémitisme, la laïcité à l'école. Par la variété de la documentation, ce site fait réfléchir et aide le citoyen à construire son opinion.

<http://www.laicite-laligue.org/laligue/laicite-laligue/index.html>

Le Blog Philo Polynésie

"Initialement prévu pour mes élèves de terminale, puis aux élèves de Polynésie et enfin à quiconque qui veut faire effort de philosopher, ce blog propose un espace de dialogue où chacun peut mettre ses interrogations, ses idées et ses arguments à l'épreuve d'autrui". Hervé Moine enseigne la philosophie au lycée des îles sous le vent d'Uturoa à Raiatea en Polynésie française.

Un lieu où l'on pourrait atteindre l'ataraxie si j'en crois l'invité du mois sur le blog, un certain Epicure. Mais Hervé Moine trouve plutôt son bonheur dans l'entraide. Il publie des cours, des conseils, mais surtout il répond aux questions de lycéens, habitant probablement bien loin de son île, en danger de noyade dans l'océan philosophique. Si loin, si près...

<http://blog.philopolynesie.com/>

Portugais

Gustavo Dias

Académie de Créteil

Son "Agenda", la rubrique "Vient de Paraître", les séquences pédagogiques, les "QCM", les "Actualités", des "Liens". Un site vivant à consulter régulièrement...

<http://www.ac-creteil.fr/portugais/WELCOME.html>

Académie d'Amiens

Un site toujours attrayant et avec beaucoup de ressources à utiliser en classe.

<http://www.ac-amiens.fr/pedagogie/portugais/spip/>

Académie de Lyon

Des ressources, des informations, des vidéos, ...

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/portugais/index.html>

Académie de Paris

Des informations officielles pertinentes

<http://lve.scola.ac-paris.fr/portugais/>

Académie de Versailles

Un site qui n'est plus mis à jour, mais qui contient encore quelques informations pertinentes

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/langue-portugais/default.htm>

Arara



Un site très complet sur le Brésil qui offre de nombreuses ressources pour les enseignants : actualité, agenda, histoire, livres, culture. À consulter régulièrement.

<http://www.arara.fr/>

Gouvernement du Brésil

Un site très complet pour être au courant de l'actualité du Gouvernement Brésilien - Les structures, les projets, les actions... - Des données statistiques, les services publics... - La structure de l'Union, l'histoire, la géographie, le tourisme... - L'Hymne, le Drapeau, la Monnaie.

<http://www.brasil.gov.br/>

Ambassade du Brésil à Paris

Centre de Documentation (bibliothèque et vidéothèque)

<http://www.bresil.org/>

Fondation Calouste Gulbenkian

Les activités de la Fondation à Paris

<http://www.gulbenkian-paris.org/>

Instituto Camões

L'Institut Culturel Portugais

<http://www.instituto-camoes.pt>

Luso



Un site très complet sur la société Lusophone en France

<http://www.luso.fr/>

Webeduc

Portail franco-brésilien consacré aux nouvelles technologies et aux échanges pédagogiques entre la France et le Brésil

<http://www.webeduc.mec.gov.br>

Portugalmania

Un guide exhaustif pour le tourisme et les vacances, un voyage d'affaires, un déplacement, un besoin documentaire, la découverte...

<http://www.portugalmania.com/>

Flip on Line

Un correcteur orthographique portugais en ligne (norme portugaise et norme brésilienne). Très simple à utiliser !

<http://www.flip.pt/Produtos/FLiPOnline/tabid/96/Default.aspx>

Physique Chimie

Dominique Galiana et Florence Brochery

Coup de cœur.

SCIO

Comment ça marche ? Vous découvrirez dans plus de 150 pages, de nombreux sujets ayant trait à la physique et à son utilisation dans vie courante (micro-ondes, haut-parleurs, bougies, et bien d'autres choses encore). Ce site propose aussi une liste noire des sites de physique auquel il ne faut pas faire confiance.

<http://www.e-scio.net/>

Chimix.Com

Ce site regroupe des cours, protocoles expérimentaux, exercices, évaluation... C'est un site de ressources incontournable en physique chimie.

<http://www.chimix.com/>

Site Testanière

On trouve sur ce site remarquable par sa clarté et son organisation, réalisé par Alain Testanière, professeur de physique-chimie, tout un programme de révision pour la préparation du Baccalauréat – Série S.

<http://perso.wanadoo.fr/physique.chimie/>

Activités en physique, chimie, astronomie....



Ce site, réalisé par Jean François Noblet et Olivier Coacolo, professeurs de physique - chimie, propose un nombre et une diversité impressionnants de documents et d'activités de physique - chimie, propose un nombre et une diversité impressionnants de documents et d'activités.

<http://jf-noblet.chez-alice.fr/>

Académie Nancy-Metz

La richesse du site académique de Nancy Metz en fait un site incontournable qu'il faut visiter régulièrement.

http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/sc_index.htm

Osmozz

Vous avez élaboré des documents que vous souhaitez communiquer à d'autres profs, vous souhaitez récupérer des documents élaborés par d'autres, c'est ce que propose ce site d'échanges. Une inscription est nécessaire.

<http://www.osmozz.net/>

Applets Java

Vous trouverez sur ce site de Fendt Walter, 40 applets java de physique (mécanique, oscillations et ondes, électrodynamique, optique).

<http://www.walter-fendt.de/ph14f>
<http://www.walter-fendt.de/ph11f>

Logiciels

Stéphane Strenta a développé une application comportant quelques animations sur les interactions fondamentales. Celles ci sont utilisables, associé à un texte et un questionnaire, dans le cadre du nouveau programme de 1ère S. Le téléchargement des fichiers s'effectue à l'adresse.

<http://strenta.s.free.fr/Intera.html>
<http://strenta.s.free.fr/>

Les cahiers de laboratoire de Sciences physiques au collège.

On trouve, sur ce site, réalisé par Denis Monnereau, un ensemble de leçons et de manipulations en physique chimie pour chaque niveau du collège. Ce site, très bien conçu, agréable à la navigation, clair, ponctué d'humour mérite le détour.

<http://cahierlabo.free.fr/>

La physique c'est fantastique !

Et ce site est aussi fantastique !! Car tout est mis en œuvre par Christophe David, professeur de physique dans un collège d'Alsace, pour transmettre sa passion. Les différentes rubriques : comprendre, retenir, expérimenter, s'exercer, se divertir ... permettent aux élèves d'avoir une approche de la chimie-physique intelligente et ludique. Même si ce site n'est plus mis à jour, il reste quand un indispensable.

