

Blogs : quelles utilisations en établissement ?

Les principaux enjeux de l'utilisation des blogs dans les établissements scolaires

Les blogs sont en pleine expansion. Ils séduisent tout particulièrement les jeunes, qui en font un usage personnel. L'institution scolaire commence à s'intéresser aux blogs, qu'il s'agisse d'utiliser ces derniers comme des outils pédagogiques et collaboratifs ou de les aborder de façon critique.

Ce dossier se veut une présentation synthétique des principaux enjeux des blogs aujourd'hui en milieu scolaire. Un appel à contribution a été lancé aux collègues qui ont d'ores et déjà intégré les blogs dans leurs pratiques pédagogiques et a servi à alimenter ce dossier.

Sommaire

1. Qu'est-ce qu'un blog ?

- 1.1. Définition
- 1.2. Terminologie

2. Aspects techniques

- 2.1. Rechercher un blog
- 2.2. Créer un blog
- 2.3. Un blog consacré aux blogs : Pointblog

3. Les blogs et la législation

- 3.1. Faut-il déclarer son blog ?

3.2. La responsabilité de l'éditeur

3.3. La protection des mineurs

3.4. Elaborer une charte : l'exemple du blog du Café pédagogique

4. Les applications pédagogiques en milieu scolaire

4.1. Le blog comme journal, page de ressources ou site pédagogique

4.2. Le blog comme espace de communication

4.3. Le blog comme espace d'enseignement

4.4. Le blog comme projet pédagogique de collaboration

5. **Réflexion sur les usages des blogs dans les établissements scolaires**

Ressources

- ▶ **Bonrepaux, Christian.** *Blogs : de la diabolisation à la reconnaissance.* Monde de l'Education, avril 2006, p.76-77.
- ▶ **Orban, Anne-Claire.** *Les jeunes et la blog'attitude.* Médialog n°56, décembre 2005, p36-39.
- ▶ **Atabekian, Caroline (d').** *Blogs et wikis : des kits de publication pour tous.* Dossiers de l'ingénierie éducative, octobre 2005, p.60-65.
- ▶ **Fievet, Cyril, Turrettini, Emily.** *Blog Story.* Paris : Eyrolles, 2004.
- ▶ *Guide pratique du blogger et du cyberdissident.* Paris : Reporters sans frontières, 2005.

1. Qu'est-ce qu'un blog ?

1.1. Définition

Le mot blog, d'origine anglo-saxonne, est la contraction de "web" et de "log". Il s'agit d'une page interactive, sur laquelle une ou plusieurs personnes s'expriment librement, sur la base d'une certaine périodicité. Le principe : autour d'un article rédigé par un auteur, chacun peut participer à une discussion autour d'un thème, d'une opinion, etc. en rédigeant un commentaire (appelé aussi "note").

- Les blogs peuvent être de deux ordres :
 - ▶ soit des blocs-notes à caractère personnel,
 - ▶ soit des espaces collaboratifs, au sein d'une entreprise ou d'un établissement scolaire par exemple.

1.2. Terminologie

- On parle de "blogger" (rédacteur), de "blogosphère" (ensemble des bloggers et/ou ensemble des blogs), de "blogiciel" (logiciel permettant la publication d'un blog), de "métablog" (blog consacré aux blogs), etc.

- La Commission générale de terminologie et de néologie préconise l'usage de "bloc" ou "bloc-notes" à la place de "blog" :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=CTNX0508288K8K>

2. Aspects techniques

2.1. Rechercher un blog

Il existe de nombreux outils de recherche qui recensent les blogs existant sur le web. Voici quelques moteurs et annuaires (liste non exhaustive) :

BLOGOLIST (index des blogs francophones)	http://blogolist.com/
BLOGONAUTES	http://www.blogonautes.com
BLOGPULSE (moteur de recherche)	http://www.blogpulse.com/
BLOGZONE (annuaire)	http://blogzone.echosdunet.net
GOOGLE	http://blogsearch.google.fr/
TECHNORATI	http://www.technorati.com/

2.2. Créer un blog

Créer un blog est relativement facile, tout dépend de la formule que l'on choisit :

- On peut ouvrir un compte chez un hébergeur : c'est la solution la plus simple. A titre d'exemple, voici une liste d'hébergeurs (non exhaustive) :

BLOGGER	http://www.blogger.com/start
BLOGSPIRIT	http://www.blogspirit.com
CANAL BLOG	http://www.canalblog.com/public/
HauEtFort	http://www.hautetfort.com
JOUEB.COM	http://joueb.com
Mon-blog.org	http://www.mon-blog.org/
OVER BLOG	http://www.over-blog.com/
U-BLOG	http://www.u-blog.net/site/index.php

Ces hébergeurs proposent différentes formules, gratuites et/ou payantes. En ce qui concerne les versions gratuites, les variations entre les offres portent sur la capacité de stockage, sur les possibilités de personnaliser la présentation, d'inclure ou non des images ou du son, de limiter l'accès du blog à un cercle restreint, etc. Les versions payantes offrent de plus grandes possibilités dans ces domaines.