<http://phys.free.fr/>

La chimie amusante

De nombreuses expériences de chimie assez spectaculaires sont proposées par Clovis Darrigan, en cours de préparation d'un doctorat en chimie physique à l'université de Pau, et par d'autres étudiants, docteurs, professeurs. Apprenez à changer l'eau en vin puis en ...soda.

http://www.univ-pau.fr/~darrigan/chimie_amusante/index.html

Moléculaire expression

Molecular expressions Allez explorer le monde de l'optique et de la microscopie sur cet excellent site en anglais. Ce site est extrêmement riche à tous les points de vue : contenus, animations, nombreuses images de qualité. Bonne visite, mais faites attention de ne pas vous perdre.

<http://micro.magnet.fsu.edu/index.html>

Russe

Françoise Cherbe

Les académies

Site russe des Académies : toutes les ressources y sont réunies.

<http://www.sitac-russe.fr/?lang=fr>

Outils pour la langue

Clavier virtuel :

<http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/Ressources/Clavier.htm>

Dictionnaire français-russe-français :

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=DisplayFile&q=Searches.htm&HL=2>

Questions de grammaire et dictionnaires russes.

<http://www.gramota.ru/>

Mémorusse : Questions de grammaire, exercices, aide au commentaire, lexiques sur l'actualité.



<http://perso.orange.fr/clavier.cierzniak/memorusse/>

Eirel, système gratuit de création en ligne d'exercices interactifs en russe ou en bilingue. Rien à télécharger, clavier azerty cyrillique intégré. 4 types : QCM, exercices à trous, mots mélangés, dictées interactives. Les exercices peuvent être réalisés en mode entraînement ou en mode contrôle pour une évaluation. Stockés sur le site, ils forment une base de données accessibles à tous. Le professeur peut faire travailler ses élèves en ligne ou copier les exercices sur son ordinateur et les utiliser ensuite en intranet.

<http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/EIREL/prof.htm>

Un autre programme permet d'annoter n'importe quel texte : d'un seul clic l'élève fait apparaître et disparaître traduction, commentaires grammaticaux ou notes de civilisation.

<http://www.recherches-slaves.paris4.sorbonne.fr/PHP/TRAD/>

Dictionnaire de fréquence : il donne le nombre d'occurrences des mots d'un texte, en dresse la liste alphabétique en restituant noms et adjectifs au nominatif et verbes à l'infinitif.

<http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=ShowTextStatistics&HL=2>

Vocabulaire en images sonorisé :

<http://www.languageguide.org/russian/>

Littérature

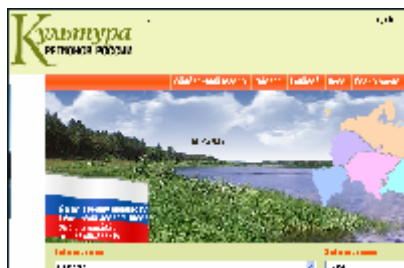
Toute la littérature russe, textes de chansons et œuvres étrangères traduites :

<http://www.lib.ru/>

Bibliothèque virtuelle d'audio-livres gratuits. Textes de Pouchkine, Lermontov, Essénine...

<http://audioknigi-darom.ru/audiobooks2.htm>

Civilisation et culture



La culture des régions de Russie. Un vaste projet qui se propose de décrire toutes les régions dans leur diversité : histoire, géographie, civilisation, art, personnalités.

<http://culturemap.ru/>

Approche historique de la culture russe :

<http://www.culture.mincult.ru/>

Actualités

Enregistrements : les actualités russes didactisées.

<http://www.gwu.edu/~slavic/webcast/>

Coups de coeur

Site bilingue sur le cinéma russe et soviétique.

<http://www.kinoglaz.fr/>

Catalogue de la caricature russe

<http://www.caricatura.ru>

Atlas historique de la Russies.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/russia.html>

Promenade virtuelle dans Moscou.

<http://o-moskve.narod.ru/walk/walk1.html>

Dictionnaire d'aphorismes et de citations :

<http://www.foxdesign.ru/>

S.E.S.

Claude Bordes

Banques de TD

- Sur Educnet :

Des guides d'utilisation pédagogique des données de l'INSEE (à ce jour, huit modules sont prêts : l'Investissement, les Entreprises, le Commerce extérieur, la Consommation, la Croissance, l'Emploi, le Chômage, la Parité) :

<http://www.educnet.education.fr/insee/>

Lire les comptes

<http://www.educnet.education.fr/comptes/default.htm>

- Sur le site de Nice :

Un protocole de révision pour les terminales :

<http://www.ac-nice.fr/ses/terminales.htm>

De nombreux Td pour les secondes et les premières :

<http://www.ac-nice.fr/ses/exos.htm>

Manuels en ligne

TES :

- Melchior (IDE) :

<http://www.melchior.fr/>

- Brises (Lyon) :

<http://brises.org/>

Tous niveaux :

- CyberManuel (Bordeaux) :

http://ses.ac-bordeaux.fr/spip_ses/

- le manuel en ligne du lycée d'Arsonval :

<http://www.lyc-arsonval-brive.ac-limoges.fr/simonnet>

Les grands auteurs

Les Classiques des sciences sociales

http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html

Statistiques

Insee Première, Insee Références (Données sociales, Portrait Social...), Eco & Stat :

<http://www.insee.fr/fr/ppp/collections.htm>

Faits et chiffres

http://www.insee.fr/fr/ffc/accueil_ffc.asp

Presse

Press-SES, une revue de presse en ligne tous les vendredis soirs, basée surtout sur Le Monde, mais avec aussi le New York Times, Libération, L'Expansion, Les Echos, The Economist... des animations multimédias (diaporamas-audio, infographies, portfolios, vidéos, présentations powerpoint), et des périodiques comme Insee Première, Population et Société, Bref... :

<http://press-ses.blogspot.com/>

Sciences Médico-Sociales

Martine Lemoine

Réseau National de Ressources en SMS



Comme son nom l'indique, signalement de ressources tout media et mise en ligne de documents pédagogiques. Suivi de l'actualité (actualité juridique, publications en ligne). Bibliographies pour les nouveaux référentiels ou programmes :

<http://www.ac-creteil.fr/sms>

Accès aux sites académiques (voie technologique et professionnelle) :

<http://www.ac-creteil.fr/sms/adresses/pedagogie.htm#aca>

[http://www.ac-](http://www.ac-creteil.fr/sms/adresses/sms_pro.htm#academies)

[creteil.fr/sms/adresses/sms_pro.htm#academies](http://www.ac-creteil.fr/sms/adresses/sms_pro.htm#academies)

Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales :

http://www.ac-creteil.fr/sms/sms_tech/st2s/ressources.htm

Bac professionnel services de proximité et vie locale :

http://www.ac-creteil.fr/sms/sms_pro/ressourcesbac_pro.htm

APSMS, l'association des professeurs de Sciences Médico-Sociales

Notre association. Actualité de la discipline, documentation, suivi de l'actualité, questions, actions et projets.

<http://assoc.wanadoo.fr/apsms/>

Biologie humaine

Biotechnologies et Sciences et technologies de la Santé et du Social

Site réalisé par le service des technologies et des systèmes d'information du ministère de l'Education Nationale. Des ressources pour réfléchir aux futures Activités Interdisciplinaires.

<http://www2.educnet.education.fr/sections/bio>

Sites institutionnels et associations

Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale

<http://www.cohesionsociale.gouv.fr/>

Ministère de la santé et agences sanitaires (INPES, HAS ...)

<http://www.sante.fr/>

Ministère de la famille et de l'enfance

<http://www.famille.gouv.fr/>

Secrétariat d'état aux personnes handicapées

<http://www.handicap.gouv.fr/>

Ministère délégué aux personnes âgées

<http://www.personnes-agees.gouv.fr/>

Legifrance L'essentiel du droit français

<http://www.legifrance.gouv.fr/>

Organismes de sécurité sociale

Portail de la Direction de la Sécurité Sociale et des Organismes de sécurité sociale. Historique et présentation du système français de sécurité sociale, liens vers les sites des différents organismes avec accès thématiques aux différentes pages.

<http://www.securite-sociale.fr/>

Institut de Recherche et Documentation en Economie de la Santé

Etudes, données statistiques en Economie de la Santé

<http://www.irdes.fr/>

Institut National de la Veille Sanitaire

Dossiers thématiques, publications (Bulletin Epidémiologique Hebdomadaire).

<http://www.invs.sante.fr/>

Bases de données et portails

Recherchesanté

Moteur de recherche spécialisé en santé publique, conçu et réalisé par les Unions Régionales des Caisses d'Assurance Maladie.

<http://www.recherchesante.fr/>

@nnuaire Sécu

Portail indépendant destiné à aider le personnel de la Sécurité sociale à utiliser Internet comme outil de travail au quotidien... et les profs de SMS à suivre l'actualité !

<http://www.annuaire-secu.com/>

OASIS

Le portail du Travail social, ressources sur le net et articles de fond, actualité.

<http://www.travail-social.com/>

Coups de cœur

Pratiques en santé

Site personnel de Daniel Oberlé, consultant en santé publique. Une mine de références.

<http://www.pratiquesensante.info/>

L'observatoire des inégalités

Comme son nom l'indique, un suivi des inégalités sociales. Belle base, données référencées, analyses.

<http://www.inegalites.org/>

Eco bac SMS



Site personnel de Claude Beck professeur d'Économie et Gestion au lycée technologique Blaise Pascal de Forbach en Moselle consacré à l'économie de la santé. Tout y est.
Excellent travail !

<http://perso.wanadoo.fr/claude.beck/index.htm>

STG –Economie – Gestion

Stéphane Gozé

Institutionnel : Le site national d'Economie-Gestion

Le site national est le portail de l'Economie-Gestion. Il donne accès aux services institutionnels en ligne, à savoir : les actualités (notamment dans le domaine des TICE), un annuaire et un moteur de recherche sur l'ensemble des sites d'Economie-Gestion (réseaux nationaux, sites académiques et associations d'enseignants), une présentation des enseignements d'Economie-Gestion (de l'enseignement de détermination IGC en classe de seconde, aux classes préparatoires en passant par la série STG et les sections de BTS), une rubrique consacrée aux concours de recrutement des enseignants (CAPLP, CAPET, agrégation), une rubrique Veille qui propose des articles de fond sur les évolutions récentes dans les différentes spécialités d'enseignement, 9 listes de diffusion nationales et un bulletin mensuel électronique qui propose des recommandations de lecture de publications accessibles en ligne.

<http://www.ecogest.info>

Economie : Le Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie

Le site Internet du Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie propose des accès thématiques à l'information économique au travers de nombreux dossiers : les achats sur Internet, la consommation, l'épargne, les impôts, le budget de l'Etat, la fiscalité locale, le commerce extérieur, ...

Les indicateurs de progrès de l'économie française permettront aux élèves et étudiants de facilement appréhender l'évolution de l'économie ces dernières années, au travers de quelques indicateurs significatifs.

<http://www.minefi.gouv.fr>

Droit : Service public

Service-public.fr a pour mission d'informer l'utilisateur et de l'orienter vers les services (accueil dans les organismes publics, services en ligne, services de renseignement tous supports, etc.) qui lui permettent de connaître ses obligations, d'exercer ses droits et d'accomplir ses démarches. Il est structuré en fonction des sujets de préoccupation des usagers. Il donne une vision d'ensemble des procédures, à partir d'une approche pédagogique de la réglementation.

<http://www.service-public.fr>

Management : Le Journal du Management

Le Journal du Management propose de nombreux articles sur le management : des articles d'actualité, des articles d'experts, des articles qui relatent des initiatives, des fiches conseils, des dossiers, un observatoire, des repères, ...

<http://management.journaldunet.com>

Information et Gestion : Le centre de ressources national



Le centre de ressources national comptabilité et finance propose des ressources pour l'information et gestion en première STG (TD, ...) et une veille informationnelle et documentaire.

<http://crcf.ac-grenoble.fr/>

Information et communication : Super-secrétaire

Le site des secrétaires et des assistant(e)s. Outre une rubrique actualité, le site propose des fiches pratiques et des modèles types thématiques dans les domaines de l'organisation, des nouvelles technologies, de la communication, ..., une sélection de liens, classés, pour répondre aux besoins courants, des fiches métiers, ...