Pendant, quelques recommandations et mises en garde s'imposent à propos du choix des hébergeurs.

- ▶ mieux vaut préférer les formules qui permettent de modérer les commentaires
- ▶ il faut prendre la précaution de ne pas faire apparaître la liste des autres blogs publiés par l'hébergeur, souvent personnels et non contrôlés
- ▶ il faut éviter de faire apparaître les derniers billets publiés, non contrôlés
- ▶ attention à la publicité présente sur les sites des hébergeurs, parfois accompagnée de photographies douteuses et fluctuantes ...
- ▶ il faut veiller aussi à ce que le blog créé ne soit pas signalé sur d'autres blogs, afin de limiter les contacts possibles avec les élèves.

- On peut utiliser un blogiciel, un programme spécifique qui permet de créer son blog sans passer par un hébergeur, et qui s'utilise avec un navigateur. L'installation n'est cependant pas toujours aisée, elle peut nécessiter quelques compétences techniques.

Quelques suggestions :

DOTCLEAR	http://www.dotclear.net/download.html
MOVABLE TYPE	http://www.movabletype.org
WORDPRESS (en anglais)	http://www.wordpress.org

2.3. Un blog consacré aux blogs

[Pointblog](#) est un magazine sur le net consacré à l'actualité des blogs. Il propose notamment des explications pour les néophytes, un annuaire des outils de blogs, une veille sur les blogs.

3. Les blogs et la législation

Avant de créer un blog dans un établissement scolaire, il est nécessaire également de bien connaître la législation en vigueur.

3.1. Faut-il déclarer son blog ?

- La Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés a précisé les règles qui sont applicables aux blogs dans une recommandation datée du 22 nov. 2005 : <http://www.cnil.fr/index.php?id=1939>

La loi Informatique et Libertés s'applique aux blogs au même titre que les autres publications sur le web. Mais leurs créateurs sont dispensés de déclaration, vu le nombre très important de pages publiées. Néanmoins, un certain nombre de règles, d'ordre éthique, sont à respecter.

3.2. La responsabilité de l'éditeur

- L'éditeur doit surveiller les commentaires qui figurent sur son blog, afin d'éviter d'éventuels "débordements" (ce qui pose la question de la modération). L'anonymat total n'est pas souhaitable sur les blogs car on doit pouvoir retrouver facilement les personnes qui alimentent les notes. Il est ainsi recommandé d'adopter un pseudonyme.
- Il est conseillé de mettre en place un accès restreint aux blogs -en particulier pour les blogs personnels- afin d'éviter une mauvaise utilisation des données qui y figurent (les photographies, par

exemple).

- L'éditeur doit assurer la protection des données sensibles (dans les domaines de la santé, des orientations politiques, etc.).
- Les données concernant les personnes ne peuvent être publiées qu'après accord de ces dernières. L'éditeur doit, en outre, pouvoir garantir le droit d'accès, de rectification et d'opposition aux personnes qui le souhaitent.

3.3. La protection des mineurs

- Elle s'applique dans les mêmes conditions que pour toute autre publication.
- Une série de documents donnant des conseils sur les aspects juridiques d'Internet et les jeunes internautes est disponible en ligne. La sélection présentée ci-dessous n'est pas exhaustive !

Le site **Protection des mineurs** proposé par la Délégation aux Usages de l'Internet (DUI) est consacré à la protection des mineurs dans le domaine d'Internet :

<http://www.mineurs.fr/>

Le site **Educaunet** du CLEMI présente le programme d'éducation aux médias destiné aux jeunes :

<http://www.educaunet.org/fr>

Le site de la **CNIL** (Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés) propose un espace Junior :

<http://www.cnil.fr/index.php?id=13>

Le site **Droit du Net**, publié par le Forum des droits sur l'internet (organisme indépendant de statut associatif) propose deux guides téléchargeables consacrés au "bon usage" d'Internet :

▶ "C ton net pour les ados" inclut un quizz pour les adolescents ainsi que des recommandations

▶ "Parents, l'internet est à vous" s'adresse plus particulièrement aux parents

<http://www.droitdunet.fr/actualites/lecture.phtml?id=16>

- Des documents traitent plus spécifiquement des aspects juridiques des blogs. En voici une sélection :

Le site **Droit du Net** propose un dossier téléchargeable intitulé "Je blogue tranquille" consacré aux usages et aux règles applicables aux blogs :

<http://www.droitdunet.fr/actualites/lecture.phtml?id=26>

Le site du **CLEMI** (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information) propose une double page consacrée aux blogs destinée aux adolescents :

http://www.cleml.org/medias_scolaires/blogs/blog-notes4c.pdf

3.4. Elaborer une charte : l'exemple du blog du Café pédagogique

L'élaboration d'une charte reste un bon moyen de sensibiliser les élèves à une utilisation correcte des blogs. Ce document, signé par les élèves en début d'année scolaire, précise en général la charte graphique, les critères de publication (le contenu) du blog, ainsi que les règles de bonne conduite (la forme). A titre d'exemple, voici la [charte](#) qui a été établie par l'équipe du blog du Café pédagogique.

4. Les applications pédagogiques en milieu scolaire

Différents types de blogs coexistent dans les établissements scolaires. Nous les avons classés par grandes catégories, en présentant dans chaque rubrique des exemples concrets de blogs.

4.1. Le blog comme journal, page de ressources ou site pédagogique

- les clubs-lecture ou faire partager ses coups de coeur

Les élèves alimentent le blog sous la responsabilité du documentaliste.

- ▶ L'exemple du blog du club-lecture du collège Massenet-Fourneyron (Chambon-Feugerolles) :

<http://lesratsducdi.blogspirit.com>

- les blogs de cdi ou mieux communiquer avec les usagers

- ▶ l'exemple du blog du cdi du collège Henri Cahn (Bry-sur-Marne) :

<http://cdivirtuel.blogspirit.com>

Le documentaliste explique sa démarche pour créer le blog : [fiche-guide](#)

4.2. Le blog comme espace de communication

Le blog sert à communiquer avec les usagers, par exemple sur le fonctionnement d'un établissement scolaire. Il a vocation à être plus interactif qu'un site web. Dans ce contexte, le documentaliste est amené à alimenter la rubrique du cdi.

- ▶ L'exemple du blog du collègue Jules Ferry (Marseille) : <http://ducoteduchezjules.blogspot.com>

4.3. Le blog comme espace d'enseignement

Il s'agit de blogs d'enseignants, qui développent leurs cours sur ce média ou qui font passer des informations sur la formation, l'emploi, les manifestations, etc.

- ▶ M.Moiraud, professeur de gestion en section Design de mode textile et environnement au lycée Diderot à Lyon, a créé son blog pédagogique : <http://moiraud.over-blog.com/>

4.4. Le blog comme projet pédagogique de collaboration

Le blog prend la forme d'un outil utilisé en classe par les élèves, en situation d'apprentissage. Il peut s'agir d'échanges de correspondance entre classes, d'un travail sur la presse dans le cadre de la semaine de la presse, de PPCP, d'IDD, de TPE., etc. L'ensemble des élèves est amené à participer à l'élaboration et à l'alimentation du blog.

- ▶ l'exemple d'un groupe d'élèves alsaciens qui a créé un blog dans le cadre d'un Projet Pédagogique à Caractère Professionnel : <http://eurosphere.hautetfort.com/>

5. Réflexion sur l'usage des blogs dans les établissements scolaires

Nous vous proposons quelques documents de réflexion autour de la place des blogs en établissement scolaire.

- Mario Asselin aborde régulièrement la question des enjeux des blogs sur son site, qui est conçu comme un cybercarnet consacré aux pratiques innovantes dans le domaine des TICE : <http://carnets.opossum.ca/mario>

- ▶ Il propose un article intitulé : "[Les blogs : de puissants outils pour apprendre](#)"  (194 Ko). Cet article est publié sous une licence Creative Commons, version 2.0 Canada, catégorie Paternité – Pas de modification. Pour plus de détails, vous pouvez consulter le site <http://fr.creativecommons.org/>

- Nous vous proposons également deux mémoires professionnels rédigés par des PLC2. Dans les deux cas, les blogs ont été au coeur d'expériences pédagogiques menées sur le long terme:

- ▶ "[Les blogs à l'école : intérêts et enjeux pour le professeur-documentaliste](#)"  (843 Ko) par Christelle Demange-Ducrot (académie de Strasbourg).

- ▶ "[L'utilisation des TICE dans le cadre d'un projet de correspondance](#)"  (671 Ko) par Guillemette Lalanne (académie d'Aix-Marseille). Le blog est un des outils utilisé dans le cadre d'une correspondance scolaire avec le Japon.

Nous tenons à remercier les auteurs de ces textes qui nous ont donné l'autorisation de publier leurs travaux.