<http://www.super-secretaire.com>

Gestion des ressources humaines : E-RH

Le site E-RH propose un grand nombre de documents, de rapports, d'enquêtes et d'études traitant des ressources Humaines. Les documents et informations sont produits et mis à disposition par un ensemble de partenaires, qui adhèrent aux principes de gratuité des documents et informations et de pluralité des approches. Les documents proposés sont issus de travaux de chercheurs et étudiants spécialistes des ressources humaines. Ils sont proposés en l'état, c'est à dire sans censure ni critique et ceci pour garantir la pluralité des approches.

<http://www.e-rh.org>

Comptabilité et finance d'entreprise : La Revue Fiduciaire

La Revue Fiduciaire traite de l'actualité fiscale, sociale, juridique et comptable pour les entreprises et leurs conseils.

<http://www.grouperf.com/>

Gestion des systèmes d'information : CommentCaMarche

CommentCaMarche (CCM) est un livre ouvert sur l'informatique. Il propose des articles en ligne expliquant de manière simple les notions liées aux nouvelles technologies et à leur utilisation. Les notions compliquées, auxquelles font parfois référence certains articles, sont généralement présentes sous forme de liens hypertextes, ce qui permet d'accéder directement à un article donnant une définition adéquate. Ainsi, il est possible d'accéder en quelques clics de souris à un article décrivant en détail une technologie, tout en permettant aux novices d'acquérir les compétences nécessaires à sa compréhension. CommentCaMarche s'adresse ainsi aussi bien aux utilisateurs souhaitant s'initier à l'informatique qu'aux informaticiens cherchant une information de référence sur un point précis.

<http://www.commentcamarche.net/>

Mercatique : Emarketing

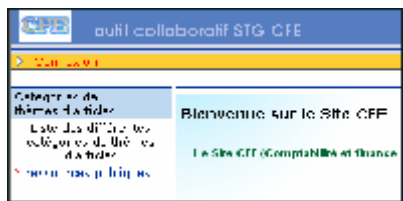
Emarketing est un site dédié aux professionnels du Marketing. Outre des actualités sur le Marketing, il propose des dossiers thématiques, un glossaire des principaux termes de Marketing, ... Après inscription (gratuite), il est possible de consulter les articles des deux dernières années des magazines Marketing Direct et Marketing Magazine.

<http://www.emarketing.fr/Home.asp>

Coups de coeur

Plateforme CFE

Créée par Driss Sabri et Hervé Sliwak, la plateforme de travail collaboratif CFE permet aux enseignants d'information et gestion de première et de comptabilité et finance d'entreprise de



terminale de mutualiser productions et informations et d'échanger sur les pratiques pédagogiques à mettre en oeuvre dans ces matières.

<http://www.cfe.free.fr/>

STG Management

Le blog STG Management, créé par Christian Visticot, est un site d'information et d'échange à destination des enseignants de Management des organisations de première et terminale STG. Il compte (au 27/12/2006) 1394 membres, référence 358 publications et 400 commentaires.

<http://www.affinitiz.com/space/stg-management>

Lama Marketing

Le blog de Marketing, créé par Gilles Godet, est un site de mutualisation d'informations et d'échanges entre enseignants d'Economie Gestion Commerciale. Le blog offre un environnement numérique de travail et des outils de communication synchrone et asynchrone pour la réalisation de travaux collaboratifs. Au 27/12/2006, il comptait 795 membres, 588 publications et 657 commentaires.

<http://www.affinitiz.com/space/lama>

Framasoft

Le site Internet collaboratif Framasoft recense de nombreux logiciels libres (1069 au 27/12/2006) et tutoriels (114 au 27/12/2006). Une fiche présente les principales fonctionnalités de chaque application. L'information peut-être complétée par l'internaute, qui peut saisir des commentaires. Vous y trouverez des outils qui pourront être utilisés en Economie gestion, pour préparer vos cours, TD, devoirs, ... et par vos élèves et étudiants lors des TD, des travaux pratiques, ...

<http://www.framasoft.net/>

S.T.I.

Norbert Troufflard

CERPET STI

De nombreuses ressources pédagogiques proposées par des enseignants de STI de différentes filières.

<http://www.cerpet.adc.education.fr/index.html>

Portail des professeurs de Génie Mécanique



La liste PGM a pour objectif de favoriser les échanges d'informations concernant l'enseignement du Génie Mécanique (Construction Mécanique, Productique, Microtechniques, ...). Elle s'adresse en priorité aux professeurs enseignant ces disciplines mais aussi à tout membre de la communauté éducative et, de façon plus générale, à toute personne (industriel, formateur, membre d'une association) dont les activités touchent le domaine du Génie Mécanique.

<http://www.listepgm.org/>

Robotique - La Vie Artificielle

Un portail pour la robotique. Tout sur la vie artificielle et sur le robot. Vous y découvrirez les aibo, mindstorm, mais aussi les réseaux neuronaux, les algorithmes génétiques, ... Une lettre d'information hebdomadaire permet d'être informé de l'évolution du site.

<http://www.vieartificielle.com/>

Electronique - Lelectronique.com

Premier annuaire consacré à l'électronique, ce site propose des montages, des cours, des fiches techniques et des sujets d'examens du BEP au BTS.

<http://www.lelectronique.com/>

Sujets d'examens - Académie de Montpellier

Les centres de documentation des CRDP d'Aquitaine, de l'académie d'Aix-Marseille, de Basse-Normandie, de Champagne-Ardenne, de l'académie de Créteil, de l'académie de Grenoble, du Languedoc-Roussillon, de l'académie de Nancy-Metz, du Nord-Pas-de-Calais, de l'académie de Paris, de Poitou-Charentes et de l'académie de Rennes se sont associés pour offrir un accès distant à leurs collections. Des sujets sont proposés pour l'ensemble des filières et pour tous les examens du CAP au BTS.

<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/examens/consultation/>

La lettre de l'enseignement technologique et professionnel

Le CRDP de Franche-Comté propose dans cette lettre trimestrielle une sélection de sites pour l'enseignement technologique et professionnel.

Vingt Sept lettres sont actuellement consultables dans les archives ;

<http://crdp.ac-besancon.fr/lalettre>

L'artisanat

L'artisanat occupe une place prépondérante dans l'économie française. Il est le dépositaire de traditions anciennes, de techniques éprouvées, d'une culture qu'il enrichit et adapte au gré des évolutions de la société et des goûts de sa clientèle. L'artisanat propose près de 600 formations qualifiantes préparant à 250 métiers spécialisés, des plus traditionnels aux activités liées aux nouvelles technologies, y compris les activités de service et artistiques.

<http://www.artisanat.info/>

Les métiers de l'auto

Un site consacré aux métiers de l'automobile, du vélo de la moto et du camion. Tous les métiers y sont présentés du mécanicien automobile au conseiller en vente de cycles ou au moniteur d'auto-école.

<http://www.metiersdelauto.com/>

Plasturgie

Un site pour s'informer sur les techniques, les métiers, les formations de la plasturgie. Ce site comporte un espace avec accès réservé pour les enseignants. Il résulte d'une collaboration entre la Ministère de l'Education Nationale et la Fédération de la Plasturgie.

<http://www.plasturgieducation.org/>

Technologie

Cette revue est l'outil du professeur de technologie en lycée professionnel et technologique.

Un nouveau numéro est édité tous les 2 mois.

Le sommaire est consultable sur le site du CNDP

<http://www.cndp.fr/secondaire/technologie/>

Coups de cœur

ISI : Académie de Reims

De nombreuses ressources sont proposées sur le site de l'Académie de Reims. Les ressources proposées sont classées selon les 5 centres d'intérêt.

<http://www.ac-reims.fr/datice/sti/documents/docisi.htm>

Mécamédia : Animations flash



Sur son blog, David Yerle propose régulièrement de nouvelles animations flash. Un site à mettre dans vos favoris.

<http://mecamedia.free.fr>

Batiactu

Un site consacré à l'actualité de l'architecture et du BTP

<http://www.batiactu.com/>

S.V.T.

Florence Brochery

Coup de cœur

Mon année au collège



Ce site réalisé par Fabien Gregut pour ses élèves montre l'utilisation des TICE dans l'enseignement et comment elle peut contribuer au suivi et l'approfondissement du programme : cours, cahier de texte, blog, photographies, informations, vidéos....un indispensable du collège.

Si tu as un projet à un an, plante une graine ; Si tu as un projet à dix ans, plante un arbre ; Si tu as un projet à cent ans, éduque tes enfants." Tradition orale africaine

<http://www.monanneeaucollege.com/>

SVT-LOG

Ce site a été réalisé dans le but d'aider les collègues de SVT à l'utilisation des logiciels. Pour l'instant, les auteurs se concentrent sur les produits gratuits téléchargeable sur le Net. Les logiciels sont classés par thème : biologie animale, biologie cellulaire, organisation du vivant, écologie, santé, temps et évolution, tectonique. Il s'est enrichi cet année de nouveaux thèmes. Pour chaque logiciel, une fiche réalise un descriptif, les caractéristiques techniques, les utilisations pédagogiques qui ont été réalisées, les autres logiciels de la même catégorie, et un avis donné par des enseignants. Une base de données est construite dans le but de guider rapidement vers les ressources disponibles. Ce site est très convivial et agréable à la navigation : clair, simple et utile. Merci et Bravo !

<http://svtolog.free.fr/>

Un petit mot sur les auteurs :

Les auteurs sont des professeurs de SVT (Benoît Bernard, Géraldine Bridon, Patrick Nadam, Eric Jourdan, Sébastien Heckmann, Abdelkader Saïm). La plupart ont construit leur propre site, et d'ailleurs ont déjà été, en partie, cités dans le café pédagogique pour la qualité de leur travail. Ces sites sont répertoriés dans la page suivante

<http://svtolog.free.fr/auteur.php3>

Woody's Wild Web Page.

Site personnel réalisé par Benoît Bernard rassemblant de nombreux documents en biologie et géologie : des protocoles expérimentaux, des trucs... Des exemples de progression, de séquences de cours, de fiches de méthode, et d'évaluation, réalisés par des professeurs de SVT, sont aussi disponibles pour tous les niveaux de collège et pour une partie du lycée.

<http://wwwppeda.free.fr/>

Exercices et logiciels pour tous les niveaux.

Cet excellent site, réalisé par Eric Jourdan, est destiné aux élèves, aux enseignants et aux parents. Dans l'espace téléchargement, 74 logiciels gratuits en SVT sont disponibles, ils sont classés par thèmes : écologie, géologie, génétique...

Ce site est une mine de ressources et a le mérite d'être clair, concis et très bien organisé.

<http://perso.wanadoo.fr/jourdan.eric>

SVT44

Jean Pierre Gallerand propose sur son site de nombreuses ressources et des activités utilisant les TICE dans l'enseignement.

<http://44.svt.free.fr/jpg/sitesvt.htm>

SVT.Fr@manet

Un très grand ensemble de ressources (logiciels, animations...) rassemblé par Patrice Nadam, webmaster de ce site.

<http://svt.framanet.free.fr/>

Echanges

Rassemblement sur ce site de travaux de professeurs de SVT disponibles au téléchargement.

<http://www.multimania.com/profs>

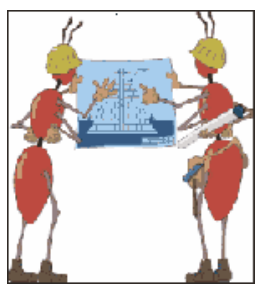
Le site de Didier Pol.

Sur le site de Didier Pol, on trouve tous les sujets de bacs et leurs corrigés de 1995 à 2001. On trouve aussi des fiches TP, de très nombreux protocoles expérimentaux, des expériences "amusantes". Ce site est un incontournable.

<http://www.didier-pol.net/>

Les sites à utiliser en classe.

Le cahier virtuel de sixième.



Ce site très original permet aux élèves de sixième de réaliser un cahier virtuel de sciences de la vie et de la Terre. Des exercices interactifs, comprenant un module d'évaluation automatique, testant connaissances et compétences sont proposés aux élèves. Le cahier peut être consulté par l'élève et l'enseignant. L'interface graphique est conviviale et l'exploration des thèmes comporte aussi un aspect ludique agréable pour les élèves. L'iconographie est d'excellente qualité. Le cahier virtuel est un outil extrêmement bien conçu qui mérite d'être utilisé en classe.

<http://yves.szymczak.free.fr/>

Biologie en flash

Un ensemble de documents pédagogiques et scientifiques, classées par rubriques : biologie cellulaire, humaine, géologie dynamique interne.... Certains sont statiques et muets, pouvant être complétés par une légende, d'autres sont des animations qui montrent un mécanisme. Ces documents clairs et esthétiques peuvent être utilisés en classe comme supports seulement avec une connexion Internet.

<http://www.biologieenflash.net/>

Les biotechnologies et le multimédia

Dans cette rubrique du site de SVT de l'académie de Créteil, vous trouverez de nombreuses animations de biologie, de biochimie, de microbiologie, immunologie, hématologie, physiopathologie... Des supports pédagogiques très intéressants.

<http://www.ac-creteil.fr/biotechnologies/index.htm>

Zoom sur le vivant.

Les 9 niveaux d'organisation du vivant sont présentés à partir de trois organismes : l'homme, le maïs et la levure. Chaque niveau est positionné sur une échelle de grandeur et associé à une photo et des informations. Ce site est très utile, car souvent les élèves ont du mal à évaluer l'échelle de grandeur des différents éléments et leur organisation.

<http://www.ac-creteil.fr/svt/zoom/intrzoom.htm>

Le cerveau à tous les niveaux

Ce site permet une approche des différents thèmes à plusieurs échelles d'organisation (moléculaire, cellulaire, organe,...) et à différents niveaux d'explication.

Débutant :

http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_d.html

Intermédiaire :

http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_i.html

Avancé :

http://www.lecerveau.mcgill.ca/flash/index_a.html

Technologie

Norbert Troufflard

Site national de ressources en technologie

Le site National de ressources en technologie est abrité par le site de l'académie de Poitiers sous la responsabilité de Norbert Perrot, IGEN STI. Il propose des dossiers d'aide à la mise en place des nouveaux programmes de 6ème .

http://www.ac-poitiers.fr/rnr_techno/

Académie de Reims

Toujours des nouveautés sur le site Technologie de l'Académie de Reims concernant principalement le nouveau programme de 6ème. Les ressources sont produites par les professeurs de l'Académie sur l'étude d'objets et de systèmes techniques, la réalisation d'objets techniques. Le Technocap 6ème est un document de validation des compétences, adapté au nouveau programme, à compléter par l'enseignant et destiné aux parents.

<http://www.ac-reims.fr/datice/techno/>

Pagestec



Patrick Richard propose régulièrement de nouveaux articles sur la technologie sur le site de l'association Pagestec.

<http://www.pagestec.org/>

Textech

Textech regroupe les textes essentiels pour les professeurs de Technologie au Collège. Ainsi, vous pourrez découvrir ou redécouvrir, les programmes et accompagnements de programmes, le guide d'équipement de 1994, un résumé des textes, BO, circulaires intéressantes à connaître. On y trouve également une série d'adresses de fournisseurs ainsi qu'un début de bibliographie.

Le site n'est malheureusement plus actuellement mis à jour. Les derniers textes ne sont donc pas consultables à partir de ce site.

<http://textech.free.fr/>

Technocollege

Technocollege est un portail sur l'enseignement de la technologie au collège. Chaque semaine de nouvelles ressources à consulter ou à télécharger sont mises en ligne. De nombreuses rubriques concernant l'actualité de la technologie, de l'informatique et de l'enseignement sont mises à jour régulièrement. Une base de données de freewares pour la technologie est également disponible. Une lettre d'information hebdomadaire vous informe de l'évolution du site.

<http://www.technocollege.net/>

TechnoHadf

Ce site personnel est celui d'un militant qui souhaite le développement d'une éducation technologique obligatoire et gratuite pour tous les jeunes de l'école primaire, au collège et demain au lycée.

Une éducation technologique qui construit des outils de lecture du monde de la technique et des techniques, c'est-à-dire de toutes les activités des hommes et des femmes autour de ce monde contemporain des produits matériels et services créés artificiellement, et qui traite des trois points de vue sans n'en privilégier aucun et qui les aborde tous en interactivité parce qu'ils sont indissociables :

- celui du concepteur-producteur ;
- celui du citoyen ;



- celui du client- utilisateur-consommateur.

Une éducation technologique qui permet à égalité dans chaque établissement scolaire de la campagne et des villes,

- d'accéder aux apprentissages et à la compréhension des techniques modernes de communication des informations et de production des produits matériels et des services ;
- de compenser la fracture sociale entre l'école et le domicile qui se creuse dans la possession et l'utilisation des moyens modernes tels que l'ordinateur et ses

périphériques.

Une éducation technologique qui privilégie parmi ses éléments de choix, trois approches complémentaires des produits artificiels matériels et immatériels, c'est-à-dire :

- une approche systémique et fonctionnelle, donc non analytique, ni définitoire ou classificatoire et non pré professionnelle, ni professionnelle des produits techniques matériels contemporains parce qu'ils sont de plus en plus clos et de plus en plus miniaturisés ;
- une approche identique des produits services et des produits processus parce qu'ils sont de plus en plus nombreux et présents en tant que tels dans les activités techniques et sociales ;
- une approche didactique innovante et contemporaine locale et internationale des produits techniques artificiellement créés par l'homme au travers de leur(s) principe(s) technique(s), de leur évolution historique aux plans des techniques, sociologique et économique.

Le site d'Ignace Rak, Inspecteur Pédagogique Régional en Sciences et Techniques Industrielles Honoraire de l'Académie de Paris

<http://techno-hadf.monsite.wanadoo.fr>

Ressources de technologie

Le site de Jean Marc Molina propose régulièrement de nouvelles ressources pour la technologie. Les mises à jour vous sont signalées si vous êtes abonnés à la lettre d'infos.

<http://ressources.techno.free.fr/guppy/index.php>

Technoprime@ire

Technoprime@ire est un site consacré à l'enseignement de la technologie et des TICE à l'école primaire proposé par l'IUFM de Carcassonne. Il propose une foule d'idées pour diversifier les pédagogies, les supports, les situations d'apprentissage, les rôles dans la classe et l'évaluation. Dans le chapitre "Techno" on peut découvrir des maquettes simples telles que le trimaran, la clepsydre ou le tangram à réaliser avec des matériaux courants. Un dossier spécial est consacré au VTT et aux transmissions de mouvement.

<http://www.montpellier.iufm.fr/technoprime/index.htm>

Cité des Sciences

La Cité des Sciences propose des animations flash pour partir à la découverte du PC

- Le cheminement d'un e-mail
- La résolution d'un écran
- La découverte du clavier
- L'arborescence de fichiers
- Apprendre à manipuler la souris
- L'ordinateur et ses périphériques
- Les réseaux et Internet
- Qu'est-ce qu'une URL
- Qu'est-ce qu'un Virus

http://carrefour-numerique.cite-sciences.fr/ressources/rubrique.php3?id_rubrique=9

Technologie Collège

Sur son site perso, Julien Launay propose régulièrement de nouvelles ressources pédagogiques pour les 4 niveaux du collège et également la DP3.

<http://robotechno.free.fr/>

Coups de cœur

Le site des CM2 de l'école de Ceyreste

Déjà plus de 250000 visiteurs ont pu découvrir le travail des élèves de CM2 de l'école primaire de Ceyreste. Si la technologie est peu enseignée au primaire, à l'école de Ceyreste, elle prend une part très importante de l'enseignement en CM2. Perceuse à colonne, tour mécanique, équipement électronique ont leurs places dans la salle de classe. Suite à des visites de chantier ou du port de la Ciotat et à partir des plans des fabricants les élèves fabriquent des modèles réduits d'engins de levage. Le thème des transports est le plus souvent retenu. On peut télécharger sur le site des plans de grues et des photos prises par les élèves. Les témoignages et les photos d'élèves en activité montrent tout leur intérêt pour leur travail.

<http://cm1cm2.ceyreste.free.fr/>

L'espace jeune du CEA

Destiné aux jeunes et aux enseignants cet espace propose des animations multimédia, des dossiers pédagogiques, des ressources vidéo sur les thèmes de l'énergie, de l'éducation à la santé, de la défense, ... Les animations multimédia sont téléchargeables et des livrets pédagogiques peuvent être commandés

<http://www.cea.fr/jeunes>

Technoludo

Technoludo est un portail de technologie à destination des élèves du collège et du primaire. Il s'agit d'un site de ressources ludiques à utiliser en ligne ou à télécharger. Le menu permet de choisir les ressources par thème.

<http://www.technoludo.net/>

Vie scolaire

Gardy Bertili et Gabrielle Lamotte

Les institutionnels ou officiels

Pour se documenter

Site ministériel très fourni incontournable pour tout conseiller principal d'éducation (CPE). Des rubriques diverses peuvent l'aider en terme de textes officiels, de carrière, d'informations. Les bulletins officiels y sont désormais directement accessibles. Le système éducatif - son fonctionnement et ses structures- sont largement abordés.

<http://www.education.gouv.fr>

Eduscol

Site officiel mais très bien documenté. Tous les sujets y sont développés. D'un côté, les textes officiels et de l'autre, des textes de réflexion, des outils permettent la distanciation critique. Toute l'actualité éducative ainsi que le système éducatif sont passés au crible. De nombreuses ressources pédagogiques sont proposées directement ou consultables vers d'autres liens. Les conseillers principaux d'éducation et tout acteur s'intéressant à la vie scolaire trouveront les documents officiels et de réflexion alimentant leur connaissance et leur réflexion dans leurs pratiques et dans leur cheminement.

<http://eduscol.education.fr>

Vie lycéenne

Site officiel de la vie lycéenne, il propose tous les textes officiels concernant la démocratie scolaire. Il propose aussi une documentation, des outils, des projets et des actions. Mais malheureusement ce site est très peu convivial, reste trop austère, trop « officiel ». Sa documentation est limitée et sa mise à jour n'est pas toujours régulière. Dommage !

<http://www.vie-lyceenne.education.fr/>

Les incontournables

Réfléchir, concevoir et agir...



Site de l'IUFM de Paris, sa renommée n'est plus à faire. Tous étudiant qui prépare le concours, tout CPE en formation initiale, tout acteur de la vie scolaire se doit de connaître ce site, vraiment incontournable, tant il constitue une source inépuisable de textes, de fiches de lectures, d'outils. Son promoteur Philippe Daviaud, connu pour son engagement qui ne date pas d'hier, s'occupe jalousement de ce site qui vient de mettre en ligne son 1425ème texte, sans parler des brèves quasi

quotidiennes. Il faut le visiter, le consulter pour être vraiment à jour dans l'actualité de l'éducation et notamment dans celui de la formation. Enfin, ce site vient de faire l'objet d'un habillage moderne qui le rend davantage convivial. La seule critique que nous pouvons formuler c'est justement son foisonnement. On a du mal à trouver tout de suite ce que l'on recherche et il ne faut pas compter son temps.

<http://cpe.paris.iufm.fr/>

IUFM Aix-Marseille

Ce site, moins connu que celui de l'IUFM de Paris est moins emblématique, son concepteur et son promoteur moins connu, puisqu'il est mis en ligne par un groupe d'étudiants TICE. Pour autant, ce site contient beaucoup d'informations, il est très utile à tout étudiant, à tout formateur, à tout CPE en quête de textes officiels, d'éléments de réflexion et d'outils divers pour organiser le suivi d'élèves, la gestion de son équipe vie scolaire, la lutte anti absentéisme et de manière générale ses pratiques professionnelles.

<http://www.aix-mrs.iufm.fr/formations/filieres/cpe/index.htm>

Créteil

Site aux richesses multiples, il s'avère utile à tout conseiller principal d'éducation, notamment pour sa boîte à outils. Du suivi des absences au projet, tout l'éventail de la vie scolaire s'y trouve. Les documents sont dans l'ensemble bien élaborés. Autre avantage, ils sont modifiables en fonction des besoins de chacun. Un site à conseiller aux amis et aux acteurs de l'éducation, et pas uniquement aux CPE.

<http://www.ac-creteil.fr/cpe/>

Nantes

Deux sites très connus dans le petit monde des CPE et de la vie scolaire, bien avant celui de l'IUFM de Paris. Ces deux sites contiennent une multitude de contenus et de ressources très variés, et pas uniquement consacrés aux pratiques des CPE. Ils se complètent et permettent de trouver des outils sur l'équipe vie scolaire, ils abordent des domaines spécifiques comme le livret des assistants d'éducation, la problématique de la motivation, par exemple.

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/cpe/pages/index02.htm>

Poitiers

Ce site est tout de même plus complet que le précédent. Il est aussi mieux organisé et renvoie vers des liens plus nombreux, plus variés.

<http://www.ac-poitiers.fr/paideia/ressourc/sites.htm>

Ancpe



Site de l'association nationale des conseillers principaux d'éducation, il a été rénové et répond de plus en plus aux attentes de la catégorie. De nombreuses contributions s'y trouvent et vous pouvez commander directement les anciens numéros. Le colloque de l'ANCpe cette année se déroule les

23 et 24 mars 2007 à l'INJEP de Marly le Roi et a pour thème « quelle place pour l'éducatif dans l'espace scolaire ». Le site de l'ANCpe permet de garder un œil vigilant sur l'actualité éducative, propose des documents et outils alimentant la réflexion et les pratiques.

<http://ancpe.free.fr/>

Vie scolaire

Quoique notre collègue nous en dissuade, il serait tout de même impossible de ne pas référencer ce site qui est devenu incontournable dans la réflexion et dans la pratique des CPE et pas seulement. Très documenté et très outillé, ce site constitue une valeur sûre pour permettre à chaque CPE et acteur du système éducatif à prendre la mesure des champs éducatifs et pédagogiques.

<http://www.viescolaire.org>

Le cpe, pédagogue ?

Education prioritaire

L'éducation prioritaire, ce n'est pas une mode. Elle recouvre des réalités, des concepts et des situations bien précises. Ce site permet de les aborder avec compréhension et finesse.

<http://www.educationprioritaire.education.fr/>

Cahiers pédagogiques

Le site des cahiers pédagogiques n'a plus à faire ses preuves. Tout ce que l'on souhaite savoir sur l'actualité éducative, la revue de presse de l'éducation, les documents de réflexion, les articles d'expertise s'y trouvent. Les plus grands auteurs et chercheurs y ont contribué et on y trouve aussi des actions et des projets de terrain. Les réflexions pédagogiques, les expérimentations, les innovations occupent une place primordiale aux côtés des réflexions théoriques.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

Philippe Meirieu

Il met en ligne des textes d'auteurs différents mais tous portés ou mus par l'engagement pédagogique. Ce site se veut politiquement, pédagogiquement incorrect. Il propose des textes d'auteurs anciens qui ont marqué l'histoire de la pédagogie comme ceux plus modernes mais tout aussi engagés. L'engagement de Meirieu se traduit quotidiennement et son site en est le reflet.

<http://www.meirieu.com/>

Le cpe acteur du système ?

Qui ne connaît pas Bernard Defrance pour son engagement pour le droit des enfants et pour sa lutte pour une école plus démocratique, plus ouverte, plus juste. Ses conférences et articles sont de notoriété publique et peuvent inspirer plus d'un CPE. Le regard critique qu'il projette sur l'école, même acide, reste un regard qui permet de construire, de repenser les relations, trop souvent conflictuelles, de refonder l'autorité éducative et pédagogique et de mettre la citoyenneté des adultes mais aussi celle des élèves au cœur du projet humaniste de l'école.

<http://www.bernard-defrance.net/accueil.php>

Papiers universitaires

Site moins connu mais tout aussi foisonnant. Ce n'est pas un site « vie scolaire » mais les documents, articles qu'il met en ligne incitent à la réflexion et permettent d'avoir un regard décalé. C'est un site qui fait une large part à la réflexion théorique et critique et peu d'outils s'y trouvent. Mais il a l'ambition d'embrasser des domaines généraux et pas uniquement ceux de l'éducation.

<http://perso.orange.fr/papiers.universitaires/papiers.htm>

Cité des sciences

Site très généraliste mais très utile pour ses conférences, ses propositions d'activités et de visites. Axé sur le domaine scientifique, astronomique, ce site de la cité des sciences permet à des enseignants et pas seulement, d'aborder la science avec un regard différent.

<http://www.cite-sciences.fr>

Espace citoyen

Sur ce site, vous trouverez tous les éléments de réflexion pour concevoir, et agir dans le domaine de la citoyenneté avec les élèves. Bien que belge, ce site offre une panoplie de textes et d'outils pour aller plus loin que la simple formation des délégués pour susciter le développement du sens démocratique des élèves et des adultes au sein de l'établissement. Parce qu'il est justement belge, ce site permet de penser de façon critique, ce qui se fait dans nos EPLE et de disposer des éléments de comparaison avec ce qui se fait ailleurs que chez nous. Il y a matière à inspiration, croyez-le !

<http://www.espace-citoyen.be/site/index.php?EsId=1>

Acelf

Site spécialisé mais en réalité très accessible. Vous y trouverez la revue de la francophonie avec ses réflexions théoriques de grande envergure. Ses liens sont nombreux et en vous baladant sur les sites éducatifs et pédagogiques du Québec, et plus largement du Canada, vous comprendrez combien les questions brûlantes de violence scolaires, de socle commun, de curriculum, d'acquis, d'apprentissages, de laïcité, de communautarisme, de formation tout au long de la vie, comme la question des minorités, de l'enseignement autrement, de la motivation des élèves, de la souffrance des enseignants relèvent des problématiques internationales prégnantes et actuelles. Bonne visite !

http://www.acelf.ca/c/outils/cahiers/jen_fais_partie.html

Nos coups de cœur



Embarquez vers la "planète Orange": Catherine, maman de Yoan, enfant handicapé, nous invite à découvrir la planète de son fils, à travers de jolies métaphores ou des billets d'humeur. La Loi Handicap va bientôt sur ses deux ans et il est intéressant de suivre le parcours très concret d'une famille, en laissant de côté les slogans ou les déclarations d'auto-satisfaction.

<http://catherine.pclm.info/blog/index.php/?Pourquoi-ce-blog>

Le temps et sa gestion! quel CPE n'a pas pesté contre le manque de temps et la difficile articulation entre l'urgent et le long terme? Avec le logiciel GPS, vous gagnerez un temps fou dans la "Gestion des Punitons et Sanctions". Ce logiciel (gratuit!) créé par Yann Valentini, un collègue CPE, et régulièrement mis à jour (pour tenir compte des dernières versions de GEP et ...même de Sconet) vous permet de ne plus jongler entre une multitude de cahiers.

<http://cpelyon.free.fr/index.html>

Qu'on soit candidat au concours ou CPE plus ancien, il est toujours nécessaire de se tenir informé de l'actualité éducative, qu'elle soit de France ou d'ailleurs. Des enseignants des Ardennes tiennent une veille de cette actualité: institutions,réglementation, presse, société, rien ne leur échappe. Un bon point pour le CPE pressé!

<http://www.ardennes-culture.net/>